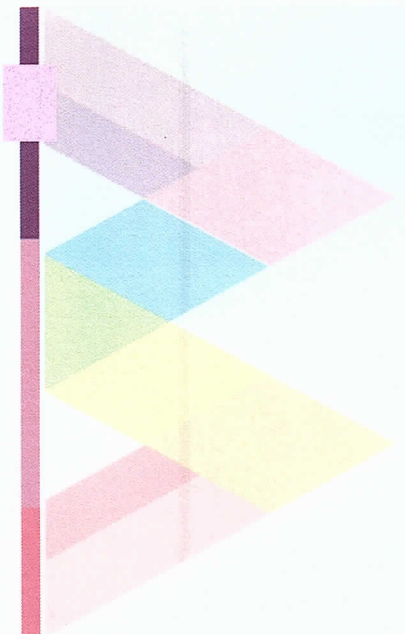


Universidad Digital del Estado de México

Evaluación de metas 3er Trimestre 2019

Unidad de Información, Planeación,
Programación y Evaluación

OCTUBRE 2019



Introducción

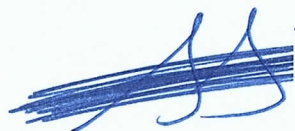
La Universidad Digital del Estado de México, a través de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación, de conformidad con sus funciones y a fin de dar cumplimiento a lo estipulado por el **artículo 38 del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios**, que establece:

“... las dependencias, organismos, entidades públicas, entidades administrativas y servidores públicos, deberán realizar la evaluación a fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas, así como la mejora de los indicadores de desarrollo social y humano y, en su caso, emitirán dictamen de reconducción y actualización cuando sea necesaria la modificación o adecuación de la estrategia; dictamen que habrán de hacer del conocimiento inmediato de la Secretaría o del ayuntamiento en el ámbito de su competencia, para que a su vez, se reformule el contenido de la estrategia de desarrollo...”

Realiza evaluaciones trimestrales con la finalidad de dar seguimiento al cumplimiento de los objetivos y metas programadas para el ejercicio fiscal 2019, mismas que fueron registradas en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP).

Objetivo

Generar planes de acción derivados del análisis y evaluación de los resultados reportados en el Sistema de Planeación y Presupuesto de manera trimestral, favoreciendo a las Unidades Administrativas en la toma oportuna de decisiones y a la mejora continua, así como monitorear los resultados programáticos del ejercicio del recurso asignado.



Proyectos Presupuestales Correspondientes a la
UDEMÉX:

No.	Nombre del Proyecto	Tipo de proyecto
1	Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Transversal
2	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Sustantivo
3	Educación superior a distancia	Sustantivo
4	Posgrado	Sustantivo
5	Vinculación con el sector productivo	Transversal
6	Fortalecimiento de la calidad educativa	Transversal
7	Tecnología aplicada a la educación	Transversal
8	Convivencia escolar sin violencia	Transversal

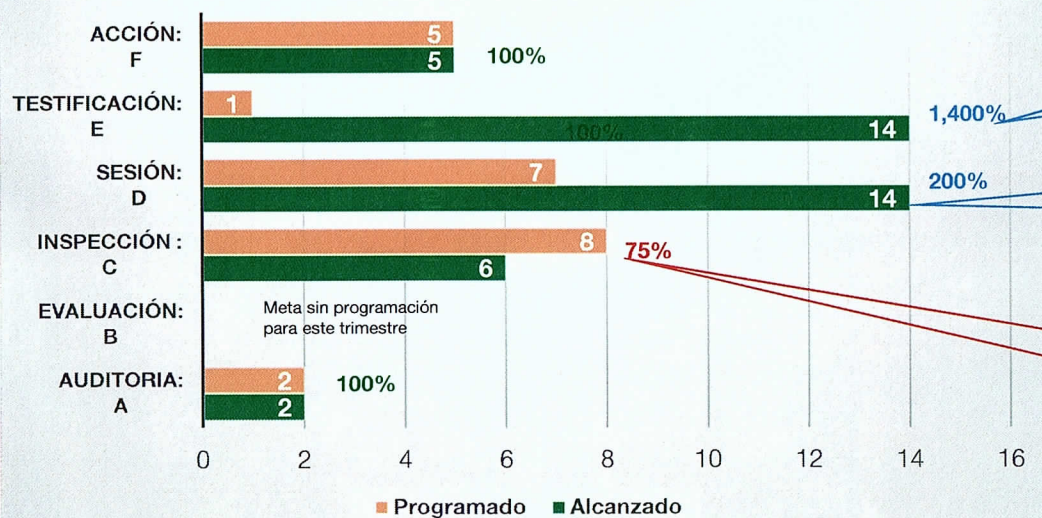


Proyecto: 10304010101 Fiscalización, Control y Evaluación Interna de la Gestión Pública

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Resultado
A	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría	En la meta
B	Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	Evaluación	Meta sin programación para este trimestre
C	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	Bajo la meta
D	Participación del Órgano de Control Interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Sesión	Superior a la meta
E	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificación	Superior a la meta
F	Implementar acciones que permitan la formulación, modificación y revisión de proyectos de leyes, decretos, reglamentos, acuerdos y demás instrumentos y procedimientos jurídicos y jurisdiccionales en los que intervenga o sea titular la Universidad.	Acción	En la meta

Metas programadas para este 3er Trimestre 2019
Proyecto: 10304010101 Fiscalización, Control y Evaluación Interna de la Gestión Pública

Porcentaje de cumplimiento de las Metas programadas para el 3er Trimestre 2019



La diferencia observada, se debe principalmente a que esta actividad esta sujeta a las necesidades y requerimientos de la Universidad.

La diferencia observada, se debe principalmente a que esta actividad está sujeta a las necesidades y requerimientos de la Universidad.

La diferencia observada se debe a la modificación de las fechas establecidas, para el cumplimiento de las metas, así como al proceso de entrega-recepción de este Órgano Interno de Control.

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

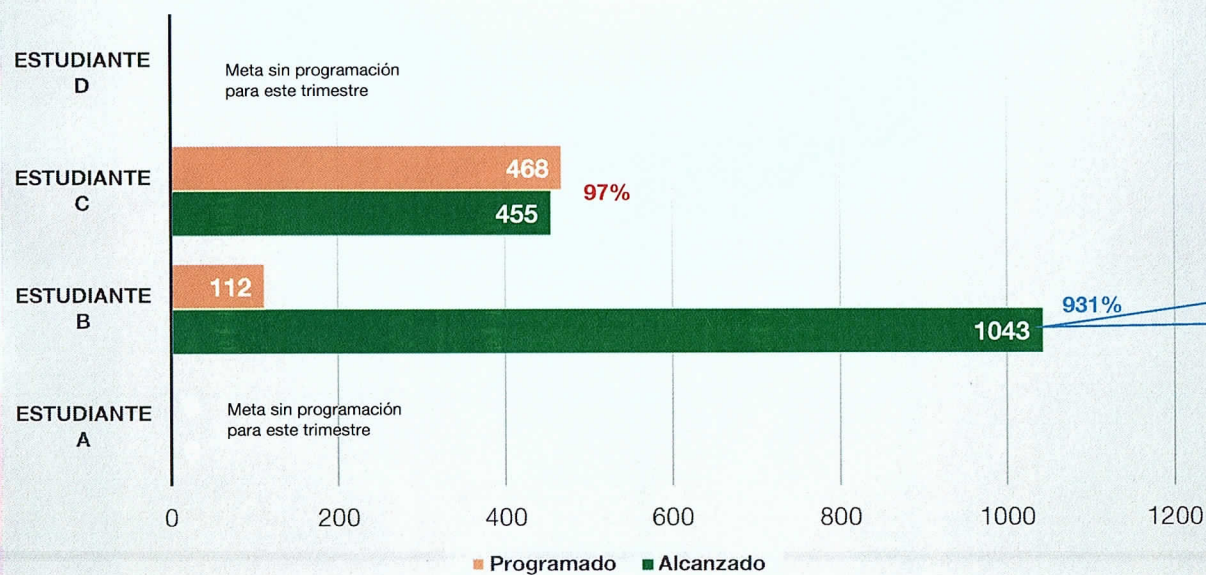
[Signature]

Proyecto: 20502010103 Preparatoria Abierta y Bachillerato a
Distancia

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Resultado
A	Dar seguimiento a la matrícula por convenio de educación media superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para lograr su atención.	Estudiante	Meta sin programación para este trimestre
B	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	Estudiante	Sobre la meta
C	Impulsar el número de estudiantes inscritos en educación media superior a distancia para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiante	Bajo la meta
D	Dar atención y seguimiento a la matrícula de programas propios de educación media superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para lograr su atención.	Estudiante	Meta sin programación para este trimestre

Metas programadas para este 3er Trimestre 2019
Proyecto: 20502010103 Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia

Porcentaje de cumplimiento de las Metas programadas para el 3er Trimestre 2019



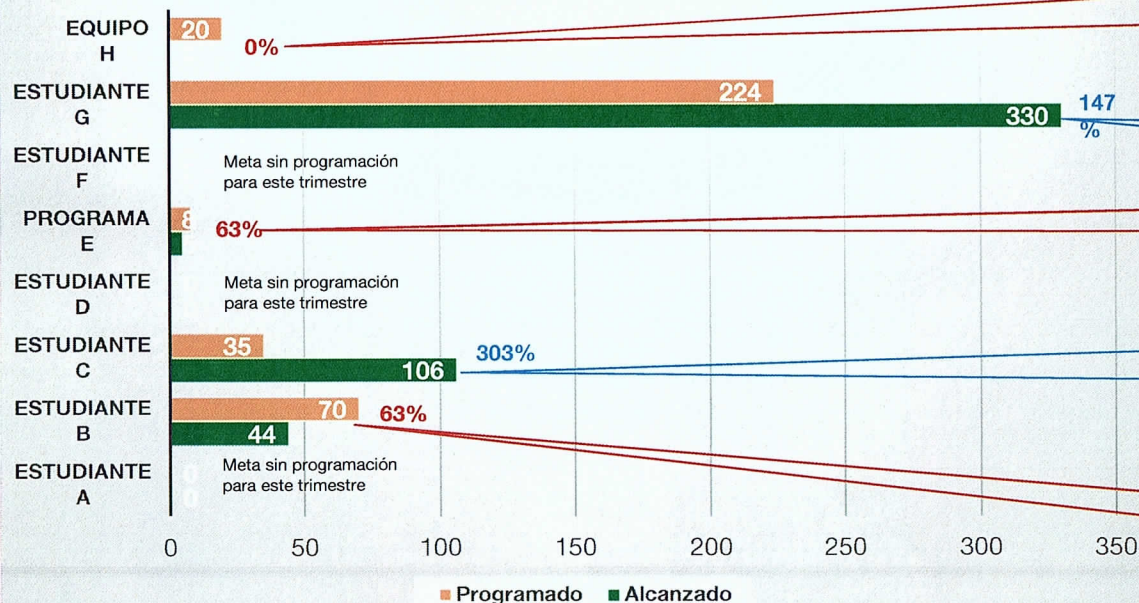
La diferencia contra la programación radica en una depuración de información rezagada, misma que no fue contemplada en la planificación de la meta.

Proyecto: 20503010103 Educación superior a distancia

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Resultado
A	Dar seguimiento a la matrícula por convenio de educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para lograr su atención.	Estudiante	Meta sin programación para este trimestre
B	Impulsar el número de estudiantes por convenio que se inscriban en educación superior a distancia para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiante	Bajó la meta
C	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia.	Estudiante	Sobre la meta
D	Impulsar la titulación de los estudiantes de educación superior a distancia.	Estudiante	Meta sin programación para este trimestre
E	Difundir programas de educación continua y a distancia.	Programa	Bajó la meta
F	Dar atención y seguimiento a la matrícula de programas propios de educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para lograr su atención.	Estudiante	Meta sin programación para este trimestre
G	Impulsar a que los estudiantes se inscriban en programas propios de educación superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiante	Sobre la meta
H	Otorgar el mobiliario y equipo diverso a instalaciones y espacios educativos de acuerdo a las necesidades de la institución.	Equipo	Meta sin programación para este trimestre

Metas programadas para este 3er Trimestre 2019
Proyecto: 20503010103 Educación superior a distancia

**Porcentaje de cumplimiento de las Metas programadas para el
3er Trimestre 2019**



Derivado de la autorización de transferencias presupuestales, solicitudes de dictámenes técnicos y en base a esta transferencia y solicitud de vigencia de dictámenes técnicos que se contaban con anticipación y con la anticipación y con la finalidad de celebrar la adquisición en un solo proceso se reprograma para el último trimestre del 2019.

La diferencia observada beneficia los resultados de la Universidad y deriva de la respuesta positiva de la ciudadanía a las convocatorias en el ejercicio.

La diferencia observada, deriva de la variación en las fechas programadas para su ejecución, sin embargo la meta anual es alcanzada conforme a la programación.

La diferencia observada, beneficia los resultados de la Universidad y deriva de que los estudiantes durante el periodo reportado, han mostrado mayor interés en la culminación de sus estudios, aunado a que se ha disminuido el rezago en los planes de estudio.

La meta programada no fue alcanzada derivado que los convenios con las universidades se encuentran en etapa de actualización, en especial con Universidad de Guadalajara y Universidad Nacional Autónoma de México.

[Firma]

[Firma]

[Firma]

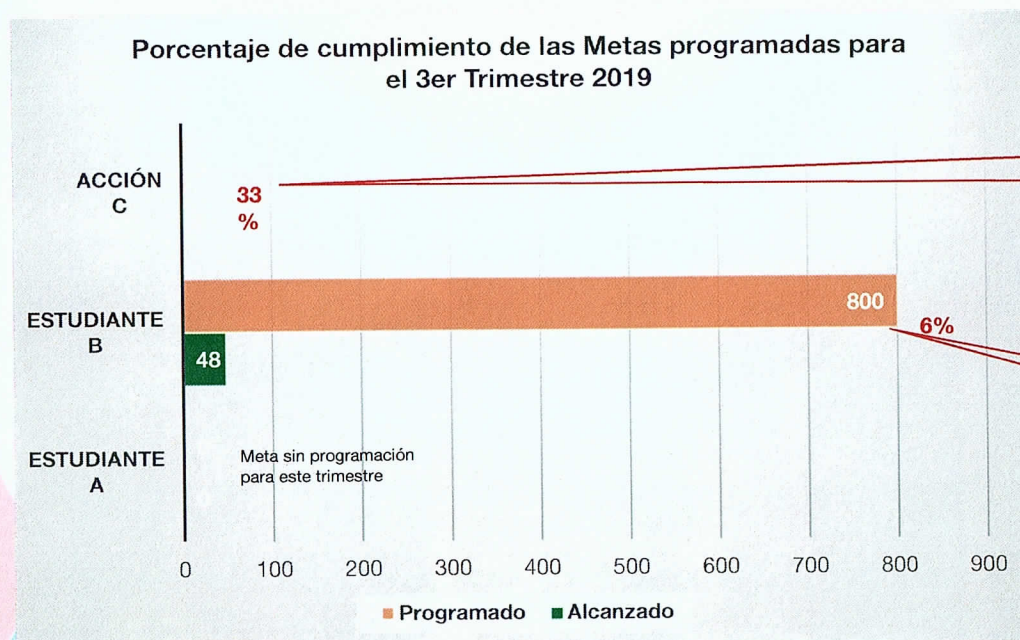
[Firma]

[Firma]

Proyecto: 20504010101 Posgrado

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Resultado
A	Atender a la matrícula de posgrado.	Estudiante	Meta sin programación para este trimestre
B	Impulsar a que los estudiantes de maestría y doctorado en educación a distancia obtengan el grado para contribuir en su superación académica y profesional.	Estudiante	Bajo la meta
C	Realizar acciones de difusión de oferta educativa de posgrado.	Acción	Bajo la meta

Metas programadas para este 3er Trimestre 2019
Proyecto: 20504010101 Posgrado



La diferencia observada deriva del cambio de fechas de ejecución contra la planificación, sin embargo no altera de manera significativa la programación acumulada anual.

La diferencia radica en que los trimestres anteriores se ha cubierto la meta programada con diferencia de fechas de ejecución.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

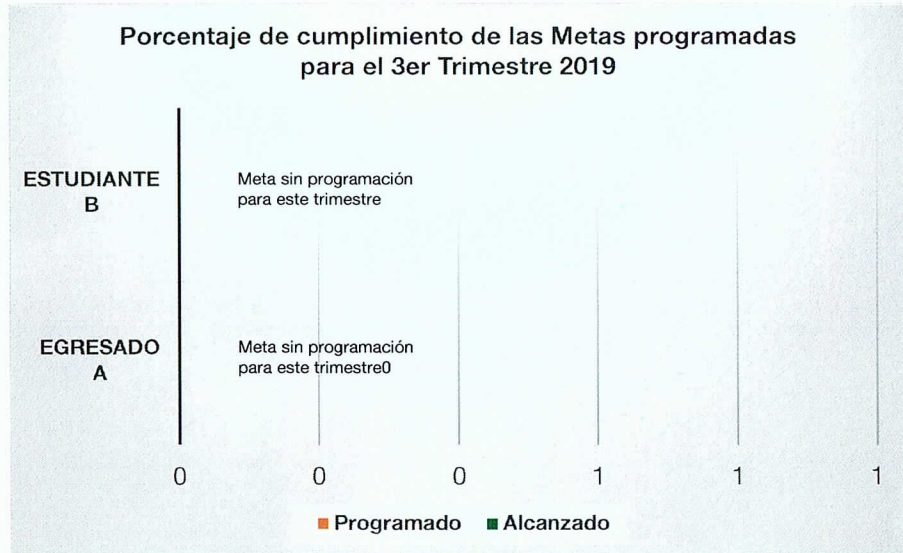
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Proyecto: 20506010204 Vinculación con el sector productivo

