



GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



Evaluación al Cuarto Avance Trimestral de metas Ejercicio Fiscal 2025



Universidad Digital del
Estado de México



Unidad de Información,
Planeación,
Programación y
Evaluación



Departamento de
Planeación y Estadística



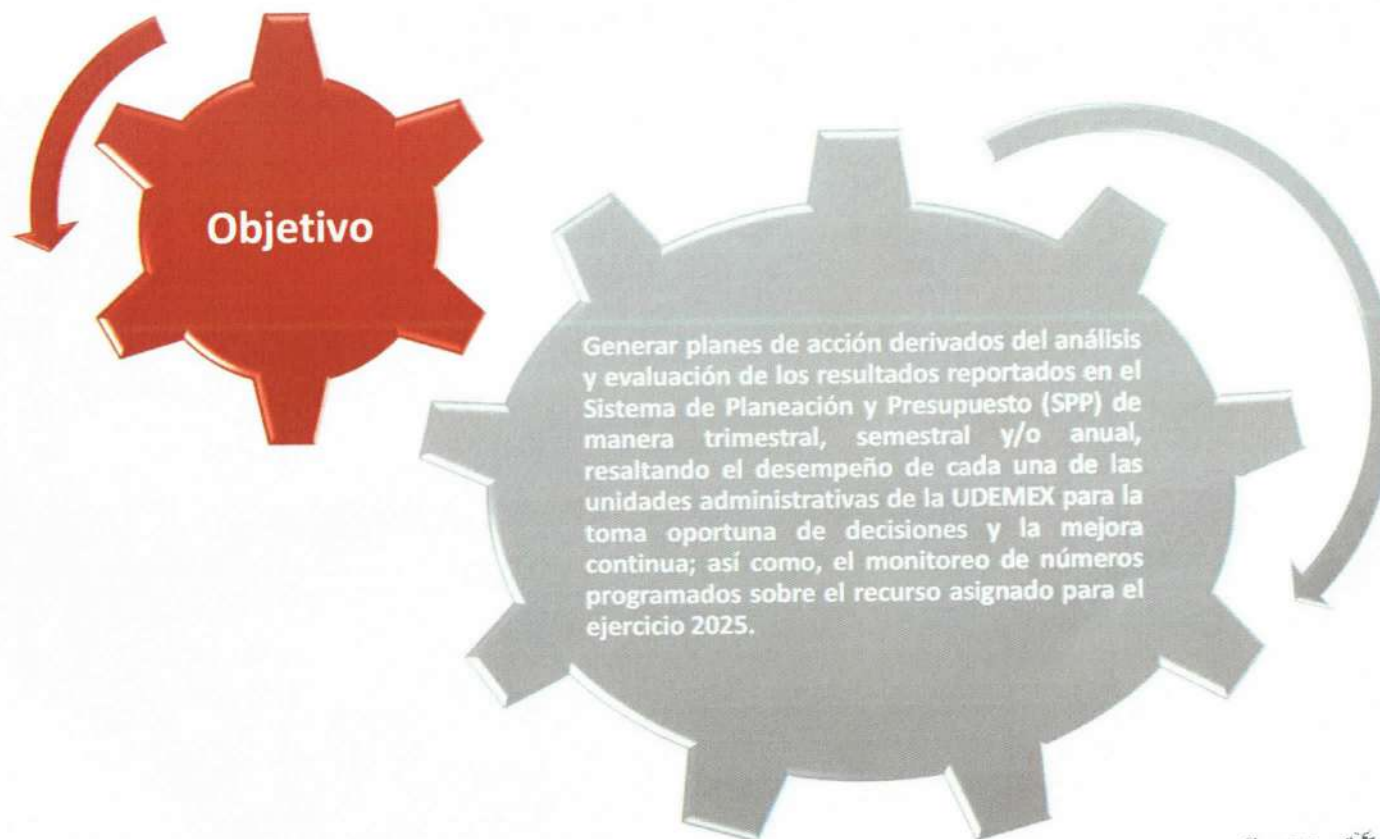
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Introducción

