GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO | ESTADO DE MÉXICO ¡El poder de servir! | EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN | UDEMEX UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Evaluación del Primer Avance Trimestral de metas
Ejercicio Fiscal 2025

Universidad Digital del Estado de México

Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación

Departamento de Planeación y Estadística

UNIDAD DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

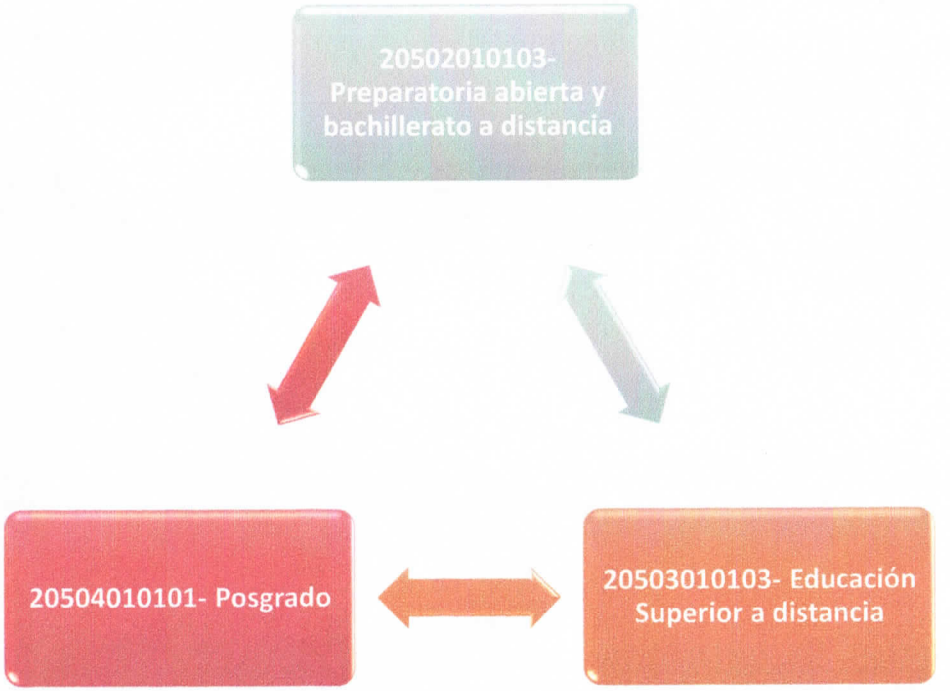
Introducción

La Universidad Digital del Estado de México, a través de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación y del Departamento de Planeación y Estadística, de conformidad con sus funciones establecidas en el Manual General de Organización y al artículo 38 *de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios* que a la letra dice: *"...Las Dependencias, Entidades Públicas y personas servidoras públicas, deberán realizar la evaluación a fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas, así como la mejora de los indicadores de desarrollo social y humano y, en su caso, emitirán dictamen de reconducción y actualización cuando sea necesaria la modificación o adecuación de la estrategia a la que se refiere el artículo 26 de esta Ley, dictamen que habrán de hacer del conocimiento inmediato de la Secretaría o del ayuntamiento en el ámbito de su competencia, para que a su vez, se reformule el contenido de la estrategia de desarrollo...",* realiza la presente evaluación de las actividades (metas) que conforman el Programa Anual para el ejercicio fiscal 2025, mismas que han sido registradas en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP).

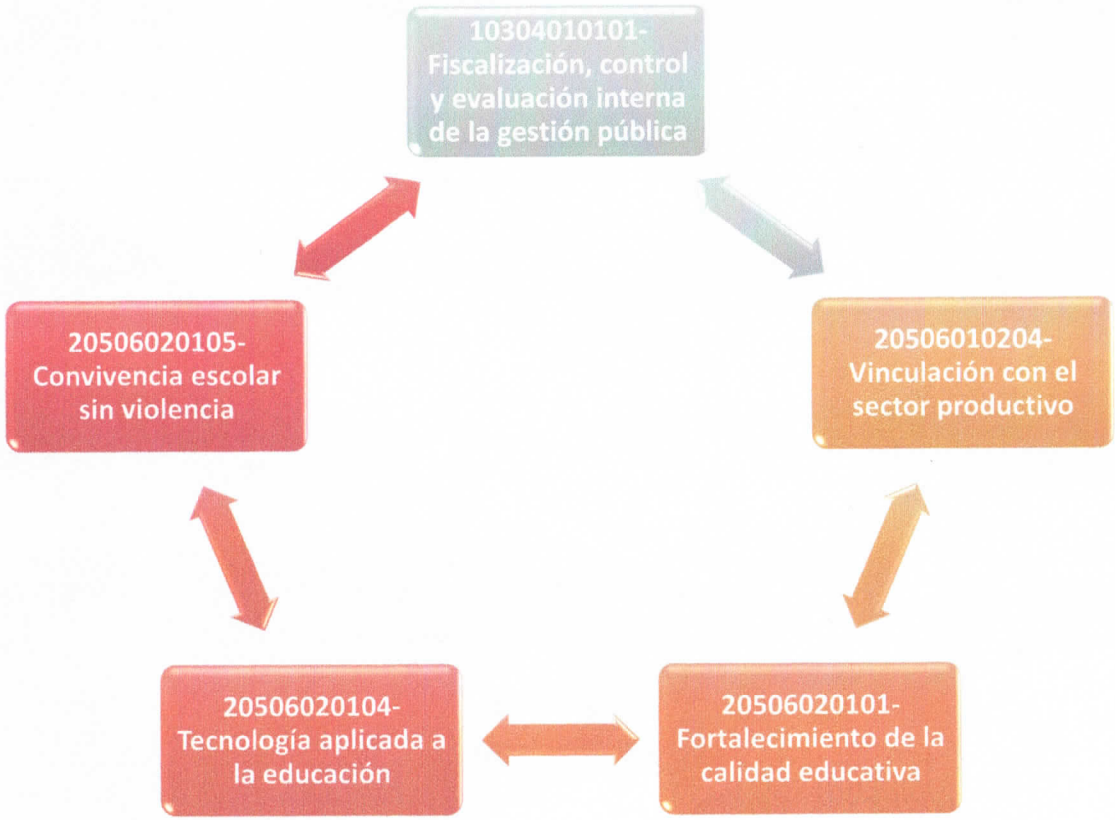
Objetivo

Generar planes de acción derivados del análisis y evaluación de los resultados reportados en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP) de manera trimestral, semestral y/o anual, resaltando el desempeño de cada una de las unidades administrativas de la UDEMEX para la toma oportuna de decisiones y la mejora continua; así como, el monitoreo de números programados sobre el recurso asignado para el ejercicio 2025.

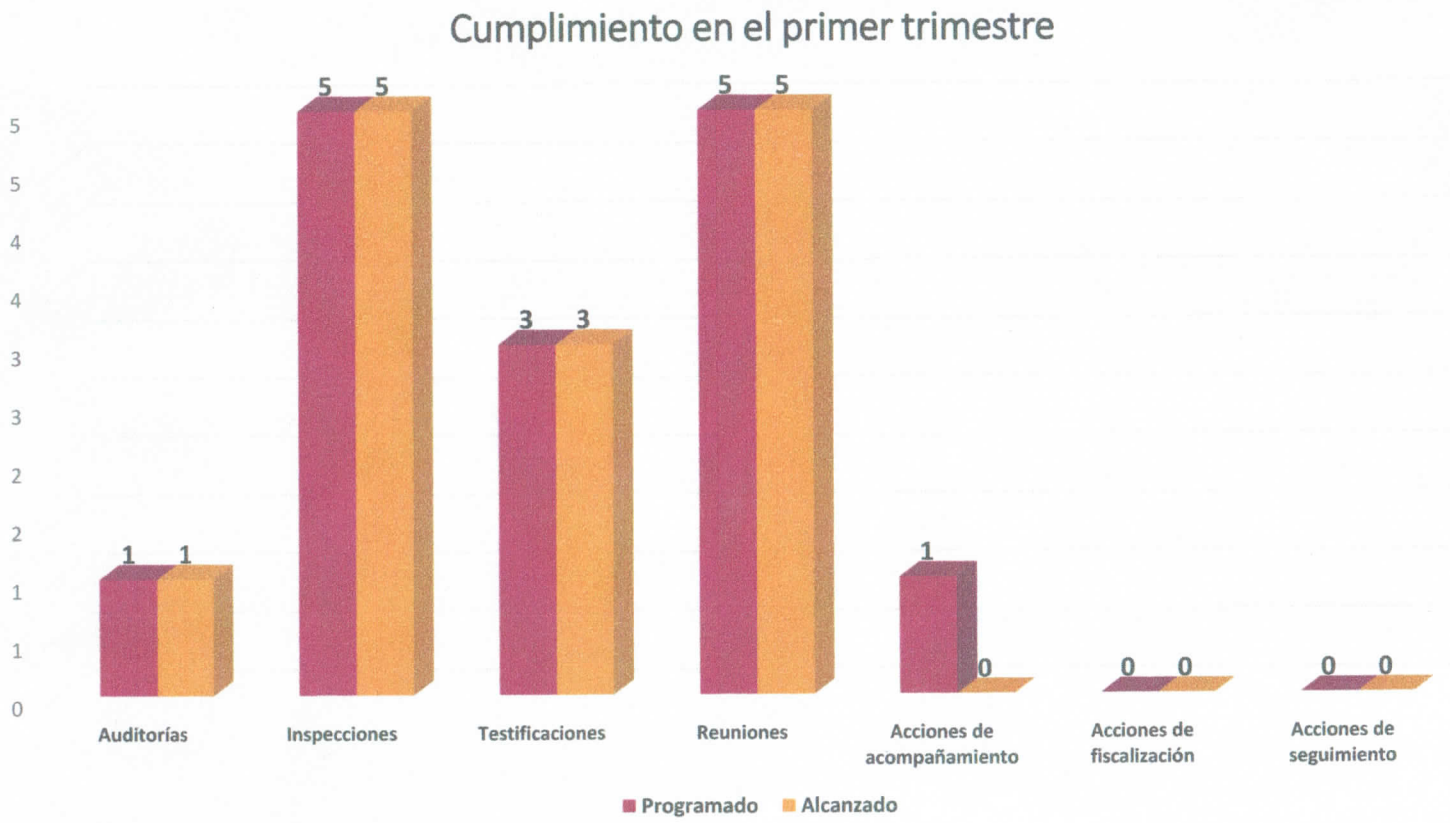
Proyectos Presupuestales Sustantivos de la UDEMEX



Proyectos Presupuestales Transversales de la UDEMEX

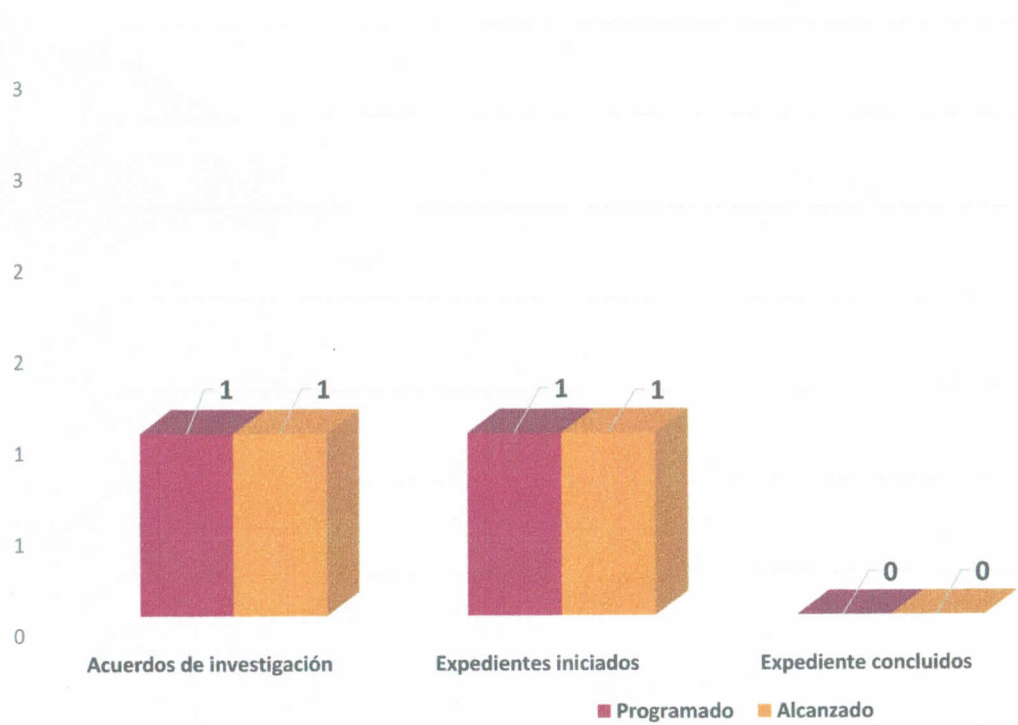


Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
01030401010 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las Unidades Administrativas correspondientes.	**Auditorías**	**1**	1	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	6	1	17%
	Realizar inspecciones a rubros específicos de las Unidades Administrativas, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	**Inspecciones**	**5**	5	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	21	5	24%
	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los Actos Administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	**Testificaciones**	**3**	3	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	25	3	12%
	Participar en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	**Reuniones**	**5**	5	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	35	5	14%
	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	**Acciones de acompañamiento**	**1**	0	**0%**	La diferencia observada, se debe a que en el trimestre que se informa, no se llevó a cabo acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos, ya que, durante el periodo reportado, no fue notificado el inicio de alguna auditoría practicada por algún ente fiscalizador externo. No omito mencionar, que esta actividad esta sujeta a las auditorias que practiquen los entes fiscalizadores externos a la Universidad Digital del Estado de México.	2	0	0%
	Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	**Acciones de fiscalización**	**0**	0	Sin programación en el trimestre	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	1	0	0%
	Realizar actividades de seguimiento en la atención de observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización.	**Acciones de seguimiento**	**0**	0	Sin programación en el trimestre	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	1	0	0%

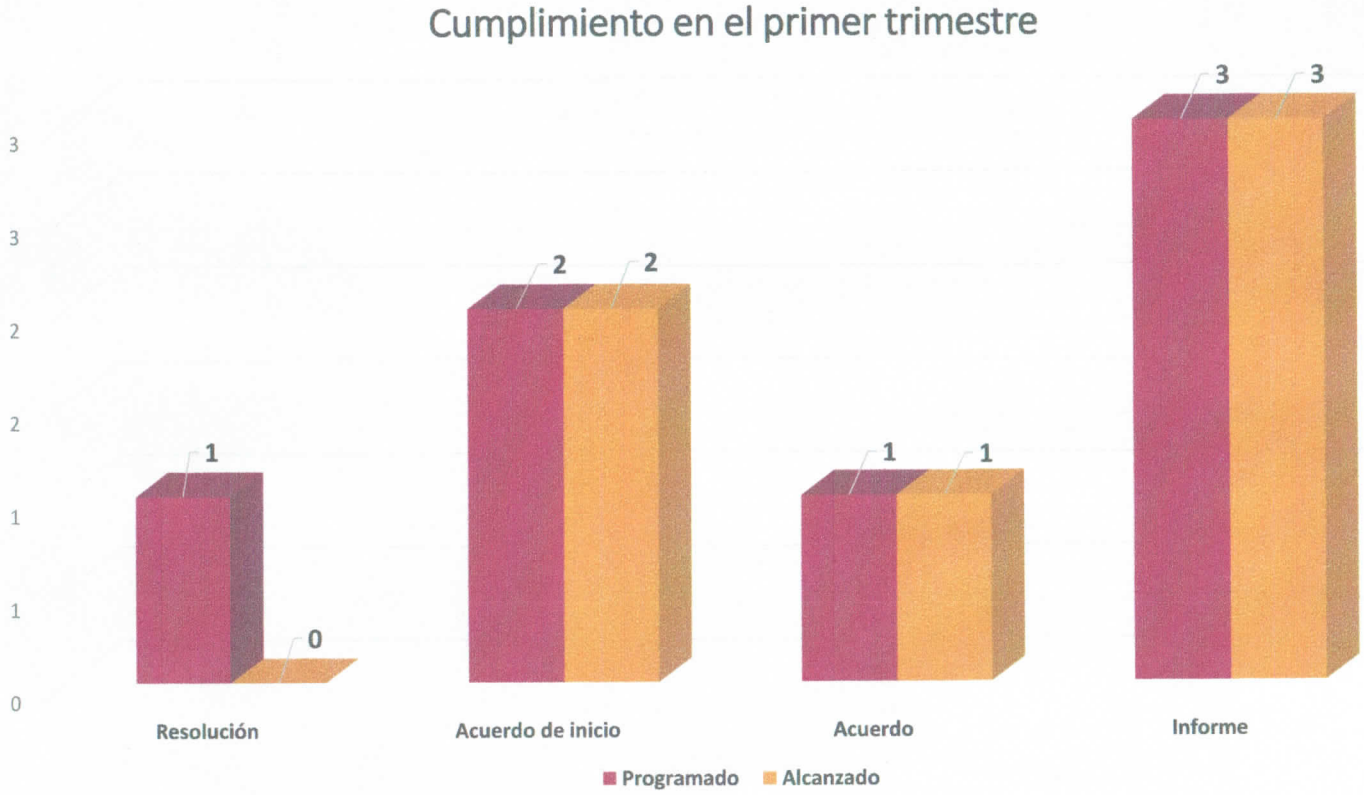

Cumplimiento en el primer trimestre
5
5
4
4
3
3
2
2
1
1
0
1 1
5 5
3 3
5 5
1 0
0 0
0 0
Auditorías
Inspecciones
Testificaciones
Reuniones
Acciones de acompañamiento
Acciones de fiscalización
Acciones de seguimiento
Programado
Alcanzado

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
010304020204 - Investigación de faltas administrativas	Iniciar los procedimientos de investigación por denuncias, actuaciones de oficio o por auditorías.	**Acuerdos de investigación**	**1**	1	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	5	1	20%
	Llevar a cabo el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorías o por actuaciones de oficio a través de conclusión y archivo.	**Expedientes iniciados**	**1**	1	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	7	1	14%
	Concluir el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorias o por actuaciones de oficio a través de la Calificación de la Falta Administrativa.	**Expediente concluidos**	**0**	0	**Sin programación en el trimestre**	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	1	0	%
	Emitir el informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	**Informe**	**3**	3	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	12	3	0%

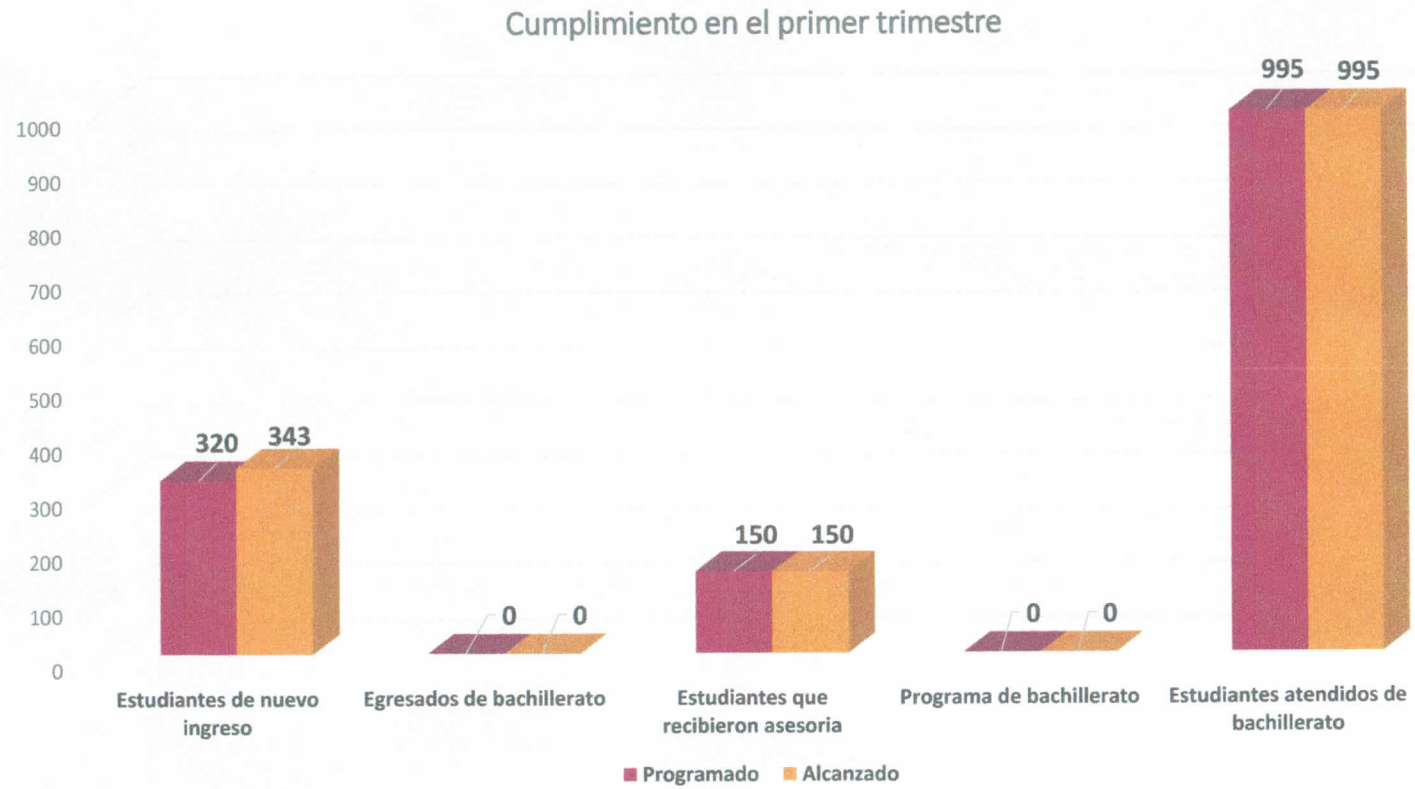
Cumplimiento en el primer trimestre



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
010304020201 - Responsabilidades Administrativas	Resolver procedimientos de responsabilidad administrativa por faltas administrativas no graves.	**Resolución**	**1**	0	**0%**	La diferencia observada, se debe a que en el trimestre que se informa, los expedientes activos en el Área Administrativa, aún no se encuentran en el tiempo procesal para emitir una resolución.	4	0	0%
	Abstenerse de iniciar el procedimiento de responsabilidad administrativa.	**Acuerdo**	**2**	2	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	8	2	25%
	Admisión y/o prevención respecto del Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	**Acuerdo**	**1**	1	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	4	1	25%
	Atender juicios, recursos y toda clase de medios de impugnación ante las autoridades u órganos jurisdiccionales competentes.	**Informe**	**3**	3	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	12	3	25%


Cumplimiento en el primer trimestre
3
3
2
2
1
1
0
1
0
2
2
1
1
3
3
Resolución
Acuerdo de inicio
Acuerdo
Informe
Programado
Alcanzado

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
02050201013 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	**Estudiante**	**320**	343	**107%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	320	343	**107%**
	Promover a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	**Egresado**	**0**	0	Sin programación en el trimestre	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	310	0	0%
	Proporcionar asesorías a estudiantes del bachillerato a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.	**Estudiante**	**150**	150	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	600	150	**25%**
	Actualizar el programa educativo a distancia para atender las necesidades regionales.	**Programa**	**0**	0	Sin programación en el trimestre	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	1	0	0%
	Atender a los estudiantes de bachillerato a distancia, para fortalecer su desarrollo académico y aprendizaje digital.	**Estudiante**	**995**	995	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	995	995	**100%**


Cumplimiento en el primer trimestre
1000
900
800
700
600
500
400
300
200
100
0
320
343
0
0
150
150
0
0
995
995
Estudiantes de nuevo ingreso
Egresados de bachillerato
Estudiantes que recibieron asesoria
Programa de bachillerato
Estudiantes atendidos de bachillerato
Programado
Alcanzado

Indicadores

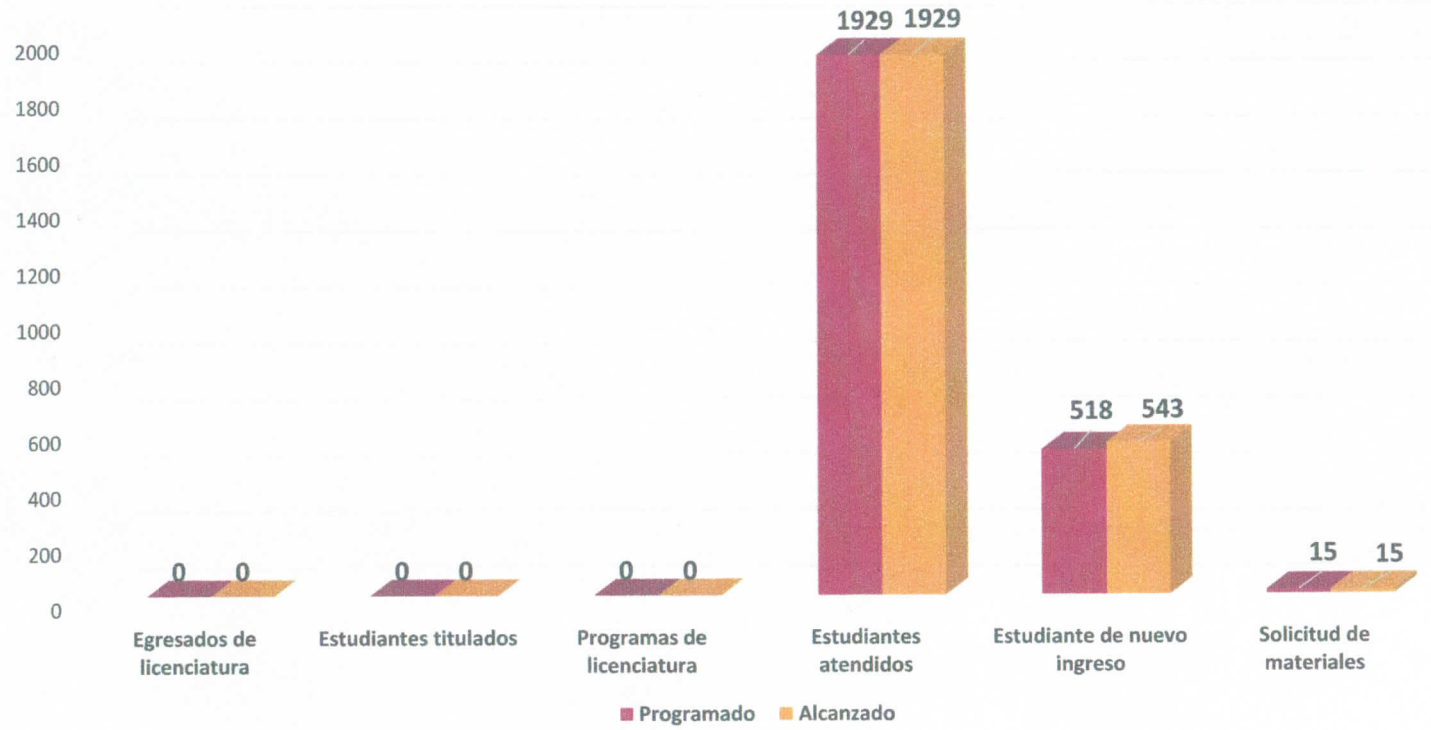
Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Primer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de absorción en bachillerato a distancia	((Número de estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2024-2025 / Número de estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2023-2024)-1)*100	320	320	343	107		320	343	107	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Primer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia	((Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2024-2025 / Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2023-2024)-1)*100	995	995	995	100		995	995	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Primer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de asesorías proporcionadas a estudiantes de bachillerato a distancia	((Número de asesorías de bachillerato a distancia alcanzadas en el año 2025 / Número de asesorías de bachillerato a distancia programadas en el año 2024-1)-1)*100	600	150	150	100		600	150	25	

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
02050301013 - Educación Superior a distancia	Impulsar el egreso de estudiantes en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo social.	**Egresado**	**0**	0	**Sin programación en el trimestre**	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	260	0	100%
	Fomentar la titulación para acreditar la formación profesional del egresado.	**Estudiante**	**0**	0	**Sin programación en el trimestre**	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	130	0	0%
	Impartir programas educativos pertinentes para atender necesidades regionales.	**Acción**	**0**	0	**Sin programación en el trimestre**	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	6	0	0%
	Atender la matrícula de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo Estatal.	**Estudiante**	**1,929**	1,929	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	1,929	1,929	100%
	Incorporar estudiantes de nuevo ingreso para impulsar su formación profesional.	**Estudiante**	**518**	543	**105%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	518	518	105%
	Otorgar materiales, suministros, mobiliario y equipo diverso a instalaciones para maximizar su operación.	**Solicitud**	**15**	15	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	60	15	25%

Cumplimiento en el primer trimestre



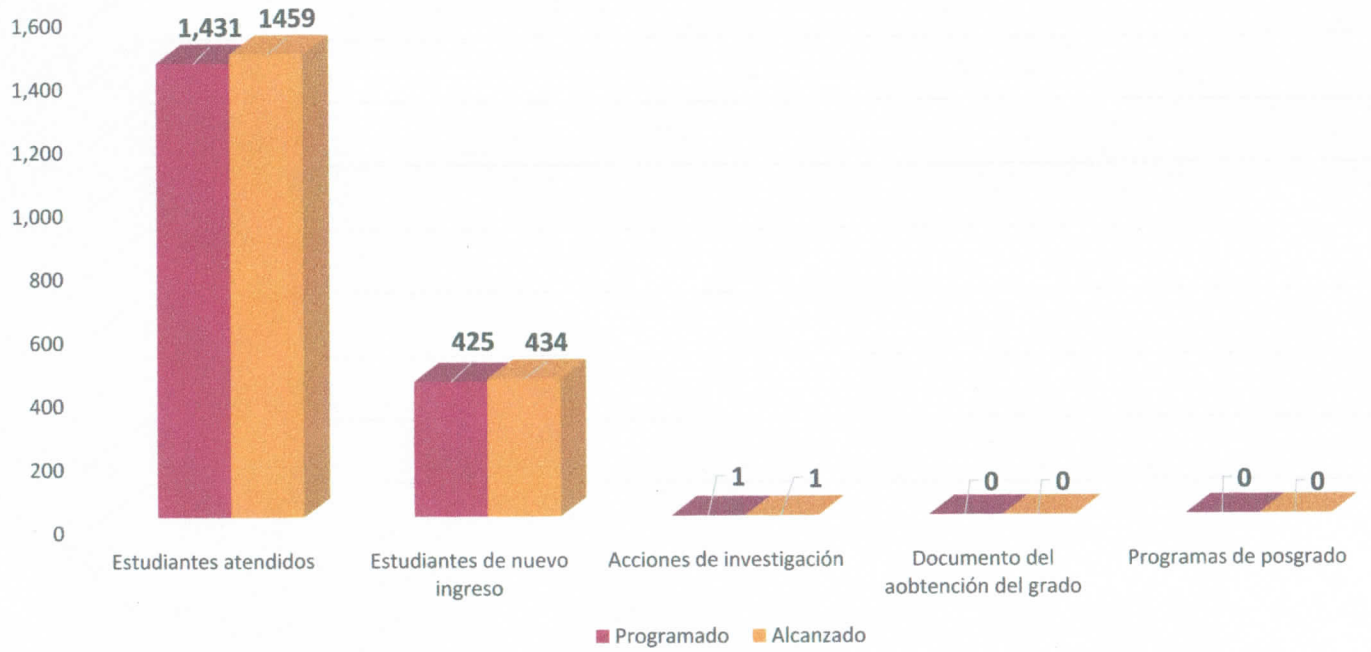
Indicadores

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Primer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Porcentaje de Absorción en Educación Superior a distancia	(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2024-2025 / Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2023-2024)*100	518	518	518	100		518	518	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Primer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de estudiantes atendidos en Educación Superior a distancia	(Matrícula de programas de educación superior a distancia del ciclo escolar 2024-2025 / Matrícula de programas de educación superior a distancia en el ciclo 2023-2024)*100	1,929	1,929	1,929	100		1,929	1,929	100	

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020504010101 - Posgrado	Atender a la matrícula de Posgrado contribuyendo al desarrollo Estatal.	**Estudiante**	**1,431**	1,431	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	1,431	1,459	102%
	Atender estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para impulsar su formación integral.	**Estudiante**	**425**	434	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	425	434	102%
	Participar en investigaciones o divulgaciones científicas para fortalecer la calidad educativa.	**Acción**	**1**	1	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	4	1	25%
	Fomentar la obtención del grado académico para acreditar la formación profesional.	**Documento**	**0**	0	**Sin programación en el trimestre**	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	650	0	0%
	Impartir programas educativos de posgrado que contribuyan al desarrollo de la entidad.	**Programa**	**0**	0	**Sin programación en el trimestre**	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	4	0	0%

Cumplimiento en el primer trimestre

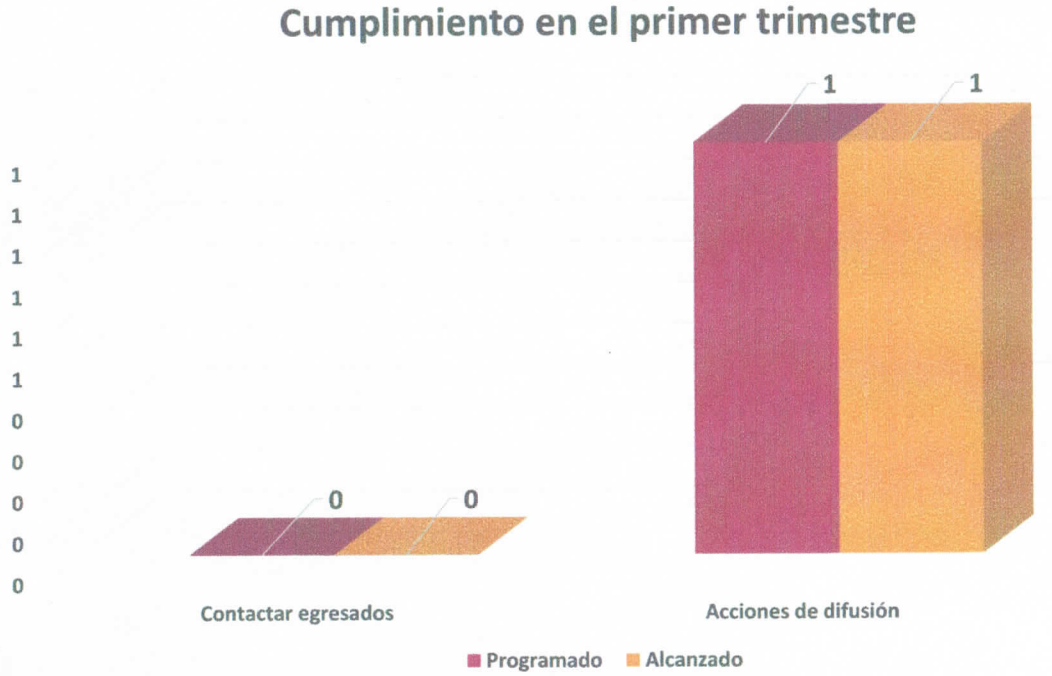


Indicadores

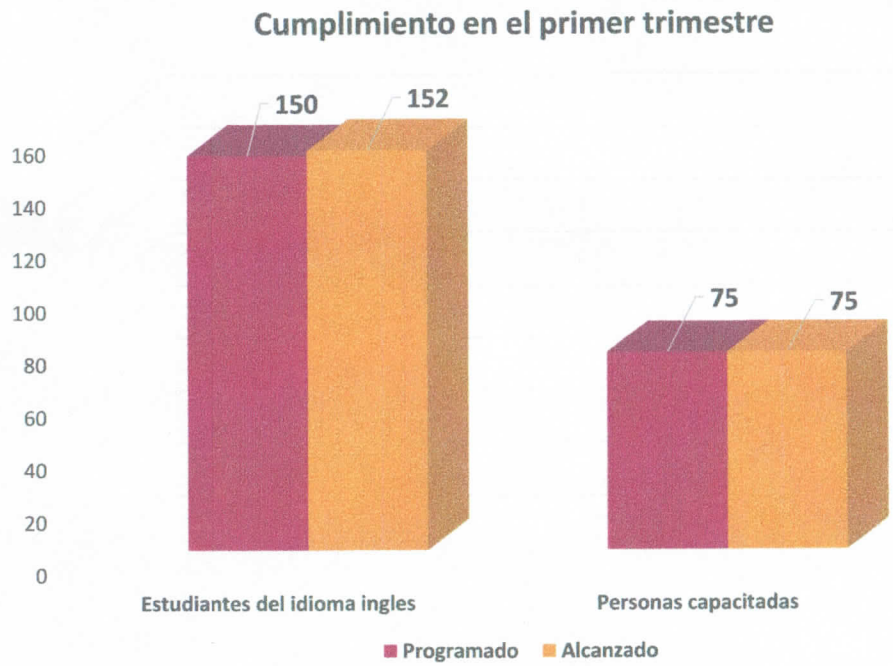
Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Primer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de nuevo ingreso a Posgrado en Instituciones de Educación Superior	(Matricula de nuevo ingreso a atender en estudios de posgrado en el ciclo escolar 2024-2025 / Matrícula de nuevo ingreso atendida en estudios de posgrado en el ciclo escolar 2023-2024)*100	518	518	518	100		518	518	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Primer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de la matrícula de Posgrado	((Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2024-2025 / Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2023-2024)-1)*100	1,929	1,929	1,929	100		1,929	1,929	100	

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506010204 - Vinculación con el sector productivo	Contactar egresados para identificar su situación laboral y profesional.	**Egresado**	**0**	0	**Sin programación en el trimestre**	Sin causa, toda vez que se encontró sin programación en este primer trimestre.	650	0	0%
	Difundir la oferta educativa a distancia para impulsar el modelo no escolarizado.	**Acción**	**1**	1	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	4	1	25%

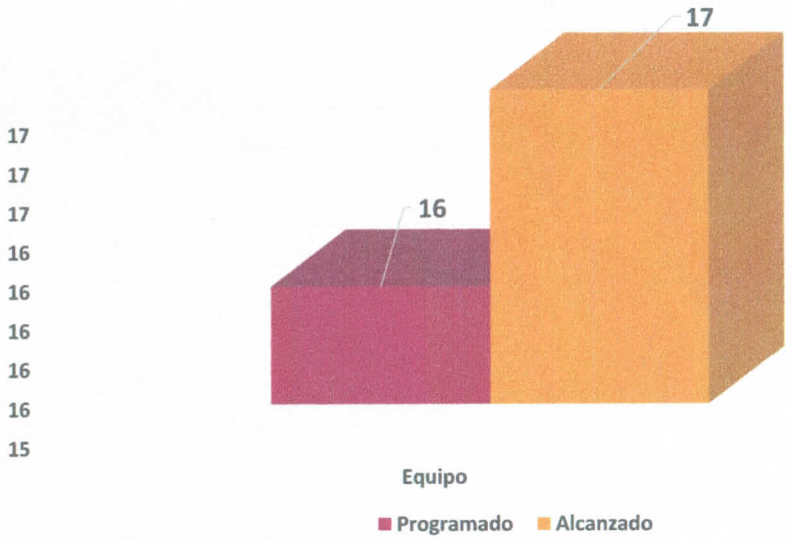

Cumplimiento en el primer trimestre
1
1
1
1
1
1
0
0
0
0
0
1
1
0
0
Contactar egresados
Acciones de difusión
Programado
Alcanzado

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506020101 - Fortalecimiento de la excelencia educativa	Impartir el idioma inglés para desarrollar competencias.	**Estudiante**	**150**	152	**101%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	600	152	25%
	Impulsar la capacitación directiva, docente y administrativa para el fortalecimiento institucional.	**Persona**	**75**	75	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	300	75	25%

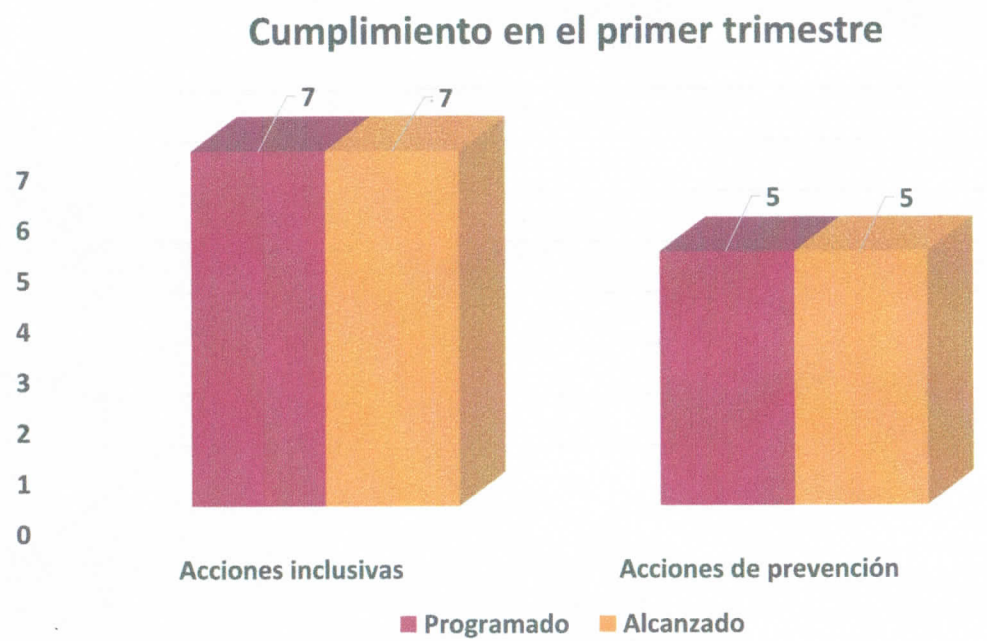

Cumplimiento en el primer trimestre
150
152
75
75
160
140
120
100
80
60
40
20
0
Estudiantes del idioma ingles
Personas capacitadas
Programado
Alcanzado

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506020104-Tecnología aplicada a la educación	Gestionar las herramientas tecnológicas y otorgar mantenimiento a espacios educativos para su óptimo funcionamiento y almacenamiento.	**Equipo**	**16**	17	**106%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	64	17	27%

Cumplimiento en el primer trimestre

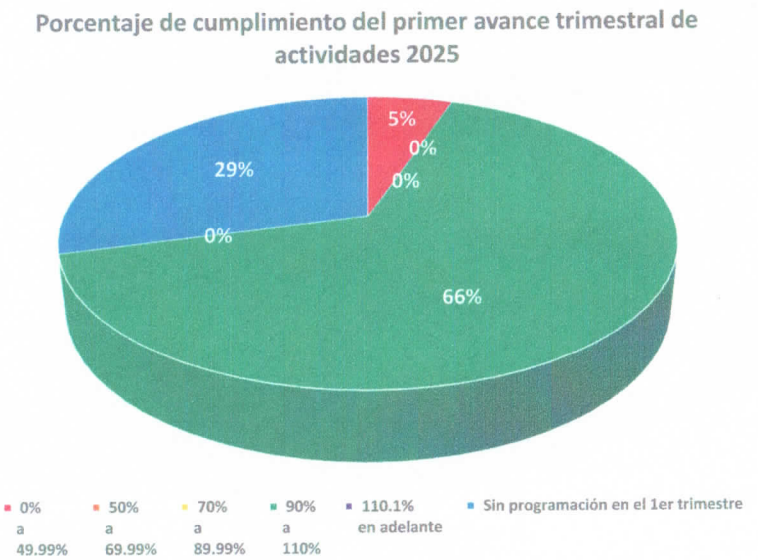


Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506020105 - Convivencia escolar sin violencia	Realizar acciones inclusivas para contribuir a un entorno social equitativo.	**Acción**	**7**	7	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	30	7	23%
	Realizar acciones de prevención de la violencia para fomentar una cultura de paz.	**Acción**	**5**	5	**100%**	No aplica, toda vez que se alcanzo lo programado.	20	5	25%


Cumplimiento en el primer trimestre
7
6
5
4
3
2
1
0
7
7
5
5
Acciones inclusivas
Acciones de prevención
Programado
Alcanzado

Gráfica de Resultados del primer trimestre de actividades (metas) 2025

Intervalo porcentual	Desempeño	Número de actividades
110.1% en adelante	Planeación deficiente	0
90% a 110%	Muy bueno	25
70% a 89.99%	Regular	0
50% a 69.99%	Pésimo	0
0% a 49.99%	Crítico	2
	Sin programación en el 1er trimestre	11
Total de metas		**38**



Actividades que presentaron variación de cumplimiento en el primer trimestre

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	1er Trimestre 2025			Seguimiento	
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Medida correctiva
010304010101 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	Acción	1	0	0%	La diferencia observada, se debe a que en el trimestre que se informa, no se llevó a cabo acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos, ya que, durante el periodo reportado, no fue notificado el inicio de alguna auditoría practicada por algún ente fiscalizador externo. No omito mencionar, que esta actividad esta sujeta a las auditorias que practiquen los entes fiscalizadores externos a la Universidad Digital del Estado de México.	Con el objeto de dar cumplimiento a la meta, según lo programado, según lo programado, se informa que este Órgano Interno de Control, estará pendiente de la notificación por parte de entes fiscalizadores externos, a fin de realizar el acompañamiento en la atención de las auditorías que se encuentran programadas para este Organismo, durante los meses subsecuentes.
010304020201 - Responsabilidades Administrativas	Resolver procedimientos de responsabilidad administrativa por faltas administrativas no graves.	Resolución	1	0	0%	La diferencia observada, se debe a que en el trimestre que se informa, los expedientes activos en el Área Administrativa, aún no se encuentran en el tiempo procesal para emitir una resolución.	El Área responsable, analizará las etapas procesales de los expedientes que obran en el Área de Responsabilidades con el objeto de que al cierre del ejercicio se de atención y solventación a la variación, cumpliendo con el número de metas calendarizadas para el ejercicio 2025.

Alineación con el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029

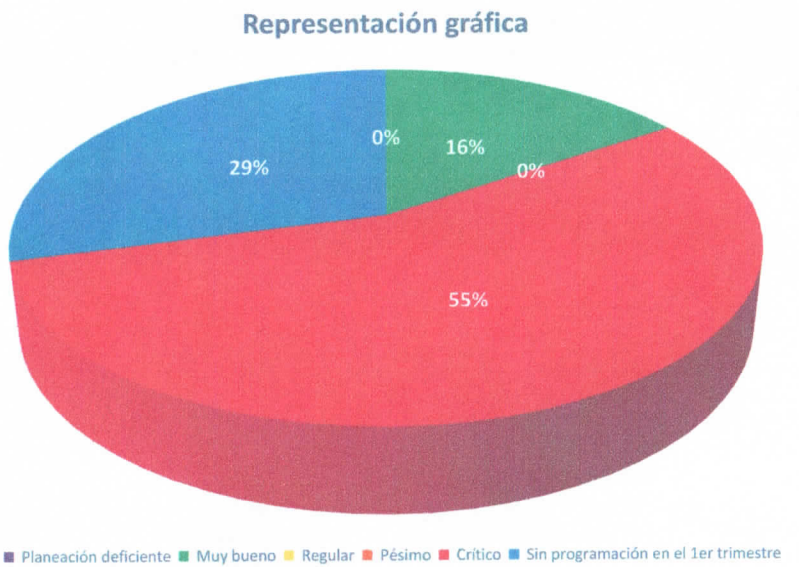
PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:	Eje 1. Cero corrupción y gobierno del pueblo y para el pueblo. "Estado de Derecho y austeridad".
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	1.1 Establecer un gobierno del pueblo y para el pueblo, cercano y confiable.
ESTRATEGIA:	1.2.1 Eficientizar la fiscalización del ejercicio del gasto público.
LÍNEAS DE ACCIÓN:	1.2.1.4. Ejecutar acciones de control y evaluación en el sector público estatal, y de acompañamientos y seguimiento a las auditorias de entes fiscalizadores externos. 1.2.1.5. Actualizar las estructuras de los Órganos Internos de Control encargados de aplicar la Ley de Responsabilidades Administrativas, incrementando sus capacidades de vigilancia y optimizando sus procesos y tiempos de resolución. 1.2.1.6. Incrementar la eficacia y eficiencia de la capacidad de fiscalización y control de los recursos públicos por parte de la Secretaría de la Contraloría, los Órganos Internos de Control y las auditorías externas, para detectar y corregir oportunamente riesgos de corrupción.
PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:	Eje 4. Bienestar social: Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.
ESTRATEGIA:	4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.
LÍNEAS DE ACCIÓN:	4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada. 4.5.1.10 Construir mecanismos que faciliten la conclusión de estudios en la educación media superior y superior, en sus modalidades escolarizada y no escolarizada.

Alineación con el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:	Eje transversal: Igualdad de Género
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	T1.1 Promover la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género.
ESTRATEGIA:	T1.1.2 Fomentar la generación de políticas públicas con perspectiva de género.
LÍNEA DE ACCIÓN:	T1.1.2.1 Capacitar al personal del servicio público para generar políticas públicas con perspectiva de género.
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	T1.4 Promover la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres para acceder a una vida digna.
ESTRATEGIA:	T1.4.1 Promover la participación igualitaria de las mujeres en espacios de toma de decisiones.
LÍNEA DE ACCIÓN:	T1.4.1.1 Impulsar la participación de las mujeres en los diferentes niveles de toma de decisión en el Estado de México.

UNIDAD DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Gráfica de resultados al primer avance trimestral de actividades (metas) del ejercicio fiscal 2025

Intervalo porcentual	Desempeño	Número de actividades
110.1% en adelante	Planeación deficiente	0
90% a 110%	Muy bueno	6
70% a 89.99%	Regular	0
50% a 69.99%	Pésimo	0
0% a 49.99%	Crítico	21
0% a 0%	Sin programación en el 1er trimestre	11
Total de metas		**38**