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Resultado
A	Contactar a egresados de posgrado para lograr una mejora continua.	Egresado	Meta sin programación para este trimestre
B	Dar seguimiento al servicio social de los estudiantes inscritos en los programas de Educación a distancia.	Estudiante	Meta sin programación para este trimestre

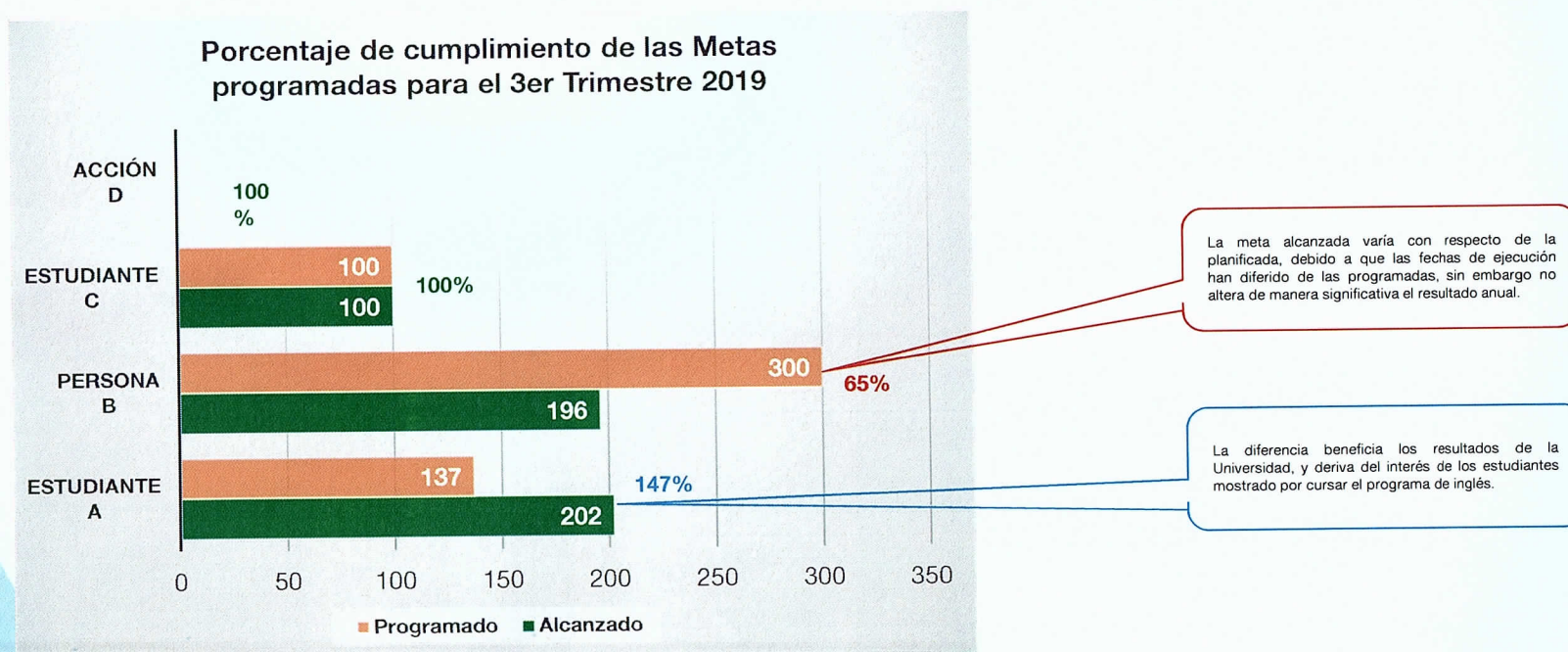
Metas programadas para este 3er Trimestre 2019
Proyecto: 20506010204 Vinculación con el sector productivo



Proyecto: 20506020101 Fortalecimiento de la calidad educativa

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Resultado
A	Impartir el idioma inglés a los estudiantes de programas propios en Educación Superior.	Estudiante	Sobre la meta
B	Formar y actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación a distancia.	Persona	Bajo la meta
C	Proporcionar asesorías presenciales a los estudiantes de Educación Media Superior a Distancia.	Estudiante	En la meta
D	Desarrollar acciones de evaluación Institucional.	Acción	En la meta

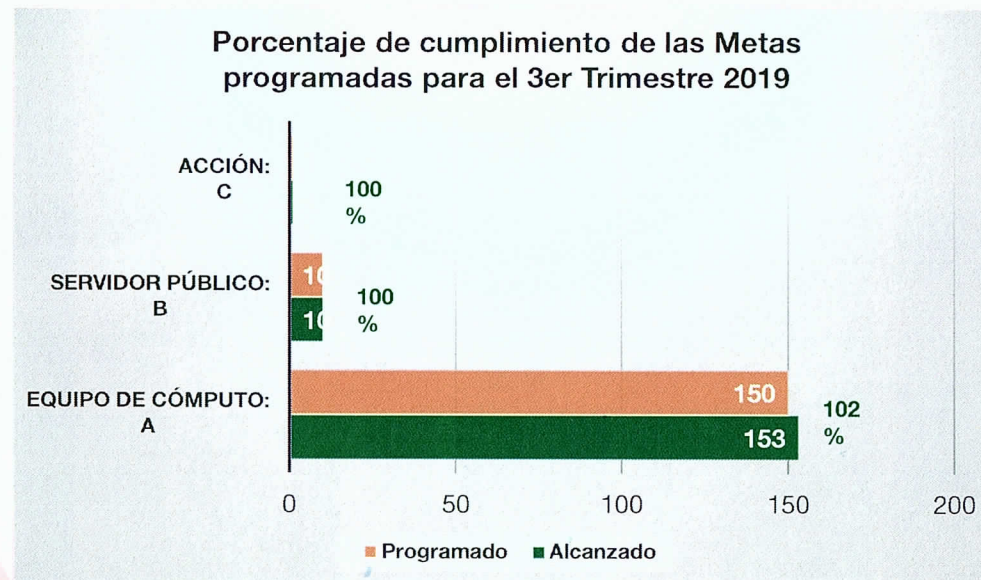
Metas programadas para este 3er Trimestre 2019
Proyecto: 20506020101 Fortalecimiento de la calidad
educativa



Proyecto: 20506020104 Tecnología aplicada a la educación

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Resultado
A	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo para su óptimo funcionamiento y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.	Equipo de cómputo	En la meta
B	Realizar capacitaciones tecnológicas al personal para promover el uso de las tecnologías de información y comunicación.	Servidor Público	En la meta
C	Reforzamiento e implementación de herramientas tecnológicas que soporten la infraestructura que va permitir la impartición de educación media superior y superior.	Acción	En la meta

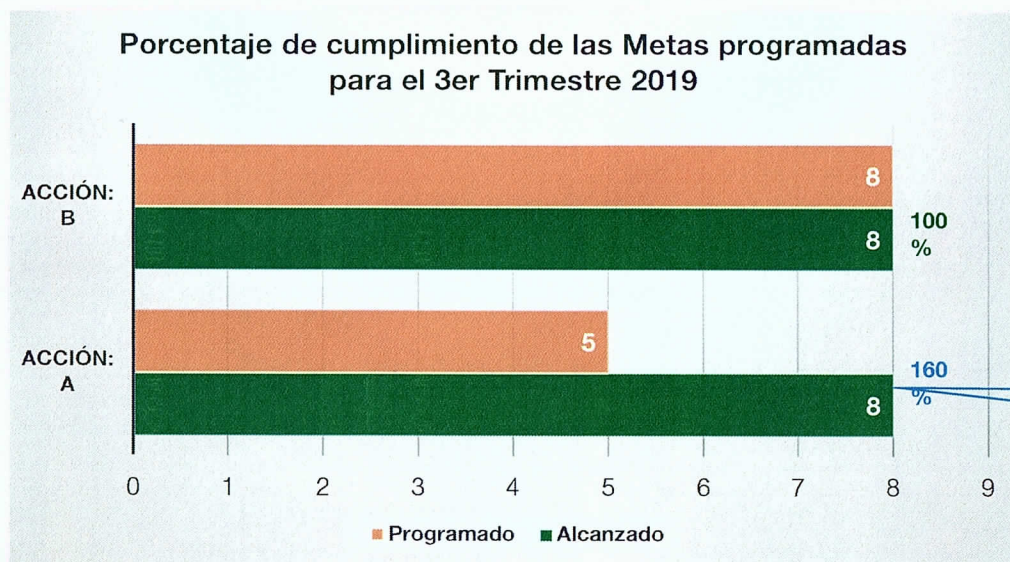
Metas programadas para este 3er Trimestre 2019
Proyecto: 20506020104 Tecnología aplicada a la educación



Proyecto: 20506020105 Convivencia escolar sin violencia

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Resultado
A	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación a distancia.	Acción	Sobre la meta
B	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades entre las mujeres y hombres.	Acción	En la meta

Metas programadas para este 3er Trimestre 2019
Proyecto: 20506020105 Convivencia escolar sin violencia

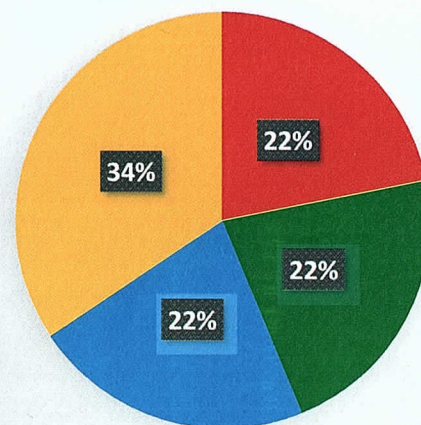


Durante el periodo reportado se sumaron esfuerzos e iniciativas para difundir la prevención de la violencia escolar en la educación a distancia, beneficiando los resultados de la Universidad.

**Parámetros de asignación de color de acuerdo al desempeño de las metas
al 3er Trimestre 2019
(variación porcentual)**

Total de Metas: 32				
Color	Rojo	Verde	Azul	Sin reportar en el trimestre
Parámetro	< 90%	0%	> 110%	
Número de metas	7	7	7	11

Porcentaje de metas al 3er Trimestre 2019



- Debajo de la meta: < 90%
- En la meta: 0%
- Superior a la meta: > 110%
- Sin programación para el 3er trimestre

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Metas que presentaron variación porcentual Unidad Administrativa Responsable y Proyecto Presupuestario

Nombre de la Unidad Administrativa: Órgano Interno de Control

No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Unidad Responsable	Descripción de la meta	3er. Trimestre		Porcentaje de cumplimiento %	Porcentaje de variación %	Bajó la meta	En la meta	Superior a la meta	Justificación de la variación
					P	A						
1	10304010101	Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública.	Órgano Interno de Control	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	8	6	75	-25				La diferencia observada se debe a la modificación de las fechas establecidas, para el cumplimiento de las metas, así como al proceso de entrega-recepción de este Órgano Interno de Control.
2			Órgano Interno de Control	Participación del Órgano de Control Interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	7	14	200	100				La diferencia observada, se debe principalmente a que esta actividad está sujeta a las necesidades y requerimientos de la Universidad.
3			Órgano Interno de Control	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	1	14	1400	1300				La diferencia observada, se debe principalmente a que esta actividad esta sujeta a las necesidades y requerimientos de la Universidad.

**Metas que presentaron variación porcentual
Unidad Administrativa Responsable y Proyecto
Presupuestario**

Nombre de la Unidad Administrativa: <u>Subdirección Académica</u>												
No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Unidad Responsable	Descripción de la meta	3er. Trimestre Informe		Porcentaje de cumplimiento %	Porcentaje de variación %	Bajó la meta	En la meta	Superior a la meta	Justificación de la variación
					P	A						
1	20502010103	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Subdirección Académica	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	112	1,043	931	831				La diferencia contra la programación radica en una depuración de información rezagada, misma que no fue contemplada en la planificación de la meta.

Metas que presentaron variación porcentual Unidad Administrativa Responsable y Proyecto Presupuestario

Nombre de la Unidad Administrativa: <u>Subdirección Académica</u>												
No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Unidad Responsable	Descripción de la meta	3er. Trimestre		Porcentaje de cumplimiento %	Porcentaje de variación %	Bajó la meta	En la meta	Superior a la meta	Justificación de la variación
					P	A						
1	20503010103	Educación superior a distancia	Subdirección Académica	Impulsar el número de estudiantes por convenio que se inscriban en educación superior a distancia para contribuir al decremento del rezago educativo.	70	44	63	-37				La meta programada no fue alcanzada derivado que los convenios con las universidades se encuentran en etapa de actualización, en especial con Universidad de Guadalajara y Universidad Nacional Autónoma de México.
2			Subdirección Académica	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia.	35	106	303	203				La diferencia observada, beneficia los resultados de la Universidad y deriva de que los estudiantes durante el periodo reportado, han mostrado mayor interés en la culminación de sus estudios, aunado a que se ha disminuido el rezago en los planes de estudio.
3			Subdirección Académica	Difundir programas de educación continua y a distancia.	8	5	63	-37				La diferencia observada, deriva de la variación en las fechas programadas para su ejecución, sin embargo la meta anual es alcanzada conforme a la programación.
4			Subdirección Académica	Impulsar a que los estudiantes se inscriban en programas propios de educación superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	224	330	147	47				La diferencia observada beneficia los resultados de la Universidad y deriva de la respuesta positiva de la ciudadanía a las convocatorias en el ejercicio.

**Metas que presentaron variación porcentual
Unidad Administrativa Responsable y Proyecto
Presupuestario**

Nombre de la Unidad Administrativa: <u>Subdirección Académica</u>												
No.	Código de EP	Proyecto	Unidad Responsable	Descripción de la meta	3er. Trimestre		Porcentaje de cumplimiento	Porcentaje de variación %	Bajó la meta	En la meta	Superior a la meta	Justificación de la variación
					P	A						
1	20504010101	Posgrado	Subdirección Académica	Impulsar a que los estudiantes de maestría y doctorado en educación a distancia obtengan el grado para contribuir en su superación académica y profesional.	800	48	6	-94				La diferencia radica en que los trimestres anteriores se ha cubierto la meta programada con diferencia de fechas de ejecución.
2			Subdirección Académica	Realizar acciones de difusión de oferta educativa de posgrado.	3	1	33	-67				La diferencia observada deriva del cambio de fechas de ejecución contra la planificación, sin embargo no altera de manera significativa la programación acumulada anual.

**Metas que presentaron variación porcentual
Unidad Administrativa Responsable y Proyecto
Presupuestario**

Nombre de la Unidad Administrativa: Subdirección Académica

No.	Código de EP	Proyecto	Unidad Responsable	Descripción de la meta	3er. Trimestre		Porcentaje de cumplimiento %	Porcentaje de variación %	Bajó la meta	En la meta	Superior a la meta	Justificación de la variación
					P	A						
1	20506020101	Fortalecimiento de la calidad educativa	Subdirección Académica	Impartir el idioma inglés a los estudiantes de programas propios en Educación Superior.	137	202	147	47				La diferencia beneficia los resultados de la Universidad, y deriva del interés de los estudiantes mostrado por cursar el programa de inglés.
2			Subdirección Académica	Formar y actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación a distancia.	300	196	65	-35				La meta alcanzada varía con respecto de la planificada, debido a que las fechas de ejecución han diferido de las programadas, sin embargo no altera de manera significativa el resultado anual.

[Firma]

[Firma] *[Firma]* *[Firma]* *[Firma]*

**Metas que presentaron variación porcentual
Unidad Administrativa Responsable y Proyecto
Presupuestario**

Nombre de la Unidad Administrativa: Subdirección Académica

No.	Código de EP	Proyecto	Unidad Responsable	Descripción de la meta	3er. Trimestre		Porcentaje de cumplimiento	Porcentaje de variación %	Bajó la meta	En la meta	Superior a la meta	Justificación de la variación
					P	A						
1	20506020105	Convivencia escolar sin violencia	Subdirección Académica	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación a distancia.	5	8	160	60				Durante el periodo reportado se sumaron esfuerzos e iniciativas para difundir la prevención de la violencia escolar en la educación a distancia, beneficiando los resultados de la Universidad.

**Metas que presentaron variación porcentual
Unidad Administrativa Responsable y Proyecto
Presupuestario**

Nombre de la Unidad Administrativa: Subdirección de Administración y Finanzas

No.	Código de EP	Proyecto	Unidad Responsable	Descripción de la meta	3er. Trimestre		Porcentaje de cumplimiento	Porcentaje de variación %	Bajó la meta	En la meta	Superior a la meta	Justificación de la variación
					P	A						
1	20503010103	Educación superior a distancia	Subdirección de Administración y Finanzas	Dar atención y seguimiento a la matrícula de programas propios de educación media superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para lograr su atención.	20	0	0	-100				Derivado de la autorización de transferencias presupuestales, solicitudes de dictámenes técnicos y en base a esta transferencia de solicitud de vigencia de dictámenes técnicos que se contaban con anticipación y con la anticipación y con la finalidad de celebrar la adquisición en un solo proceso se reprogramo para el último trimestre del 2019.