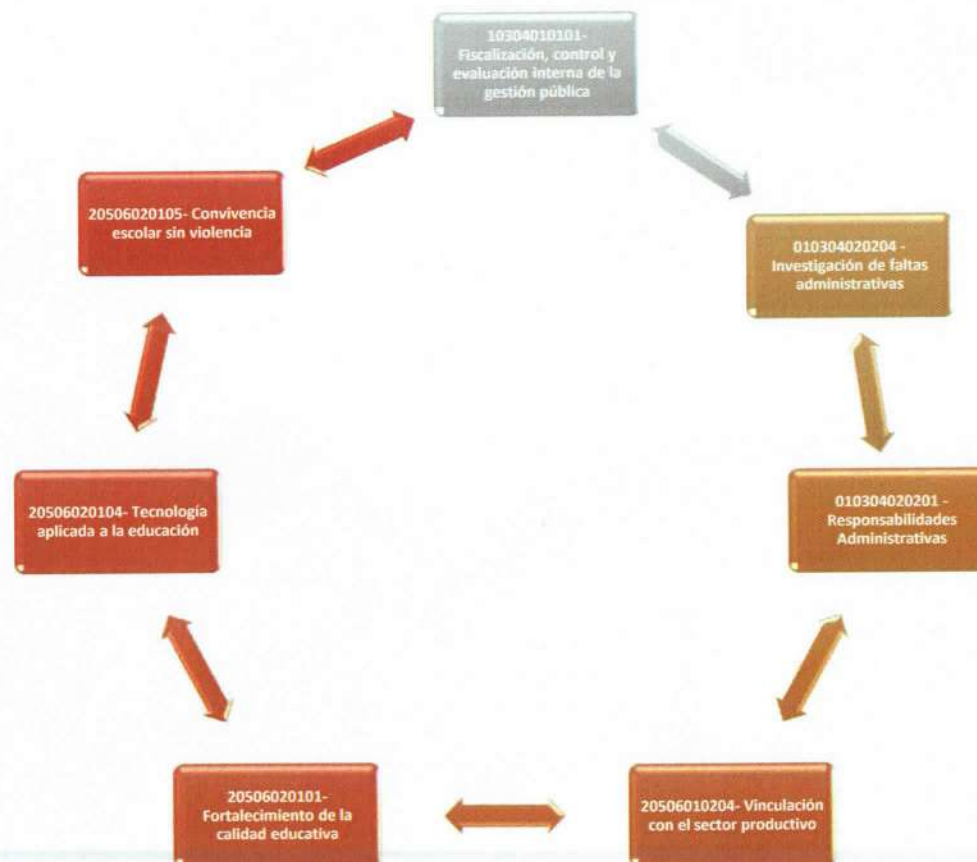
La Universidad Digital del Estado de México, a través de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación y del Departamento de Planeación y Estadística, de conformidad con sus funciones establecidas en el Manual General de Organización y al artículo 38 de la *Ley de Planeación del Estado de México y Municipios* que a la letra dice: *“...Las Dependencias, Entidades Públicas y personas servidoras públicas, deberán realizar la evaluación a fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas, así como la mejora de los indicadores de desarrollo social y humano y, en su caso, emitirán dictamen de reconducción y actualización cuando sea necesaria la modificación o adecuación de la estrategia a la que se refiere el artículo 26 de esta Ley, dictamen que habrán de hacer del conocimiento inmediato de la Secretaría o del ayuntamiento en el ámbito de su competencia, para que a su vez, se reformule el contenido de la estrategia de desarrollo...”*, realiza la presente evaluación de las actividades (metas) que conforman el Programa Anual para el ejercicio fiscal 2025, mismas que han sido registradas en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP).



Proyectos Presupuestales **Sustantivos** de la UDEMEX



Proyectos Presupuestales **Transversales** de la UDEMEX



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
01030401010 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las Unidades Administrativas correspondientes.	Auditorías	2	2	100%	Sin observaciones	6	6	100%
	Realizar inspecciones a rubros específicos de las Unidades Administrativas, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspecciones	4	4	100%	Sin observaciones	21	21	100%
	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los Actos Administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificaciones	8	8	100%	Sin observaciones	25	25	100%
	Participar en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reuniones	10	10	100%	Sin observaciones	35	35	100%
	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	Acciones de acompañamiento	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	2	2	100%
	Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acciones de fiscalización	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	1	0	0%
	Realizar actividades de seguimiento en la atención de observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización.	Acciones de seguimiento	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	1	1	100%



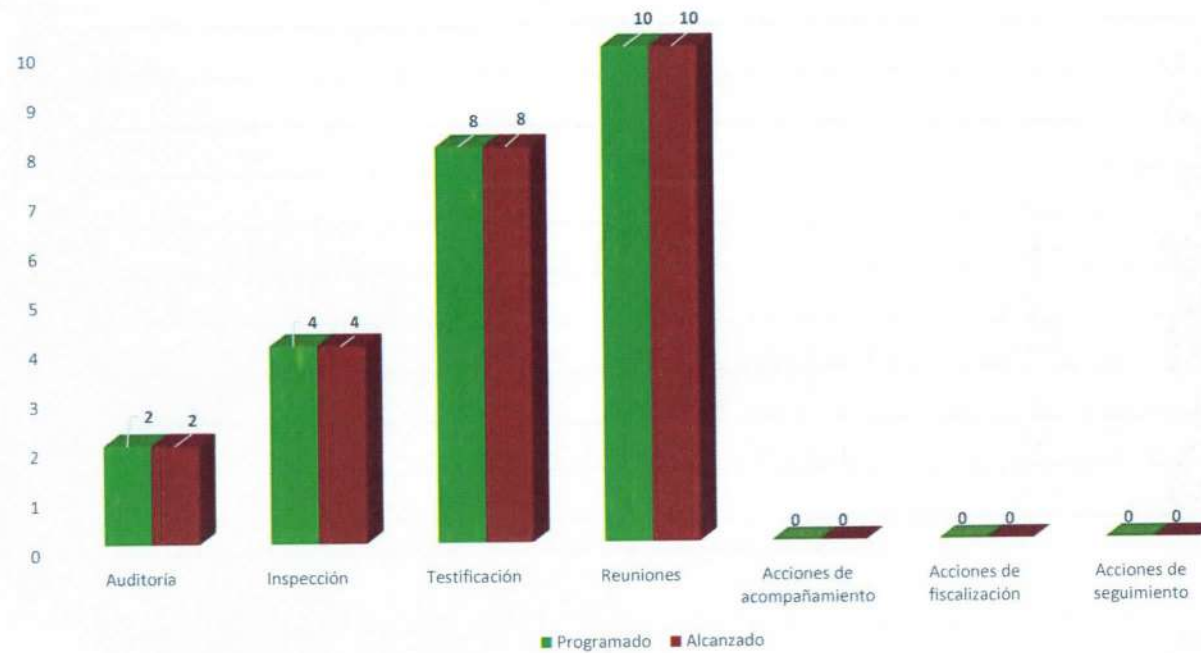
GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN



010304010101 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública (acumulado anual)

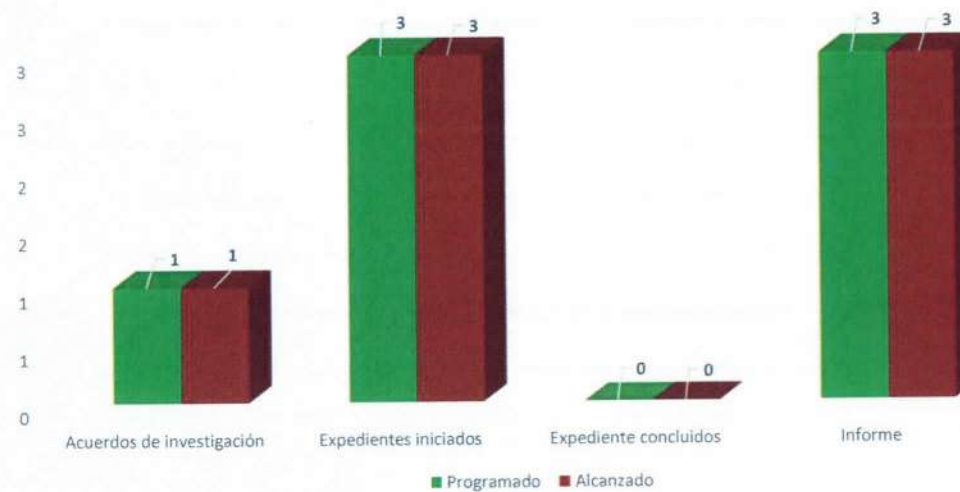


UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

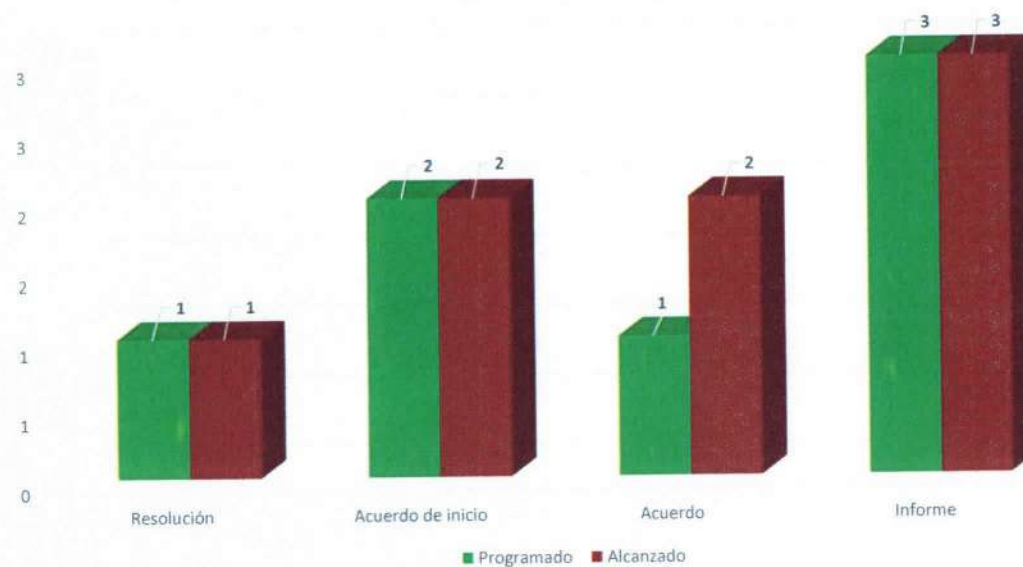
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
010304020204 - Investigación de faltas administrativas	Iniciar los procedimientos de investigación por denuncias, actuaciones de oficio o por auditorías.	Acuerdos de investigación	1	1	100%	Sin observaciones	5	5	100%
	Llevar a cabo el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorías o por actuaciones de oficio a través de conclusión y archivo.	Expedientes iniciados	3	3	100%	Sin observaciones	7	7	100%
	Concluir el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorías o por actuaciones de oficio a través de la Calificación de la Falta Administrativa.	Expediente concluidos	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	1	1	100%
	Emitir el informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Informe	3	3	100%	Sin observaciones	12	12	100%

010304020204 - Investigación de faltas administrativas
(acumulado anual)



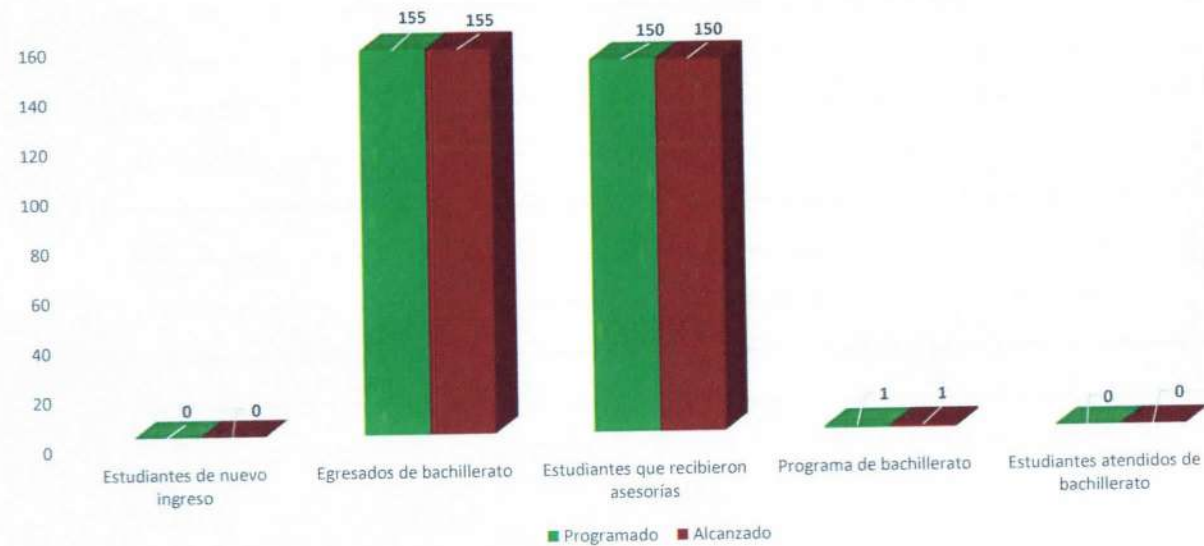
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
010304020201 - Responsabilidades Administrativas	Resolver procedimientos de responsabilidad administrativa por faltas administrativas no graves.	Resolución	1	1	100%	Sin observaciones	4	4	100%
	Abstenerse de iniciar el procedimiento de responsabilidad administrativa.	Acuerdo de inicio	2	2	100%	Sin observaciones	8	8	100%
	Admisión y/o prevención respecto del Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Acuerdo	1	2	200%	Justificación 4to trimestre: La variación presentada en esta meta se debe a que los Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa (IPRAS) remitidos por parte de la autoridad investigadora, reunieron las características establecidas en la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de México y Municipios para admitir el Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa, sin embargo, al cierre anual se cumple al cien por ciento.	4	4	100%
	Atender juicios, recursos y toda clase de medios de impugnación ante las autoridades u órganos jurisdiccionales competentes.	Informe	3	3	100%	Sin observaciones	12	12	100%

010304020201 - Responsabilidades Administrativas
(acumulado anual)



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
02050201013 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiantes de nuevo ingreso	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	320	343	107%
	Promover a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	Egresados de bachillerato	155	155	100%	Sin observaciones	310	314	101%
	Proporcionar asesorías a estudiantes del bachillerato a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Estudiantes que recibieron asesorías	150	150	100%	Sin observaciones	600	600	100%
	Actualizar el programa educativo a distancia para atender las necesidades regionales.	Programa de bachillerato	1	1	100%	Sin observaciones	1	1	100%
	Atender a los estudiantes de bachillerato a distancia, para fortalecer su desarrollo académico y aprendizaje digital.	Estudiantes atendidos de bachillerato	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	995	995	100%

02050201013 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
(acumulado anual)



Indicadores

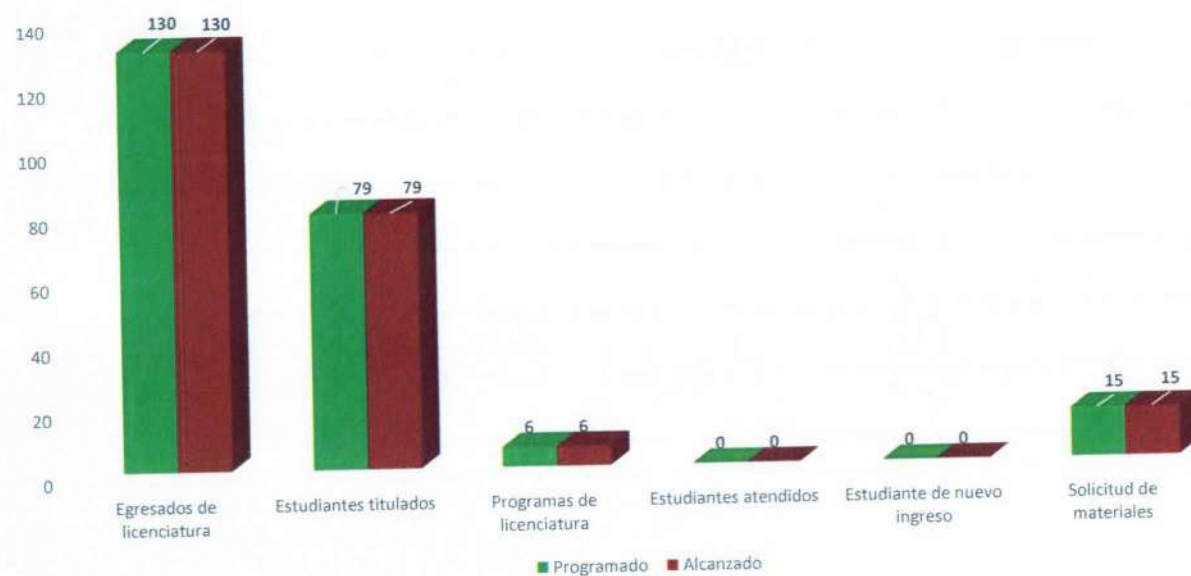
Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Cuarto trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de absorción en bachillerato a distancia	$\frac{((\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2024-2025}) - (\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2023-2024}) - 1) * 100}{1}$	320	320	343	107		320	343	107	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Cuarto trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia	$\frac{((\text{Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2024-2025}) - (\text{Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2023-2024}) - 1) * 100}{1}$	995	995	995	100		995	995	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Cuarto trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de asesorías proporcionadas a estudiantes de bachillerato a distancia	$\frac{((\text{Número de asesorías de bachillerato a distancia alcanzadas en el año 2025}) - (\text{Número de asesorías de bachillerato a distancia programadas en el año 2024-1}) - 1) * 100}{1}$	600	150	150	100		600	600	100	

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
02050301013 - Educación Superior a distancia	Impulsar el egreso de estudiantes en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo social.	Egresados de licenciatura	130	130	100%	Sin observaciones	260	270	104%
	Fomentar la titulación para acreditar la formación profesional del egresado.	Estudiantes titulados	79	79	100%	Sin observaciones	79	79	100%
	Impartir programas educativos pertinentes para atender necesidades regionales.	Programas de licenciatura	6	6	100%	Sin observaciones	6	6	100%
	Atender la matrícula de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo Estatal.	Estudiantes atendidos	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	1,929	1,929	100%
	Incorporar estudiantes de nuevo ingreso para impulsar su formación profesional.	Estudiante de nuevo ingreso	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	518	543	105%
	Otorgar materiales, suministros, mobiliario y equipo diverso a instalaciones para maximizar su operación.	Solicitud de materiales	15	15	100%	Sin observaciones	60	60	100%

020503010103 - Educación Superior a distancia
(acumulado anual)



Indicadores

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Cuarto trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Porcentaje de Absorción en Educación Superior a distancia	$\frac{\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2024-2025}}{\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2023-2024}} \times 100$	518	518	518	100		518	518	100	

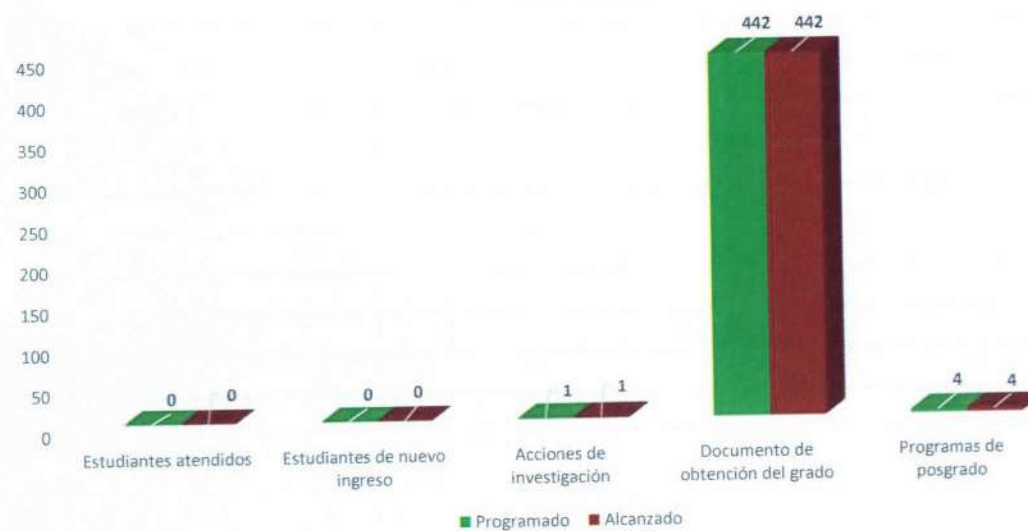
Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Cuarto trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de estudiantes atendidos en Educación Superior a distancia	$\frac{\text{Matrícula de programas de educación superior a distancia del ciclo escolar 2024-2025}}{\text{Matrícula de programas de educación superior a distancia en el ciclo 2023-2024}} \times 100$	1,929	1,929	1,929	100		1,929	1,929	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Cuarto trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Porcentaje de Egreso en Educación Superior a distancia	$\frac{\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2024-2025}} \times 100$	260	130	130	100		260	270	104	

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020504010101 - Posgrado	Atender a la matrícula de Posgrado contribuyendo al desarrollo Estatal.	Estudiantes atendidos	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	1,431	1,459	102%
	Atender estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para impulsar su formación integral.	Estudiantes de nuevo ingreso	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	425	434	102%
	Participar en investigaciones o divulgaciones científicas para fortalecer la calidad educativa.	Acciones de investigación	1	1	100%	Sin observaciones	4	4	100%
	Fomentar la obtención del grado académico para acreditar la formación profesional.	Documento de obtención del grado	442	442	100%	Sin observaciones	442	442	100%
	Impartir programas educativos de posgrado que contribuyan al desarrollo de la entidad.	Programas de posgrado	4	4	100%	Sin observaciones	4	4	100%

020504010101 – Posgrado
(acumulado anual)



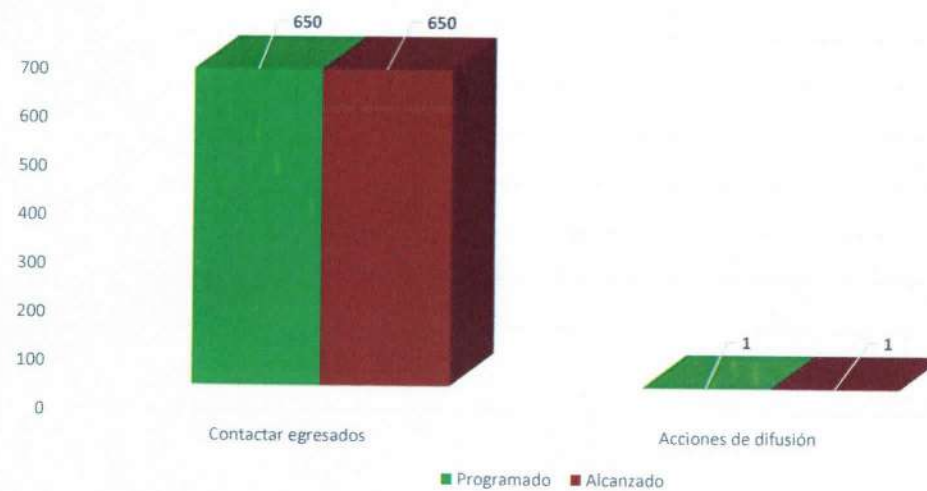
Indicadores

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Cuarto trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de nuevo ingreso a Posgrado en Instituciones de Educación Superior	$\frac{\text{Matrícula de nuevo ingreso a atender en estudios de posgrado en el ciclo escolar 2024-2025}}{\text{Matrícula de nuevo ingreso atendida en estudios de posgrado en el ciclo escolar 2023-2024}} \times 100$	425	425	434	102		425	434	102	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Cuarto trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de la matrícula de Posgrado	$\frac{((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2024-2025}) - \text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2023-2024}) \times 100}{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2023-2024}}$	1,431	1,431	1,459	102		1,431	1,459	102	

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506010204 - Vinculación con el sector productivo	Contactar egresados para identificar su situación laboral y profesional.	Contactar egresados	650	650	100%	Sin observaciones	650	650	100%
	Difundir la oferta educativa a distancia para impulsar el modelo no escolarizado.	Acciones de difusión	1	1	100%	Sin observaciones	4	4	100%

020506010204 - Vinculación con el sector productivo
(acumulado anual)





GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



ESTADO DE
MÉXICO
El poder de servir

EDUCACIÓN



UDE
MEX

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506020101 - Fortalecimiento de la excelencia educativa	Impartir el idioma inglés para desarrollar competencias.	Estudiantes del idioma ingles	150	150	100%	Sin observaciones	600	617	103%
	Impulsar la capacitación directiva, docente y administrativa para el fortalecimiento institucional.	Personas capacitadas	75	11	15%	La diferencia observada, se debe a que en el segundo trimestre se adelantaron algunas de las capacitaciones que se tenían programadas y calendarizadas para el tercer y cuarto trimestre de acuerdo a lo establecido en el Programa Anual de Capacitación de la UDEMEX, esto debido a las necesidades propias de la institución y para dar atención a lo estipulado en el Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028, con el objeto de lograr la obtención de diversas certificaciones como son: Norma Oficial Mexicana NOM 035-STPS-2018 "Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo" y la Norma Mexicana NMX-R-025-SCF-2015 "Igualdad Laboral y No Discriminación". Sin embargo, se dio cumplimiento íntegro del Programa Anual de Capacitación 2025 de acuerdo a lo programado.	300	303	101%



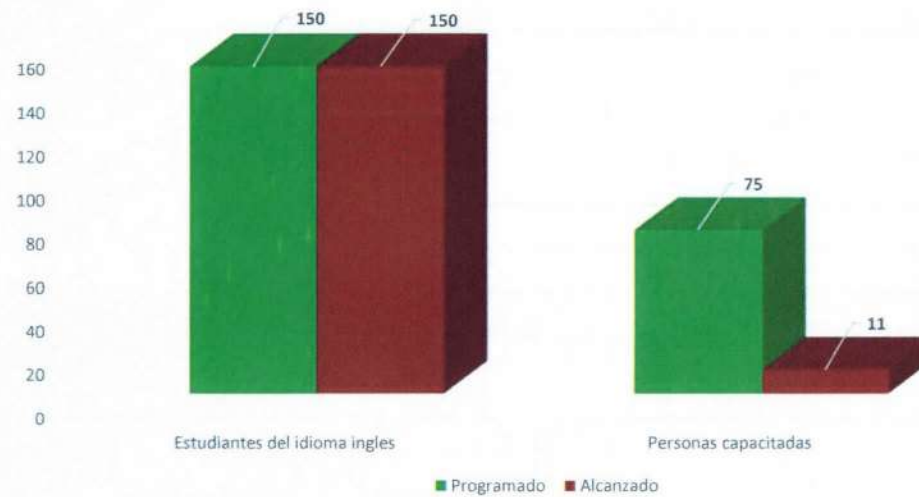
GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

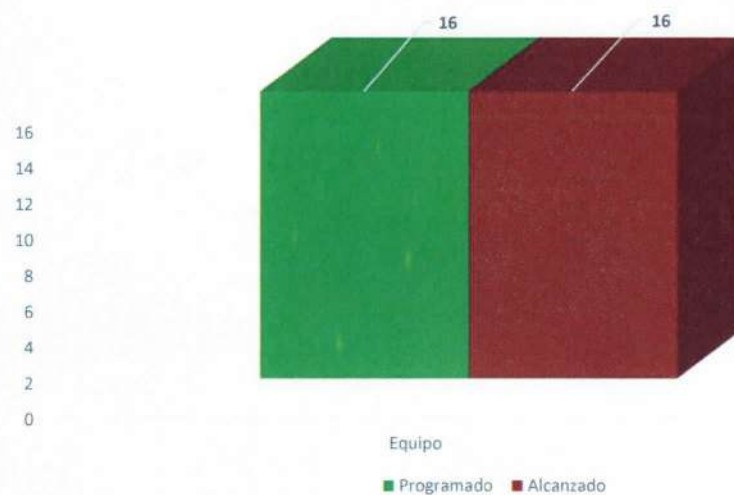
UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

020506020101- Fortalecimiento de la excelencia educativa
(acumulado anual)



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506020104- Tecnología aplicada a la educación	Gestionar las herramientas tecnológicas y otorgar mantenimiento a espacios educativos para su óptimo funcionamiento y almacenamiento.	Equipo	16	16	100%	Sin observaciones	64	66	103%

020506020104 - Tecnología aplicada a la educación
(acumulado anual)





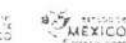
GOBIERNO DEL
ESTADO DE
MÉXICO



EDUCACIÓN



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506020105 - Convivencia escolar sin violencia	Realizar acciones inclusivas para contribuir a un entorno social equitativo.	Acciones inclusivas	8	8	100%	Sin observaciones	30	30	100%
	Realizar acciones de prevención de la violencia para fomentar una cultura de paz.	Acciones de prevención	5	5	100%	Sin observaciones	20	20	100%



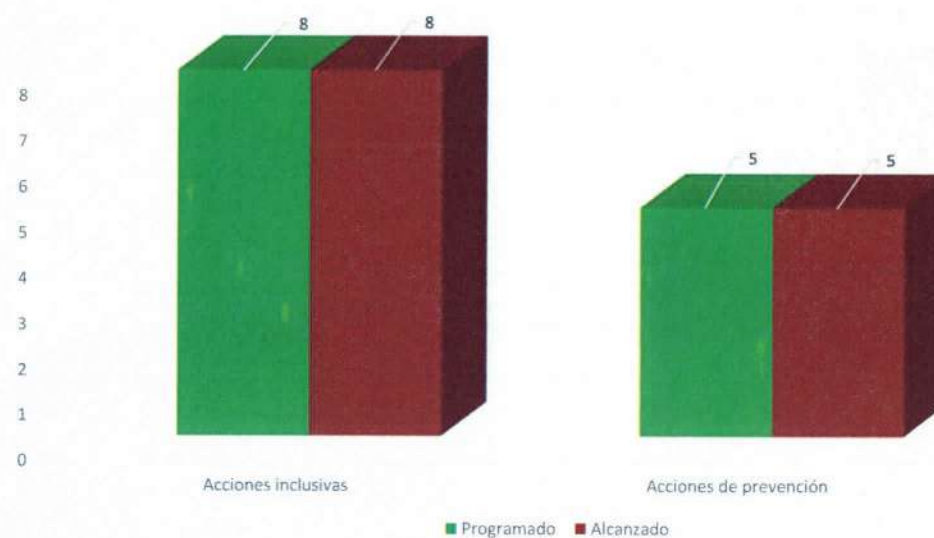
EDUCACIÓN



UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

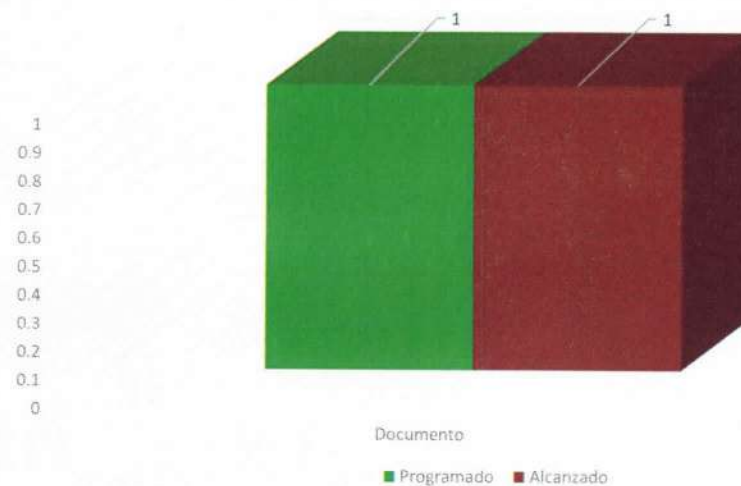
UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

020506020105 - Convivencia escolar sin violencia
(acumulado anual)



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
040401010101-Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	1	1	100%	Sin observaciones	1	1	100%

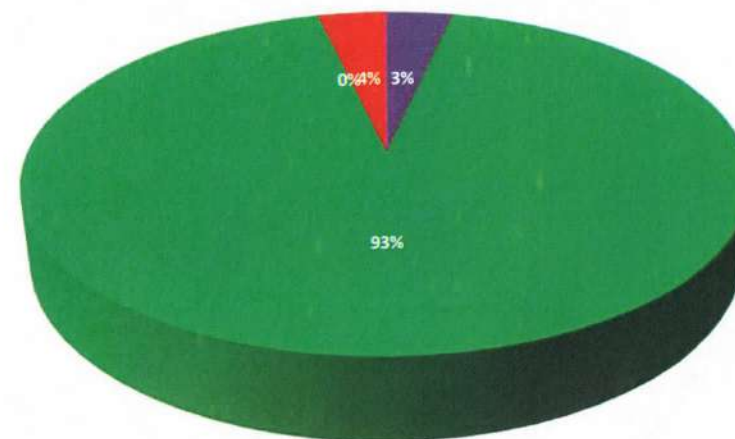
040401010101 - Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores (acumulado anual)



Gráfica de cumplimiento del cuarto avance trimestral de actividades (metas) del ejercicio fiscal 2025

Intervalo porcentual	Desempeño	Número de actividades
110.1% en adelante	Planeación deficiente	1
90% a 110%	Muy bueno	26
70% a 89.99%	Regular	0
50% a 69.99%	Pésimo	0
0% a 49.99%	Crítico	1
	Sin programación en el 4to trimestre	11
Total de metas		39

Porcentaje de cumplimiento de actividades (metas) en el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2025



■ 110.1 en adelante ■ 90% a 110% ■ 70% a 89.99% ■ 50% a 69.99% ■ 0% a 49.99%

Actividades que presentaron variación de cumplimiento en el cuarto trimestre

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	4to Trimestre 2025			Seguimiento
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	
010304020201 - Responsabilidades Administrativas	Admisión y/o prevención respecto del Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Acuerdo	1	2	200%	Justificación 4to trimestre: La variación presentada en esta meta se debe a que los Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa (IPRAS) remitidos por parte de la autoridad investigadora, reunieron las características establecidas en la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de México y Municipios para admitir el Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa, sin embargo, al cierre anual se cumple al cien por ciento.
020506020101- Fortalecimiento de la excelencia educativa	Impulsar la capacitación directiva, docente y administrativa para el fortalecimiento institucional.	Personas capacitadas	75	11	15%	Justificación 4to trimestre: La diferencia observada, se debe a que en el segundo trimestre se adelantaron algunas de las capacitaciones que se tenían programadas y calendarizadas para el tercer y cuarto trimestre de acuerdo a lo establecido en el Programa Anual de Capacitación de la UDEMEX, esto debido a las necesidades propias de la institución y para dar atención a lo estipulado en el Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028, con el objeto de lograr la obtención de diversas certificaciones como son: Norma Oficial Mexicana NOM 035-STPS-2018 "Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo" y la Norma Mexicana NMX-R-025-SCF-2015 "Igualdad Laboral y No Discriminación". Sin embargo, se dio cumplimiento íntegro del Programa Anual de Capacitación 2025 de acuerdo a lo programado.

Alineación con el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029



EDUCACIÓN



PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:

Eje 1. Cero corrupción y gobierno del pueblo y para el pueblo. "Estado de Derecho y austeridad".

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:

1.1 Establecer un gobierno del pueblo y para el pueblo, cercano y confiable.

ESTRATEGIA: 1.2.1 Eficientizar la fiscalización del ejercicio del gasto público.

1.2.1.4. Ejecutar acciones de control y evaluación en el sector público estatal, y de acompañamientos y seguimiento a las auditorías de entes fiscalizadores externos.

1.2.1.5. Actualizar las estructuras de los Órganos Internos de Control encargados de aplicar la Ley de Responsabilidades

LÍNEAS DE ACCIÓN: Administrativas, incrementando sus capacidades de vigilancia y optimizando sus procesos y tiempos de resolución.

1.2.1.6. Incrementar la eficacia y eficiencia de la capacidad de fiscalización y control de los recursos públicos por parte de la Secretaría de la Contraloría, los Órganos Internos de Control y las auditorías externas, para detectar y corregir oportunamente riesgos de corrupción.

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL: Eje 4. Bienestar social: Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:

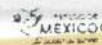
4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA: 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

4.5.1.10 Construir mecanismos que faciliten la conclusión de estudios en la educación media superior y superior, en sus modalidades escolarizada y no escolarizada.



EDUCACIÓN

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Alineación con el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029



EDUCACIÓN



PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:		Eje transversal: Igualdad de Género	
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	T1.1	Promover la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género.	
ESTRATEGIA:		T1.1.2 Fomentar la generación de políticas públicas con perspectiva de género.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	T1.1.2.1	Capacitar al personal del servicio público para generar políticas públicas con perspectiva de género.	
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	T1.4	Promover la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres para acceder a una vida digna.	
ESTRATEGIA:	T1.4.1	Promover la participación igualitaria de las mujeres en espacios de toma de decisiones.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	T1.4.1.1	Impulsar la participación de las mujeres en los diferentes niveles de toma de decisión en el Estado de México.	

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO EDUCACIÓN

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Alineación con el Programa de Desarrollo Institucional 2024 - 2028

Proyecto: Captar un mayor número de estudiantes en Educación Media Superior y Superior para atender a la población mexiquense.

OBJETIVO: Brindar educación de excelencia a la población mexiquense, fortaleciendo la atención a grupos vulnerables.

ESTRATEGIA: Fortalecer la oferta, la plataforma y los sistemas de gestión educativa.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- Fortalecer la oferta educativa mediante programas académicos de excelencia atendiendo las necesidades del mercado laboral, las demandas sociales y la atención a grupos vulnerables.
- Realizar campañas de difusión en medios digitales para una mayor captación de estudiantes.
- Actualizar y mejorar la plataforma educativa y sistemas de gestión.
- Garantizar el almacenamiento y disponibilidad de los contenidos educativos.
- Actualizar y mejorar el modelo educativo con base en las necesidades de la UDEMEX.
- Acreditar los programas educativos para garantizar la excelencia de los contenidos.
- Obtener certificaciones en distintos ámbitos que beneficien a la comunidad UDEMEX.
- Identificar a grupos vulnerables (indígenas, migrantes, mujeres en situación de pobreza, embarazo a temprana edad, afrodescendientes, adultos mayores, personas en situación de violencia, personas en situación de discriminación familiar, comunidad LGBTTTIQ+, personas con discapacidad).
- Mejora continua del modelo educativo.

Gráfica de cumplimiento al cuarto avance trimestral de actividades (metas) del ejercicio fiscal 2025

Intervalo porcentual	Desempeño	Número de actividades
110.1% en adelante	Planeación deficiente	1
90% a 110%	Muy bueno	26
70% a 89.99%	Regular	0
50% a 69.99%	Pésimo	0
0% a 49.99%	Crítico	1
	Sin programación en el 4to trimestre	11
Total de metas		39

Porcentaje de cumplimiento de actividades (metas) en el cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2025

