



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Evaluación Anual de actividades (metas) del Ejercicio Fiscal 2025



Universidad Digital del
Estado de México



Unidad de Información,
Planeación,
Programación y
Evaluación



Departamento de
Planeación y Estadística



UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Introducción

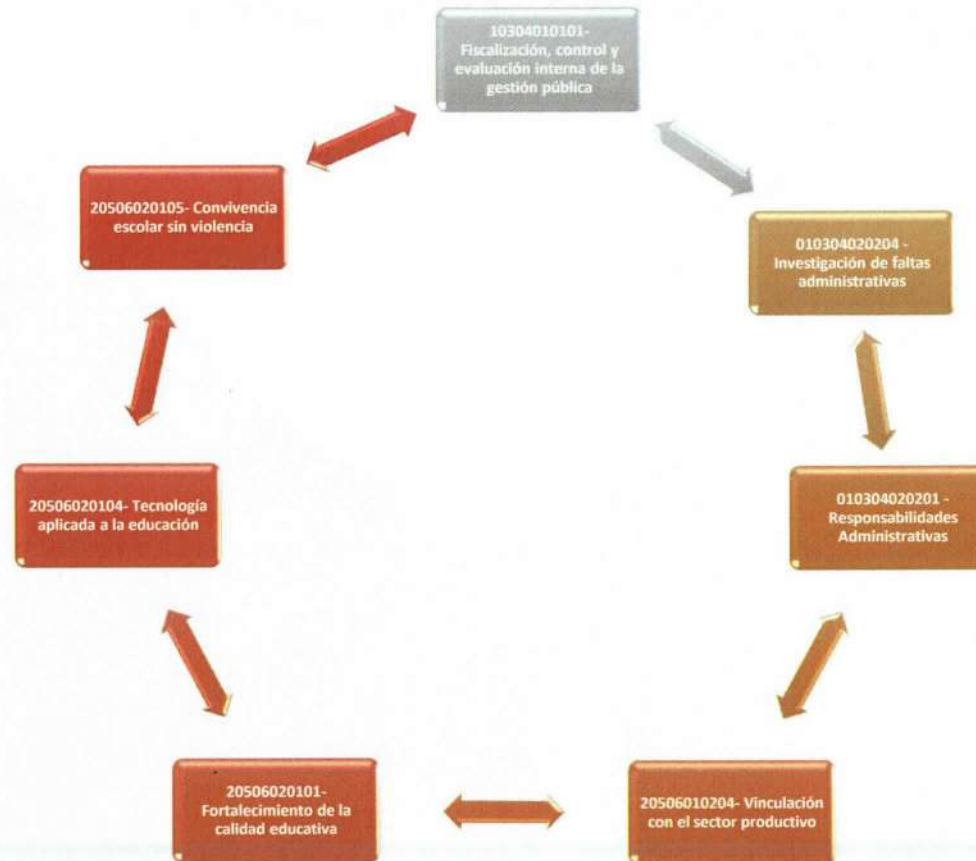
La Universidad Digital del Estado de México, a través de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación y del Departamento de Planeación y Estadística, de conformidad con sus funciones establecidas en el Manual General de Organización y al artículo 38 de la *Ley de Planeación del Estado de México y Municipios* que a la letra dice: *“...Las Dependencias, Entidades Públicas y personas servidoras públicas, deberán realizar la evaluación a fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas, así como la mejora de los indicadores de desarrollo social y humano y, en su caso, emitirán dictamen de reconducción y actualización cuando sea necesaria la modificación o adecuación de la estrategia a la que se refiere el artículo 26 de esta Ley, dictamen que habrán de hacer del conocimiento inmediato de la Secretaría o del ayuntamiento en el ámbito de su competencia, para que a su vez, se reformule el contenido de la estrategia de desarrollo...”*, realiza la presente evaluación de las actividades (metas) que conforman el Programa Anual para el ejercicio fiscal 2025, mismas que han sido registradas en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP).



Proyectos Presupuestales **Sustantivos** de la UDEMEX

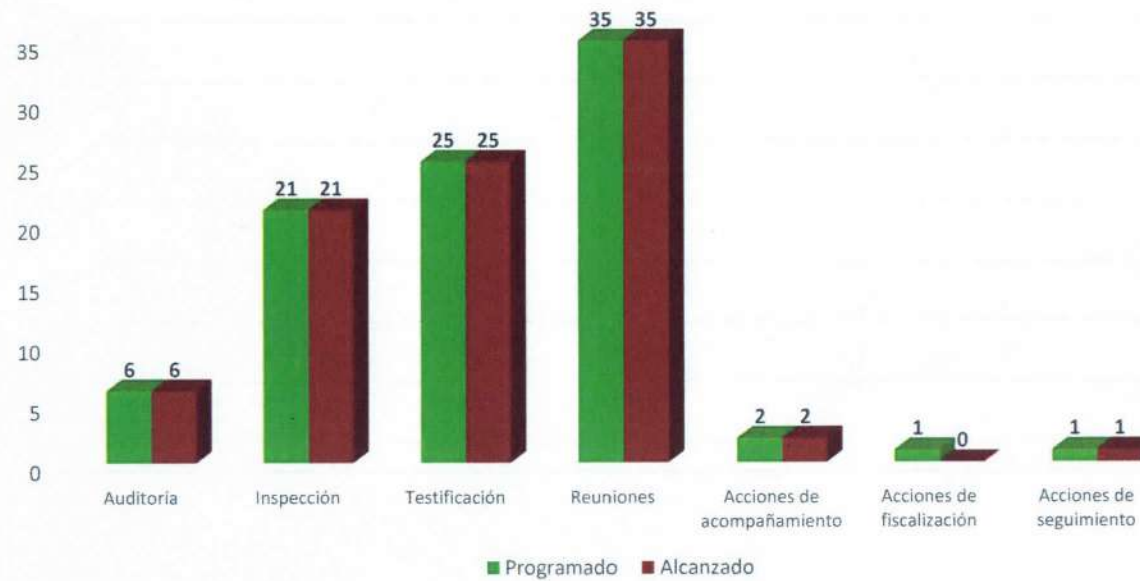


Proyectos Presupuestales Transversales de la UDEMEX



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
01030401010 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las Unidades Administrativas correspondientes.	Auditorías	6	6	100%	Sin observaciones
	Realizar inspecciones a rubros específicos de las Unidades Administrativas, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspecciones	21	21	100%	Sin observaciones
	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los Actos Administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificaciones	25	25	100%	Sin observaciones
	Participar en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reuniones	35	35	100%	Sin observaciones
	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	Acciones de acompañamiento	2	2	100%	Sin observaciones
	Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acciones de fiscalización	1	0	0%	Justificación anual: Durante el ejercicio fiscal 2025 al Órgano Interno de Control de la UDEMEX, no le notificaron acciones por atender derivadas de la fiscalización por Entes Fiscalizadores Externos; es importante hacer mención que esta actividad está sujeta a las auditorías y revisiones que practiquen dichos entes a la Universidad Digital del Estado de México. sin embargo, el presupuesto asignado a esta actividad fue ejercido en las demás actividades de este proyecto.
	Realizar actividades de seguimiento en la atención de observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización.	Acciones de seguimiento	1	1	100%	Sin observaciones

Cumplimiento anual 2025 del proyecto
010304010101 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública



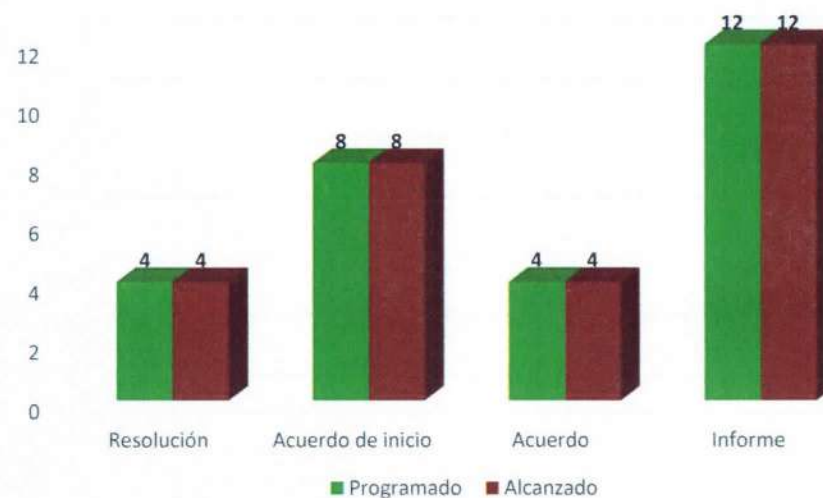
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
010304020204 - Investigación de faltas administrativas	Iniciar los procedimientos de investigación por denuncias, actuaciones de oficio o por auditorías.	Acuerdos de investigación	5	5	100%	Sin observaciones
	Llevar a cabo el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorías o por actuaciones de oficio a través de conclusión y archivo.	Expedientes iniciados	7	7	100%	Sin observaciones
	Concluir el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorías o por actuaciones de oficio a través de la Calificación de la Falta Administrativa.	Expediente concluidos	1	1	100%	Sin observaciones
	Emitir el informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Informe	12	12	100%	Sin observaciones

Cumplimiento anual 2025 del proyecto
010304020204 - Investigación de faltas administrativas



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
010304020201 - Responsabilidades Administrativas	Resolver procedimientos de responsabilidad administrativa por faltas administrativas no graves.	Resolución	4	4	100%	Sin observaciones
	Abstenerse de iniciar el procedimiento de responsabilidad administrativa.	Acuerdo de inicio	8	8	100%	Sin observaciones
	Admisión y/o prevención respecto del Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Acuerdo	4	4	100%	Sin observaciones
	Atender juicios, recursos y toda clase de medios de impugnación ante las autoridades u órganos jurisdiccionales competentes.	Informe	12	12	100%	Sin observaciones

Cumplimiento anual 2025 del proyecto
010304020201 - Responsabilidades Administrativas



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
02050201013 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiantes de nuevo ingreso	320	343	107%	Sin observaciones
	Promover a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	Egresados de bachillerato	310	314	101%	Sin observaciones
	Proporcionar asesorías a estudiantes del bachillerato a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Estudiantes que recibieron asesorías	600	600	100%	Sin observaciones
	Actualizar el programa educativo a distancia para atender las necesidades regionales.	Programa de bachillerato	1	1	100%	Sin observaciones
	Atender a los estudiantes de bachillerato a distancia, para fortalecer su desarrollo académico y aprendizaje digital.	Estudiantes atendidos de bachillerato	995	995	100%	Sin observaciones

**Cumplimiento anual 2025 del proyecto
02050201013 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia**



Indicadores

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Anual							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de absorción en bachillerato a distancia	$\frac{((\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2024-2025}) - (\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2023-2024}) \cdot 100}{1}$	320	320	343	107		320	343	107	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Anual							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia	$\frac{((\text{Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2024-2025}) - (\text{Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2023-2024}) \cdot 100}{1}$	995	995	995	100		995	995	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Anual							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de asesorías proporcionadas a estudiantes de bachillerato a distancia	$\frac{((\text{Número de asesorías de bachillerato a distancia alcanzadas en el año 2025}) - (\text{Número de asesorías de bachillerato a distancia programadas en el año 2024-1}) \cdot 100}{1}$	600	150	150	100		600	600	100	

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
02050301013 - Educación Superior a distancia	Impulsar el egreso de estudiantes en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo social.	Egresados de licenciatura	260	270	104%	Sin observaciones
	Fomentar la titulación para acreditar la formación profesional del egresado.	Estudiantes titulados	79	79	100%	Sin observaciones
	Impartir programas educativos pertinentes para atender necesidades regionales.	Programas de licenciatura	6	6	100%	Sin observaciones
	Atender la matrícula de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo Estatal.	Estudiantes atendidos	1,929	1,929	100%	Sin observaciones
	Incorporar estudiantes de nuevo ingreso para impulsar su formación profesional.	Estudiante de nuevo ingreso	518	543	105%	Sin observaciones
	Otorgar materiales, suministros, mobiliario y equipo diverso a instalaciones para maximizar su operación.	Solicitud de materiales	60	60	100%	Sin observaciones

Cumplimiento anual 2025 del proyecto
020503010103 - Educación Superior a distancia



Indicadores

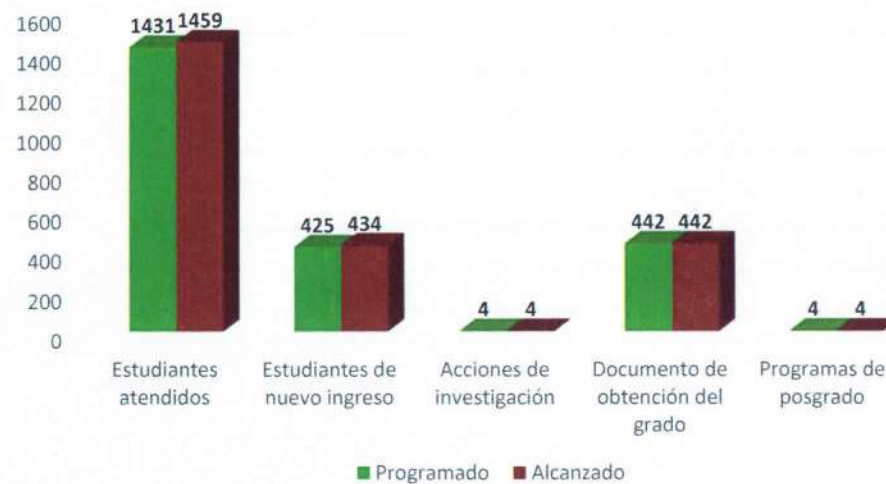
Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Anual							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Porcentaje de Absorción en Educación Superior a distancia	$\frac{\text{(Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2024-2025)}}{\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2023-2024)} * 100}$	518	518	518	100		518	518	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Anual							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de estudiantes atendidos en Educación Superior a distancia	$\frac{\text{(Matrícula de programas de educación superior a distancia del ciclo escolar 2024-2025)}}{\text{Matrícula de programas de educación superior a distancia en el ciclo 2023-2024)} * 100}$	1,929	1,929	1,929	100		1,929	1,929	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Anual							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Porcentaje de Egreso en Educación Superior a distancia	$\frac{\text{(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2023-2024)}}{\text{Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2024-2025)} * 100}$	260	130	130	100		260	270	104	

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
020504010101 - Posgrado	Atender a la matrícula de Posgrado contribuyendo al desarrollo Estatal.	Estudiantes atendidos	1,431	1,459	102%	Sin observaciones
	Atender estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para impulsar su formación integral.	Estudiantes de nuevo ingreso	425	434	102%	Sin observaciones
	Participar en investigaciones o divulgaciones científicas para fortalecer la calidad educativa.	Acciones de investigación	4	4	100%	Sin observaciones
	Fomentar la obtención del grado académico para acreditar la formación profesional.	Documento de obtención del grado	442	442	100%	Sin observaciones
	Impartir programas educativos de posgrado que contribuyan al desarrollo de la entidad.	Programas de posgrado	4	4	100%	Sin observaciones

Cumplimiento anual 2025 del proyecto
020504010101 - Posgrado



Indicadores

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Anual							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de nuevo ingreso a Posgrado en Instituciones de Educación Superior	$\frac{\text{Matrícula de nuevo ingreso a atender en estudios de posgrado en el ciclo escolar 2024-2025}}{\text{Matrícula de nuevo ingreso atendida en estudios de posgrado en el ciclo escolar 2023-2024 }}*100$	425	425	434	102		425	434	102	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Anual							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de la matrícula de Posgrado	$\frac{((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2024-2025}) - \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2023-2024 })-1)*100}{}$	1,431	1,431	1,459	102		1,431	1,459	102	

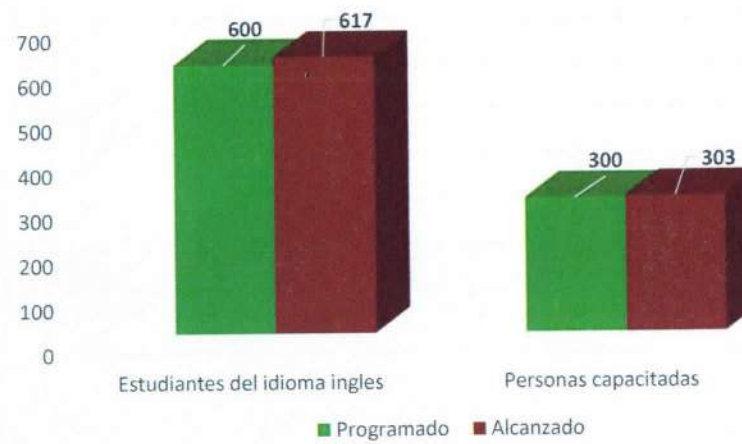
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
020506010204 - Vinculación con el sector productivo	Contactar egresados para identificar su situación laboral y profesional.	Contactar egresados	650	650	100%	Sin observaciones
	Difundir la oferta educativa a distancia para impulsar el modelo no escolarizado.	Acciones de difusión	4	4	100%	Sin observaciones

Cumplimiento anual 2025 del proyecto
020506010204 - Vinculación con el sector productivo



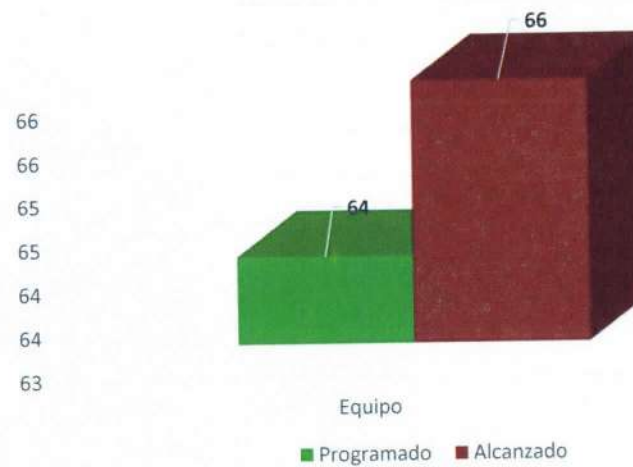
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
020506020101 - Fortalecimiento de la excelencia educativa	Impartir el idioma inglés para desarrollar competencias.	Estudiantes del idioma ingles	600	617	103%	Sin observaciones
	Impulsar la capacitación docente y administrativa para el fortalecimiento institucional.	Personas capacitadas	300	303	101%	Sin observaciones

Cumplimiento anual 2025 del proyecto
020506020101- Fortalecimiento de la excelencia educativa



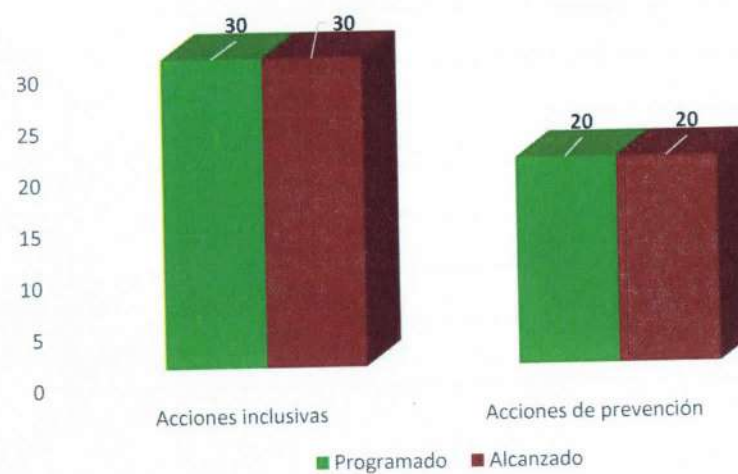
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
020506020104- Tecnología aplicada a la educación	Gestionar las herramientas tecnológicas y otorgar mantenimiento a espacios educativos para su óptimo funcionamiento y almacenamiento.	Equipo	64	66	103%	Sin observaciones

Cumplimiento anual 2025 del proyecto
020506020104 - Tecnología aplicada a la educación



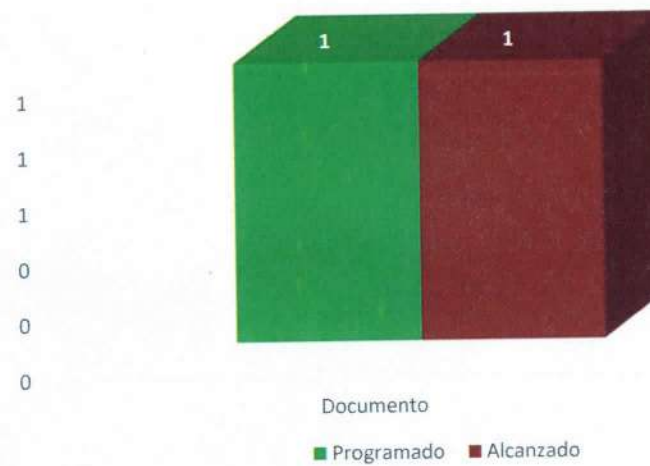
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
020506020105 - Convivencia escolar sin violencia	Realizar acciones inclusivas para contribuir a un entorno social equitativo.	Acciones inclusivas	30	30	100%	Sin observaciones
	Realizar acciones de prevención de la violencia para fomentar una cultura de paz.	Acciones de prevención	20	20	100%	Sin observaciones

Cumplimiento anual 2025 del proyecto
020506020105 - Convivencia escolar sin violencia



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			
			Programado	Alcanzado	% de avance	Justificación
040401010101- Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	1	1	100%	Sin observaciones

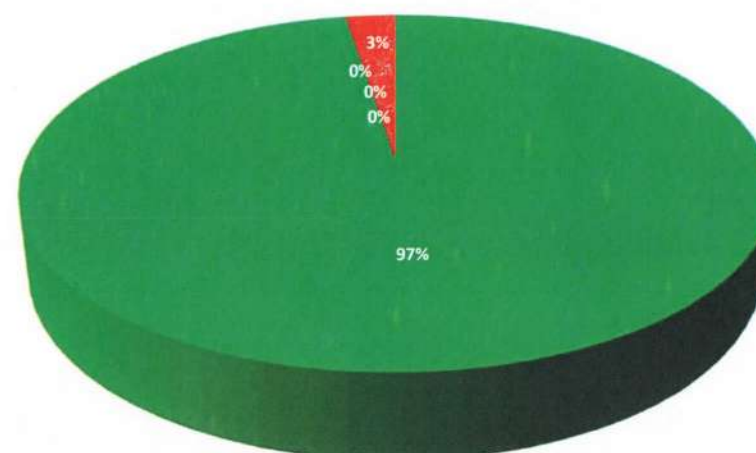
Cumplimiento anual 2025 del proyecto
040401010101- Pasivos derivados de erogaciones devengadas y
pendientes de ejercicios anteriores



Gráfica de cumplimiento de actividades (metas) del ejercicio fiscal 2025

Intervalo porcentual	Desempeño	Número de actividades
110.1% en adelante	Planeación deficiente	0
90% a 110%	Muy bueno	38
70% a 89.99%	Regular	0
50% a 69.99%	Pésimo	0
0% a 49.99%	Crítico	1
Total de metas		39

Porcentaje de cumplimiento anual de las actividades (metas) en el ejercicio fiscal 2025



■ 110.01% en adelante ■ 90% a 110% ■ 70% a 89.9% ■ 50.1% a 69.9% ■ 0% a 49.9%

Actividades que presentaron variación de cumplimiento en el ejercicio fiscal 2025

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	Avance acumulado anual			Seguimiento
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física
010304010101 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acciones de fiscalización	1	0	0%	Justificación anual: Durante el ejercicio fiscal 2025 al Órgano Interno de Control de la UDEMEX, no le notificaron acciones por atender derivadas de la fiscalización por Entes Fiscalizadores Externos; es importante hacer mención que esta actividad está sujeta a las auditorías y revisiones que practiquen dichos entes a la Universidad Digital del Estado de México. sin embargo, el presupuesto asignado a esta actividad fue ejercido en las demás actividades de este proyecto.

Alineación con el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029



PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:

Eje 1. Cero corrupción y gobierno del pueblo y para el pueblo. "Estado de Derecho y austeridad".

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:

1.1 Establecer un gobierno del pueblo y para el pueblo, cercano y confiable.

ESTRATEGIA: 1.2.1 Eficientizar la fiscalización del ejercicio del gasto público.

1.2.1.4. Ejecutar acciones de control y evaluación en el sector público estatal, y de acompañamientos y seguimiento a las auditorías de entes fiscalizadores externos.

1.2.1.5. Actualizar las estructuras de los Órganos Internos de Control encargados de aplicar la Ley de Responsabilidades

LÍNEAS DE ACCIÓN: Administrativas, incrementando sus capacidades de vigilancia y optimizando sus procesos y tiempos de resolución.

1.2.1.6. Incrementar la eficacia y eficiencia de la capacidad de fiscalización y control de los recursos públicos por parte de la Secretaría de la Contraloría, los Órganos Internos de Control y las auditorías externas, para detectar y corregir oportunamente riesgos de corrupción.

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:

Eje 4. Bienestar social: Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:

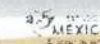
4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA: 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

4.5.1.10 Construir mecanismos que faciliten la conclusión de estudios en la educación media superior y superior, en sus modalidades escolarizada y no escolarizada.



UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

Alineación con el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029



PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:	Eje transversal: Igualdad de Género				
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	T1.1 Promover la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género.				
ESTRATEGIA:	T1.1.2 Fomentar la generación de políticas públicas con perspectiva de género.				
LÍNEA DE ACCIÓN:	T1.1.2.1 Capacitar al personal del servicio público para generar políticas públicas con perspectiva de género.				
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	T1.4 Promover la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres para acceder a una vida digna.				
ESTRATEGIA:	T1.4.1 Promover la participación igualitaria de las mujeres en espacios de toma de decisiones.				
LÍNEA DE ACCIÓN:	T1.4.1.1 Impulsar la participación de las mujeres en los diferentes niveles de toma de decisión en el Estado de México.				

Alineación con el Programa de Desarrollo Institucional 2024 - 2028

Proyecto: Captar un mayor número de estudiantes en Educación Media Superior y Superior para atender a la población mexiquense.

OBJETIVO: Brindar educación de excelencia a la población mexiquense, fortaleciendo la atención a grupos vulnerables.

ESTRATEGIA: Fortalecer la oferta, la plataforma y los sistemas de gestión educativa.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- Fortalecer la oferta educativa mediante programas académicos de excelencia atendiendo las necesidades del mercado laboral, las demandas sociales y la atención a grupos vulnerables.
- Realizar campañas de difusión en medios digitales para una mayor captación de estudiantes.
- Actualizar y mejorar la plataforma educativa y sistemas de gestión.
- Garantizar el almacenamiento y disponibilidad de los contenidos educativos.
- Actualizar y mejorar el modelo educativo con base en las necesidades de la UDEMEX.
- Acreditar los programas educativos para garantizar la excelencia de los contenidos.
- Obtener certificaciones en distintos ámbitos que beneficien a la comunidad UDEMEX.
- Identificar a grupos vulnerables (indígenas, migrantes, mujeres en situación de pobreza, embarazo a temprana edad, afrodescendientes, adultos mayores, personas en situación de violencia, personas en situación de discriminación familiar, comunidad LGBTTTIQ+, personas con discapacidad).
- Mejora continua del modelo educativo.

Gráfica de cumplimiento de actividades (metas) del ejercicio fiscal 2025

Intervalo porcentual	Desempeño	Número de actividades
110.1% en adelante	Planeación deficiente	0
90% a 110%	Muy bueno	38
70% a 89.99%	Regular	0
50% a 69.99%	Pésimo	0
0% a 49.99%	Crítico	1
Total de metas		39

Porcentaje de cumplimiento anual de las actividades (metas) en el ejercicio fiscal 2025

