

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación Ciencia, Tecnología e Innovación

Unidad Ejecutora: Universidad Digital del Estado de México

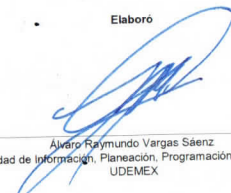
Pilar Temático: Eje 4. Bienestar social. Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Objetivo: 4.6 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

Ejercicio: 2025

Trimestre: Primer () Segundo () Tercer () Cuarto (X)

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LINEA BASE (AÑO 2024) Cód. Escolar 2023-2024			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2025) Cód. Escolar 2024-2025			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2025								AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SUPREP 2025								
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Variable	Enero-Marzo		Abril-Junio		Julio-Septiembre		Octubre-Diciembre		Programado ANUAL (A)	Alcanzado al TRIMESTRE (F)	G + F/A	Nombre	Unidad de Medida							
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)		Resultado (%)	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)						Alcanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C					
PROYECTO 02050301010102: EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA																														
FIN (Impacto)	Tasa de variación de estudiantes atendidos en Educación Superior a Distancia	De la población que se encuentra en el rango de edad de 18 años a más, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes y adultos que se encuentran inscritos en Educación Superior a Distancia	(Matrícula de programas de educación superior a distancia del ciclo escolar 2024-2025 / Matrícula de programas de educación superior a distancia en el ciclo escolar 2023-2024)*100	Estudiante	1,929	1,763	109.42%	1,929	1,929	100.00%	Numerador: 1,929 / Denominador: 1,929	100.00%	0	0	0	0	0	0	1,929	1,929	100.00%	Atender la matrícula de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo Estatal	Estudiante							
PROPOSITO	Porcentaje de Alumnos en Educación Superior a Distancia	Del total de los egresados de Educación Superior, este indicador mostrará el porcentaje de aquellos jóvenes y adultos inscritos a primer grado en la UDEMEX	(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2024-2025 / Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2023-2024)*100	Estudiante	518	395	131.14%	518	518	100.00%	Numerador: 518 / Denominador: 518	100.00%	0	0	0	0	0	0	518	518	100.00%	Incorporar estudiantes de nuevo ingreso para impulsar su formación profesional	Estudiante							
COMPONENTE 1	Tasa de variación de egresados de programas de educación superior a distancia	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyeron sus estudios en el ciclo escolar en la UDEMEX en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplen con los requisitos para poder egresar	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2025-2024 / Total de estudiantes a ingresar en el ciclo escolar 2024-2025)*100	Estudiante	220	220	100.00%	260	220	118.18%	Numerador: 0 / Denominador: 0	0.00%	130	140	107.69%	0	0	130	130	220	220	100.00%	118.18%	122.73%	103.85%	Impulsar el egreso de estudiantes en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo social	Egresado			
ACTIVIDAD 1.1	Tasa de Variación de Trabajados en Educación Superior a Distancia	Este indicador mostrará la variación de egresados que obtuvieron su título de año a año en la UDEMEX	(Número de titulados en el año n / Número de titulados en el año n-1)*100	Estudiante	110	48	229.17%	130	110	118.18%	Numerador: 0 / Denominador: 0	0.00%	0	0	0	0	0	79	79	110	110	100.00%	71.82%	71.82%	100.00%	Fomentar la titulación para acreditar la formación profesional de egresado	Estudiante			
ACTIVIDAD 1.2	Tasa de variación de programas de licenciatura a distancia impartidos	De la oferta de programas educativos de licenciatura a distancia, este indicador muestra el total de los ofertados en el año vigente con respecto al anterior	(Total de programas de licenciatura impartidos en el ciclo escolar n / Total de programas de licenciatura impartidos en el ciclo escolar n-1)*100	Asesor	20	20	100.00%	6	20	30.00%	Numerador: 0 / Denominador: 20	0.00%	0	0	0	0	0	20	20	100.00%	30.00%	30.00%	100.00%	30.00%	30.00%	100.00%	Impartir programas educativos pertinentes para atender necesidades regionales	Programa		
PROYECTO 020504010101: POSGRADO																														
FIN	Tasa de variación de la matrícula de Posgrado	Del total de la matrícula otorgada en programas de posgrado a distancia, este indicador refleja la variación de los registrados en el ciclo escolar actual con respecto del anterior	(Total de la matrícula de Posgrado del ciclo escolar 2024-2025 / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2023-2024)*100	Estudiante	1,431	1,314	89.9%	1,431	1,314	89.9%	Numerador: 1,431 / Denominador: 1,431	101.96%	0	0	0	0	0	0	0	1,431	1,431	101.96%	Atender a la matrícula de Posgrado contribuyendo al desarrollo Estatal	Estudiante						
PROPOSITO	Tasa de variación de nuevo ingreso de Posgrado en Instituciones de Educación Superior	El indicador mostrará la variación de cuantos de ellos son de nuevo ingreso a Posgrado en la UDEMEX del ciclo escolar actual con respecto al ciclo escolar anterior	(Matrícula de nuevo ingreso otorgada en estudios de posgrado en el año n / Matrícula de nuevo ingreso otorgada en estudios de posgrado en el año n-1)*100	Estudiante	425	316	34.49%	425	316	34.49%	Numerador: 425 / Denominador: 425	102.12%	0	0	0	0	0	0	0	425	425	102.12%	425	425	102.12%	100.00%	102.12%	100.00%	Atender estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para impulsar su formación profesional	Estudiante
COMPONENTE 1	Tasa de variación de graduados en estudios de posgrado a distancia	El indicador muestra la variación que existe de los graduados de estudios de posgrado a distancia de un año al otro	(Graduados de posgrado en el año n / Graduados de posgrado en el año n-1)*100	Estudiante	500	500	0.00%	650	500	30.00%	Numerador: 0 / Denominador: 0	0.00%	0	0	0	0	0	0	500	500	100.00%	88.40%	88.40%	100.00%	88.40%	88.40%	100.00%	Fomentar la obtención del grado académico para acreditar la formación profesional	Documento	
ACTIVIDAD 1.1	Tasa de variación de programas de posgrado a distancia impartidos	De la oferta de programas educativos de posgrado a distancia, este indicador muestra el total de los ofertados en el año vigente con respecto al anterior	(Total de programas de posgrado a distancia impartidos en el año n / Total de programas de posgrado impartidos en el año n-1)*100	Asesor	0	0	-	4	0	-	Numerador: 0 / Denominador: 0	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100.00%	0	0	100.00%	0	0	100.00%	Impartir programas educativos de posgrado que contribuyan al desarrollo de la entidad	Programa

Elaboró

 Alvaro Raymundo Vargas Sáenz
 Jefe de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la UDEMEX

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 EDUCACIÓN

Autorizó

 Dr. Gabriel Cervantes Bello
 Rector de la Universidad Digital del Estado de México

RECTORÍA
 UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡el poder de servir!
FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

PbR-11c FICHA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025
DE GESTIÓN O ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Eje 4. Bienestar social: Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: 4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA: 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

LINEA DE ACCIÓN: 4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 0205020101 Educación Media Superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 22800000000000L-Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

UNIDAD EJECUTORA: 228C33000000000-Universidad Digital del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: Tasa de variación de asesorías proporcionadas a estudiantes de bachillerato a distancia.

FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Asesorías de bachillerato a distancia alcanzadas en el año } n / \text{Asesorías de bachillerato a distancia programadas en el año } n-1) \cdot 100)$

INTERPRETACIÓN: Muestra el incremento porcentual de estudiantes de bachillerato general a distancia por competencias que demandan las asesorías, tanto a distancia como presenciales.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Trimestral

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: 600 **SENTIDO:** Anual

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Institucional

COBERTURA: Estatal

LINEA BASE: 2024

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
((Asesorías de bachillerato a distancia alcanzadas en el año n / Asesorías de bachillerato a distancia programadas en el año n-1) * 100)	Acción	Suma	600	150	25	150	25	600	100	600	100
	Acción	Suma	600	150	25	150	25	600	100	600	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Durante el periodo que se reporta, la Subdirección Académica proporciono asesorías a estudiantes de educación media superior a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.

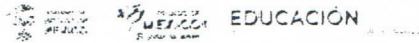
META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
600	150	150	100		600	600	100	

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboro

Alvaró Raymundo Vargas Sáenz
Jefe de la Unidad de Información, Planeación,
Programación y Evaluación de la UDEMEX



RECTORÍA

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Vo. Bo.

Dr. Gabriel Cervantes Bello
Rector de la Universidad Digital del Estado de
México



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

**PBR-11c FICHA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025
DE GESTIÓN O ESTRATÉGICO**

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Eje 4. Bienestar social: Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: 4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.
ESTRATEGIA 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.
LINEA DE ACCIÓN: 4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.
PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 0205020101 Educación Media Superior
PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
UNIDAD RESPONSABLE: 2280000000000L-Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación
UNIDAD EJECUTORA: 228C3300000000-Universidad Digital del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: Tasa de variación de estudiantes egresados en la modalidad no escolarizada
FÓRMULA DE CÁLCULO: $((\text{Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año } n / \text{Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año } n-1) * 100)$
INTERPRETACIÓN: Los estudiantes de la modalidad no escolarizada tienen el tiempo específico para dedicarse a estudiar y la infraestructura tecnológica durante su estancia para concluir sus estudios de educación media superior.
DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Semestral
DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: 300 **SENTIDO:** Especial
ÁMBITO GEOGRÁFICO: Institucional
COBERTURA: Estatal
LINEA BASE: 2024

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
((Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año n / Número de estudiantes de la modalidad no escolarizada que concluyen sus estudios en el año n-1)*100	Estudiante	Suma	310	155	50	155	50%	310	100	314	101.29
	Estudiante	Suma	300	300	100	300	100	300	100	300	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Los estudiantes de la modalidad no escolarizada tienen el tiempo específico para dedicarse a estudiar y la infraestructura tecnológica durante su estancia para concluir sus estudios de educación media superior.

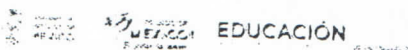
META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO	PROG	ALC	EF%	SEMÁFORO
310	155	155	50		310	314	101.29	

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

 Alvaro Raymundo Vargas Sáenz
 Jefe de la Unidad de Información, Planeación,
 Programación y Evaluación de la UDEMEX



RECTORÍA

Vo. Bo.

 Dr. Gabriel Cervantes Bello
 Rector de la Universidad Digital del Estado de México



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

PbR-11c FICHA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES 2025
DE GESTIÓN O ESTRATÉGICO

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Eje 4. Bienestar social: Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL: 4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA: 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

LÍNEA DE ACCIÓN: 4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 0205020101 Educación Media Superior

PROYECTO PRESUPUESTARIO: 020502010103 Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

UNIDAD RESPONSABLE: 2280000000000L-Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación

UNIDAD EJECUTORA: 228C3300000000-Universidad Digital del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: Tasa de variación de programas propios actualizados de bachillerato a distancia

FÓRMULA DE CÁLCULO: ((Programas actualizados de bachillerato a distancia alcanzados en el año 2025 / Programas actualizados de bachillerato a distancia programadas en el año 2024)-1)*100

INTERPRETACIÓN: Muestra las acciones sobre la creación y actualización de los programas educativos de bachillerato que se realizan en el periodo para dar a conocer en la oferta educativa propia de la UDEMEX.

DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia **FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual

DESCRIPCIÓN DEL FACTOR DE COMPARACIÓN: 1 **SENTIDO:** Especial

ÁMBITO GEOGRÁFICO: Institucional

COBERTURA: Estatal

LÍNEA BASE: 2024

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES DURANTE EL CUARTO TRIMESTRE

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	OPERACIÓN	META ANUAL	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
				PROG.	%	ALCAN.	%	PROG.	%	ALCAN.	%
Programas actualizados de bachillerato a distancia alcanzados en el año 2025	Acción	Suma	1	1	100	1	100	1	100	1	100
Programas actualizados de bachillerato a distancia programadas en el año 2024)-1)*100	Acción	Suma	1	1	100	1	100	1	100	1	100

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR

DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:

Actualizar los programas educativos de educación media superior a distancia, para mejorar el proceso de enseñanza -aprendizaje.

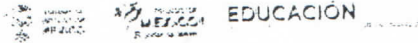
META ANUAL	CUARTO TRIMESTRE							
	AVANCE TRIMESTRAL				AVANCE ACUMULADO			
	PROG	ALC	EF%	SEMAFORO	PROG	ALC	EF%	SEMAFORO
1	1	1	100		1	1	100	

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN EN CASO DE VARIACIÓN SUPERIOR A +- 10 POR CIENTO RESPECTO A LO PROGRAMADO

EVALUACIÓN DEL INDICADOR

Elaboró

Alvaro Raymundo Vargas Sáenz
Jefe de la Unidad de Información,
Planeación, Programación y Evaluación de
la UDEMEX



RECTORÍA

Vo. Bo.

Dr. Gabriel Salinas Bello
Rector de la Universidad Digital del Estado de México