

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación  
 Unidad Ejecutora: Universidad Digital del Estado de México  
 Pilar Social: "Estado de México socialmente responsable, Solidario e Incluyente".  
 Objetivo: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.  
 Ejercicio: 2022  
 Trimestre: Primer ( ) Segundo (X) Tercer ( ) Cuarto ( )

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (AÑO 2021) (CEN ESTAD 2021-2022)			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2022) (CEN ESTAD 2021-2022)			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE ORBITÓN EN EL AÑO 2022										AVANCE ACUMULADO ANUAL			AVANCE TRIMESTRAL					
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Metas de Gestión (Formas)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de Comparación			Variación	Enero-Enero			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Progreso (A)	Avance al Trimestre (F)	G + F/A	Avance	Unidad de Medida	
					Número	Denominador		Número (A)	Denominador (B)	Resultado (C)		Metas (D)	Metas (E)	Avances (F)	Avances (G)	Avances (H)	Avances (I)	Avances (J)	Avances (K)	Avances (L)	Avances (M)	Avances (N)	Avances (O)						Avances (P)
<b>PROYECTO 02050301013 : EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA</b>																													
Fin (Objetivo)	Tasa de retención de egresados	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Estudiante	200	142	71.00%	200	200	100.00%	Número	80	80	100.00%	80	80	100.00%	80	80	100.00%	80	80	100.00%	200	142	71.00%	71.00%	Estudiante	Unidad de Medida
COMPONENTE	Tasa de retención de egresados	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Estudiante	110	78	70.91%	110	110	100.00%	Número	40	40	100.00%	40	40	100.00%	40	40	100.00%	40	40	100.00%	110	78	70.91%	70.91%	Estudiante	Unidad de Medida
ACTIVIDAD 1.1	Tasa de retención de egresados	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Estudiante	60	60	100.00%	60	60	100.00%	Número	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	60	60	100.00%	100.00%	Estudiante	Unidad de Medida
ACTIVIDAD 1.2	Tasa de retención de egresados	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Estudiante	181	180	99.45%	181	180	99.45%	Número	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	181	180	99.45%	99.45%	Estudiante	Unidad de Medida
ACTIVIDAD 1.3	Tasa de retención de egresados	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Acción	3	3	100.00%	3	3	100.00%	Número	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	3	3	100.00%	100.00%	Acción	Unidad de Medida
ACTIVIDAD 1.4	Tasa de retención de egresados	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Acción	0	0	0.00%	0	0	0.00%	Número	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0.00%	Acción	Unidad de Medida
<b>PROYECTO 0205040101011: POSGRADO</b>																													
Fin (Objetivo)	Tasa de retención de egresados de Posgrado	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Estudiante	500	350	70.00%	500	500	100.00%	Número	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	500	350	70.00%	70.00%	Estudiante	Unidad de Medida
COMPONENTE	Tasa de retención de egresados de Posgrado	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Estudiante	1000	700	70.00%	1000	1000	100.00%	Número	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	1000	700	70.00%	70.00%	Estudiante	Unidad de Medida
ACTIVIDAD 1.1	Tasa de retención de egresados de Posgrado	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Acción	4	4	100.00%	4	4	100.00%	Número	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%	4	4	100.00%	100.00%	Acción	Unidad de Medida
ACTIVIDAD 1.2	Tasa de retención de egresados de Posgrado	Del total de los egresados que ingresan a la institución se retienen a través de diversas estrategias mediante de un seguimiento continuo	0 Total de egresados en el periodo + número egresados en el periodo x 100	Acción	0	0	0.00%	0	0	0.00%	Número	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0.00%	Acción	Unidad de Medida

Elaboró  
 M72-1-1023



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 RECTORÍA

Ing. Martha Alicia Martínez Mendoza  
 Jefa de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación  
 de la Universidad Digital del Estado de México

Autorizó  
  
 Mtro. Iván Martínez Ramos  
 Rector de la Universidad Digital del Estado de México

Fecha de elaboración: 01/07/2022

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO



# FICHA TÉCNICA DE INDICADORES



## 1. Datos de identificación del programa presupuestario

Programa Presupuestario: 0205020101 Educación Media Superior  
 Subprograma: 0205020101 Educación con calidad para el tipo Media Superior.  
 Unidad Responsable: Secretaría de Educación  
 Proyectos: 020502010103 Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

### Alineación con la política educativa

#### Objetivo de los ODEs: 4 Educación de Calidad

Pilar temático o Eje transversal del PDEM: Pilar Social. Estado de México socialmente responsable, solidario e incluyente.

Objetivo del PDEM: Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

Estrategias del PDEM: 1.3.3 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior para contribuir al desarrollo de la entidad.

Unidad ejecutora: Universidad Digital del Estado de México Trimestre a reportar: Segundo Trimestre

Indicadores Estratégicos componente  
 Dimensión: Eficiencia Frecuencia de medición: Trimestral  
 Desagregación geográfica: Estatal Sentido: Ascendente  
 Valor Factor Comparación: -- Clasificación de la meta Acumulativa

### Actividad: Número de acciones de difusión de programas educativos de media superior de Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia

Descripción del indicador: Muestra la diferencia porcentual de los estudiantes que concluyen sus estudios en periodos consecutivos.

Año línea base: 2021 Valor línea base: 3

Calendarización del indicador	2022				Enfoque de Genero		
	Variables	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre	Hombre	Mujer
	Númerador	1	1	1	1	x	x
Denominador	1	1	1	0	x	x	

Método de cálculo	Variables	Programado Anual 2022	Trimestral 2022			Alcanzado acumulado	Variación
			Programado	Alcanzado	Variación		
1-[(acciones de difusión de programas educativos de bachillerato en 2022 / acciones de difusión de programas educativos de bachillerato en 2021 - 1)*100]*(-1)	Número de acciones de difusión de programas educativos de bachillerato 2022	4	1	1	0.00	2	100.00
	Número de acciones de difusión de programas educativos de bachillerato 2021 - 1	3	1	1		2	
<b>Resultado</b>		133.33	100.00	100.00		100.00	

Justificación\* Sin justificación.

\* Colocar los motivos de la variación, ya sea trimestral o acumulada, así como los efectos y las medidas correctivas para cumplir con la meta establecida.

Observaciones\*\* Sin observaciones

\*\*En caso de realizar alguna reconducción, especificar las modificaciones a la programación anual, el calendarizado, el folio por el cual se dio atención y toda aquella información importante.

*[Handwritten signature]*  
 Elaboró  
 Lic. Haidé Meliza Hernández V. Hernández  
 Encargada del Departamento de Planeación y Estadística de la UIPFE de la Universidad Digital del Estado de México

*[Handwritten signature]*  
 Revisó  
 Ing. Martha Alicia Martínez Mendoza  
 Jefa de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación de la Universidad Digital del Estado de México

*[Handwritten signature]*  
 Autorizó  
 Mra. Isy Martínez Ramos  
 Rectora de la Universidad Digital del Estado de México

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
 UDEM | EDOMEX  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 Sello  
 RECTORÍA  
 UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO