



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

PbR-11c FICHA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2026
DE GESTIÓN O ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Eje 4. Bienestar social: Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: 4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

LÍNEA DE ACCIÓN: 4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 02050301 - Educación superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020503010103 - Educación superior a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L-Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

UNIDAD EJECUTORA: 228C33000000000-Universidad Digital del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: Tasa de variación de estudiantes egresados en programas de educación superior a distancia.

FÓRMULA DE CÁLCULO: $(\text{Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2024-2025} / \text{Egresados de educación superior en el ciclo escolar 2023-2024}) * 100$

INTERPRETACIÓN: Los estudiantes de la modalidad no escolarizada tienen el tiempo específico para dedicarse a estudiar y la infraestructura tecnológica durante su estancia para concluir sus estudios de educación superior.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: 260

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Institucional

COBERTURA: Estatal

LÍNEA BASE: 2025

FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Semestral

SENTIDO: Especial

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
(Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2024-2025 / Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2023-2024)*100	Estudiante	Suma	260	130	50	130	50	130	50	130	50
	Estudiante	Valor actual	260	130	50	130	50	130	50	130	50

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Los estudiantes de la modalidad no escolarizada tienen el tiempo específico para dedicarse a estudiar y la infraestructura tecnológica durante su estancia para concluir sus estudios de educación superior.

META ANUAL	SEGUNDO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
260	130	130	50		130	130	50	

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Lda. Yanniz Thalia Quiroz Henández
Jefa del Departamento de Planeación y Estadística

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

Vg. Bo

Lda. Yanniz Thalia Quiroz Henández
Encargada de la Unidad de Información,
Planeación, Programación y Evaluación

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

PbR-11c FICHA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2026
DE GESTIÓN O ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Eje 4. Bienestar social: Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: 4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA: 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

LÍNEA DE ACCIÓN: 4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 0205020101 Educación Media Superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L-Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

UNIDAD EJECUTORA: 228C33000000000-Universidad Digital del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: Tasa de variación de asesorías proporcionadas a estudiantes de bachillerato a distancia.

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Asesorías de bachillerato a distancia alcanzadas en el año } n / \text{Asesorías de bachillerato a distancia programadas en el año } n-1) - 1) * 100$

INTERPRETACIÓN: Muestra el incremento porcentual de estudiantes de bachillerato general a distancia por competencias que demandan las asesorías, tanto a distancia como presenciales.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: 600 **SENTIDO:** Trimestral

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Institucional

COBERTURA: Estatal

LÍNEA BASE: 2025

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL SEGUNDO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
((Asesorías de bachillerato a distancia alcanzadas en el año n / Asesorías de bachillerato a distancia programadas en el año n-1)-1)*100	Acción	Suma	800	200	25	200	25	400	50	400	50
	Acción	Suma	600	150	25	150	25	300	50	300	50

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el periodo que se reporta, la Subdirección Académica proporciona asesorías a estudiantes de educación media superior a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.

META ANUAL	SEGUNDO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMAFORO	PROG	ALC	EF%	SEMAFORO
800	200	200	100		400	400	50	

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +/- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR



EDUCACIÓN

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Lcda. Yanniz Thalía Quiroz Henández
Jefa del Departamento de Planeación y Estadística

Lcda. Yanniz Thalía Quiroz Henández
Encargada de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación