



Evaluación al Tercer Avance Trimestral de metas Ejercicio Fiscal 2025



Universidad Digital del
Estado de México



Unidad de Información,
Planeación,
Programación y
Evaluación



Departamento de
Planeación y Estadística

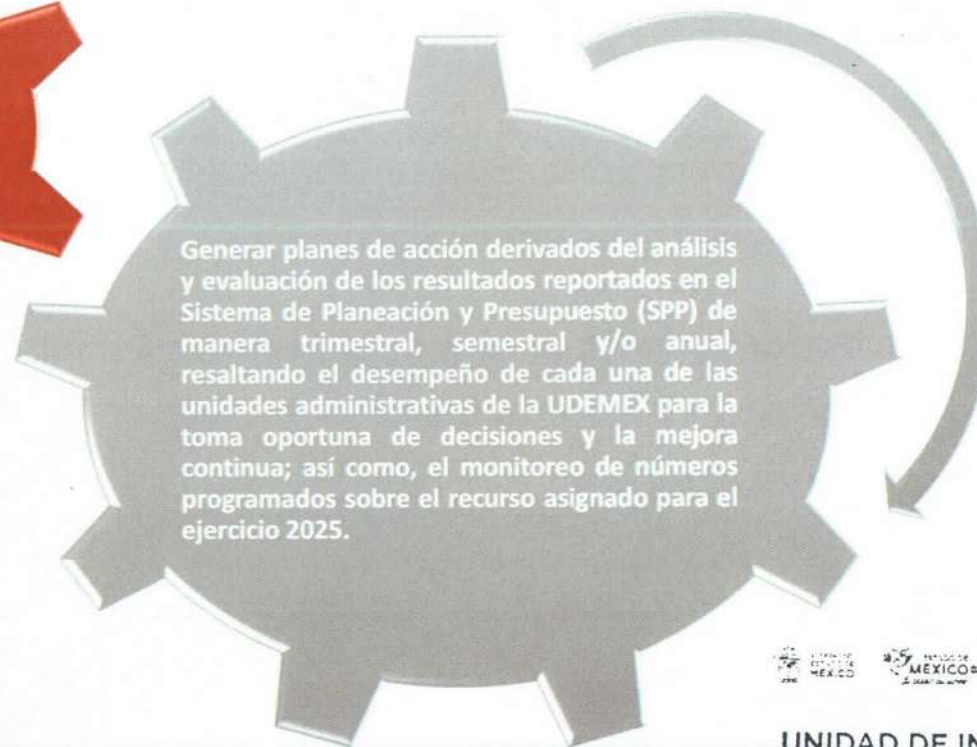


UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Introducción

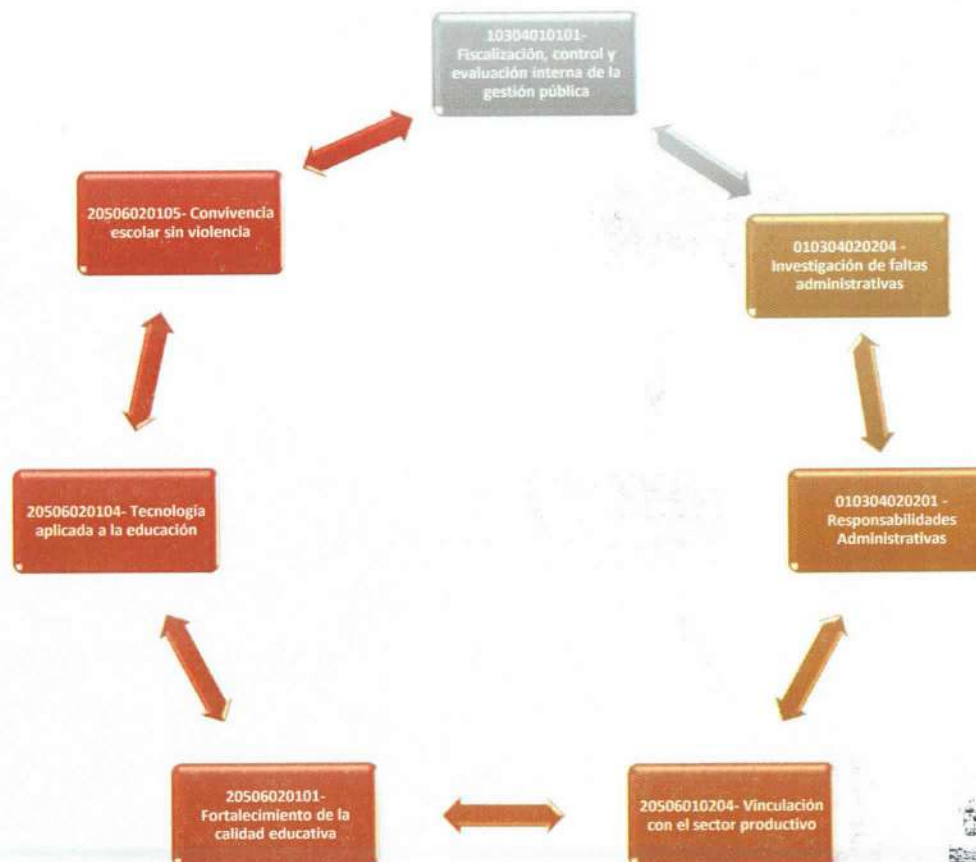
La Universidad Digital del Estado de México, a través de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación y del Departamento de Planeación y Estadística, de conformidad con sus funciones establecidas en el Manual General de Organización y al artículo 38 de la *Ley de Planeación del Estado de México y Municipios* que a la letra dice: *“...Las Dependencias, Entidades Públicas y personas servidoras públicas, deberán realizar la evaluación a fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas, así como la mejora de los indicadores de desarrollo social y humano y, en su caso, emitirán dictamen de reconducción y actualización cuando sea necesaria la modificación o adecuación de la estrategia a la que se refiere el artículo 26 de esta Ley, dictamen que habrán de hacer del conocimiento inmediato de la Secretaría o del ayuntamiento en el ámbito de su competencia, para que a su vez, se reformule el contenido de la estrategia de desarrollo...”*, realiza la presente evaluación de las actividades (metas) que conforman el Programa Anual para el ejercicio fiscal 2025, mismas que han sido registradas en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP).



Proyectos Presupuestales **Sustantivos** de la UDEMEX



Proyectos Presupuestales Transversales de la UDEMEX

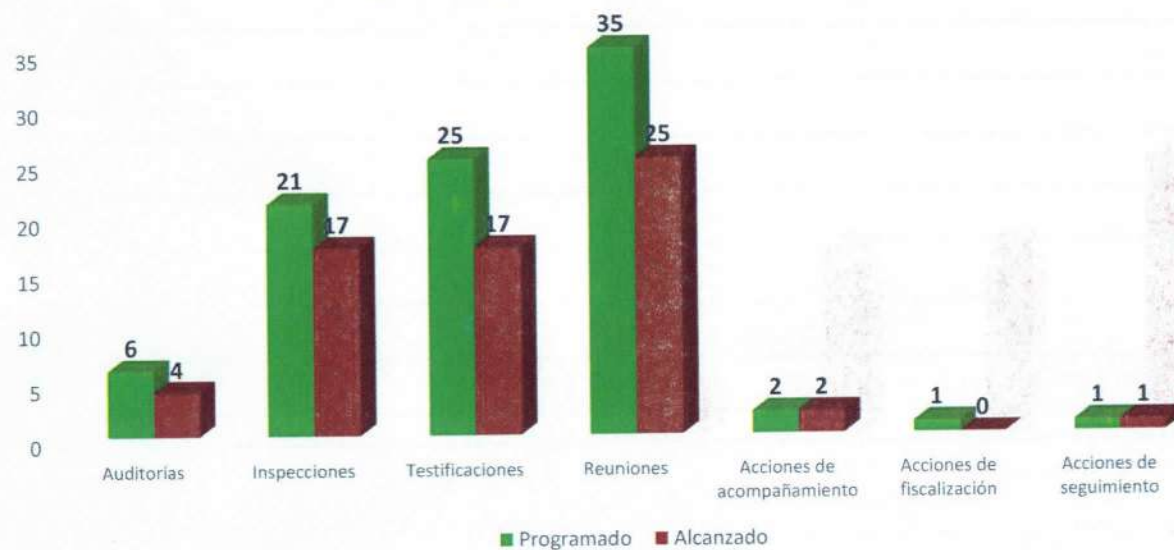


Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
01030401010 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las Unidades Administrativas correspondientes.	Auditorías	1	1	100%	Sin observaciones	6	4	67%
	Realizar inspecciones a rubros específicos de las Unidades Administrativas, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspecciones	6	6	100%	Sin observaciones	21	17	81%
	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los Actos Administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificaciones	7	7	100%	Sin observaciones	25	17	68%
	Participar en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Reuniones	10	10	100%	Sin observaciones	35	55	71%
	Realizar acciones de acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	Acciones de acompañamiento	0	0	Sin programación en el trimestre		2	2	100%
	Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acciones de fiscalización	0	0	Sin programación en el trimestre	La diferencia observada, se debe a que al tercer trimestre del año al Órgano Interno de Control de la UDEMEX, no le han sido notificadas acciones por atender derivadas de la fiscalización por Entes Fiscalizadores Externos. Sin embargo, es importante mencionar, que esta actividad está sujeta a las auditorías y revisiones que practiquen los Entes Fiscalizadores externos a la Universidad Digital del Estado de México.	1	0	0%
	Realizar actividades de seguimiento en la atención de observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización.	Acciones de seguimiento	1	1	100%	Sin observaciones			100%

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

010304010101 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública acumulado anual



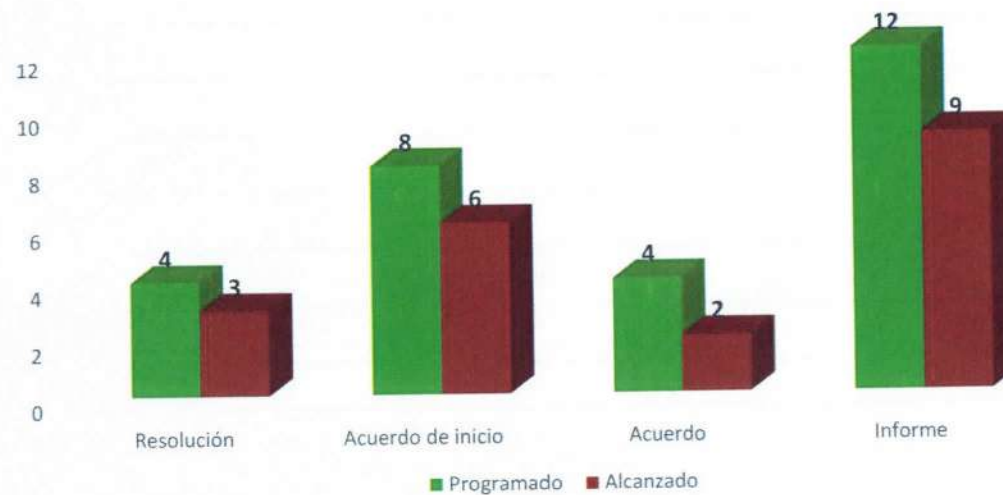
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
010304020204 - Investigación de faltas administrativas	Iniciar los procedimientos de investigación por denuncias, actuaciones de oficio o por auditorías.	Acuerdos de investigación	2	2	100%	Sin observaciones	5	4	80%
	Llevar a cabo el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorías o por actuaciones de oficio a través de conclusión y archivo.	Expedientes iniciados	2	2	100%	Sin observaciones	7	4	57%
	Concluir el procedimiento de investigación iniciado por denuncias, auditorías o por actuaciones de oficio a través de la Calificación de la Falta Administrativa.	Expediente concluidos	1	1	100%	Sin observaciones	1	1	100%
	Emitir el informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Informe	3	3	100%	Sin observaciones	12	9	75%

010304020204 - Investigación de faltas administrativas acumulado anual



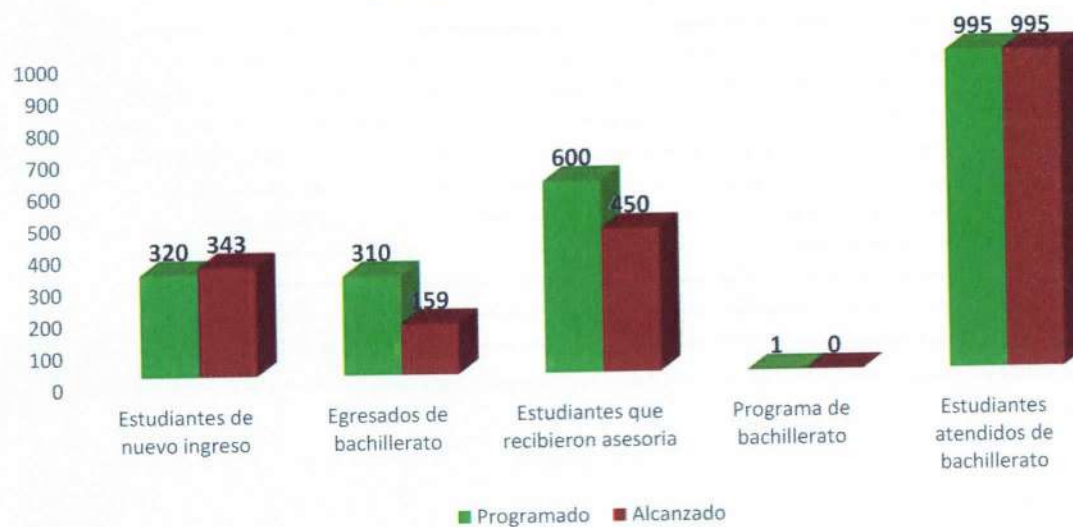
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
010304020201 - Responsabilidades Administrativas	Resolver procedimientos de responsabilidad administrativa por faltas administrativas no graves.	Resolución	1	1	100%		4	3	75%
	Abstenerse de iniciar el procedimiento de responsabilidad administrativa.	Acuerdo	2	2	100%	Sin observaciones	8	6	75%
	Admisión y/o prevención respecto del Informe de Presunta Responsabilidad Administrativa.	Acuerdo	1	0	0%	La variación presentada en esta meta, se debe a que los Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa (IPRAS) remitidos por parte de la autoridad investigadora, reunieron las características establecidas en la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de México y Municipios para la abstención de iniciar procedimiento de responsabilidad administrativa.	4	2	50%
	Atender juicios, recursos y toda clase de medios de impugnación ante las autoridades u órganos jurisdiccionales competentes.	Informe	3	3	100%	Sin observaciones	12	9	75%

010304020201 - Responsabilidades Administrativas acumulado anual



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
02050201013 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiante	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	320	343	107%
	Promover a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	Egresado	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	310	159	51%
	Proporcionar asesorías a estudiantes del bachillerato a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Estudiante	150	150	100%	Sin observaciones	600	450	75%
	Actualizar el programa educativo a distancia para atender las necesidades regionales.	Programa	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	1	0	0%
	Atender a los estudiantes de bachillerato a distancia, para fortalecer su desarrollo académico y aprendizaje digital.	Estudiante	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	995	995	100%

02050201013 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia acumulado anual



Indicadores

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Tercer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de absorción en bachillerato a distancia	$\frac{((\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2024-2025}) - \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2023-2024}) - 1}{1} * 100$	320	320	343	107		320	343	107	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Tercer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia	$\frac{((\text{Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2024-2025}) - \text{Número de estudiantes atendidos por programas de bachillerato a distancia en el ciclo escolar 2023-2024}) - 1}{1} * 100$	995	995	995	100		995	995	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Tercer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de asesorías proporcionadas a estudiantes de bachillerato a distancia	$\frac{((\text{Número de asesorías de bachillerato a distancia alcanzadas en el año 2025}) - \text{Número de asesorías de bachillerato a distancia programadas en el año 2024-1}) - 1}{1} * 100$	600	150	150	100		600	450	75	

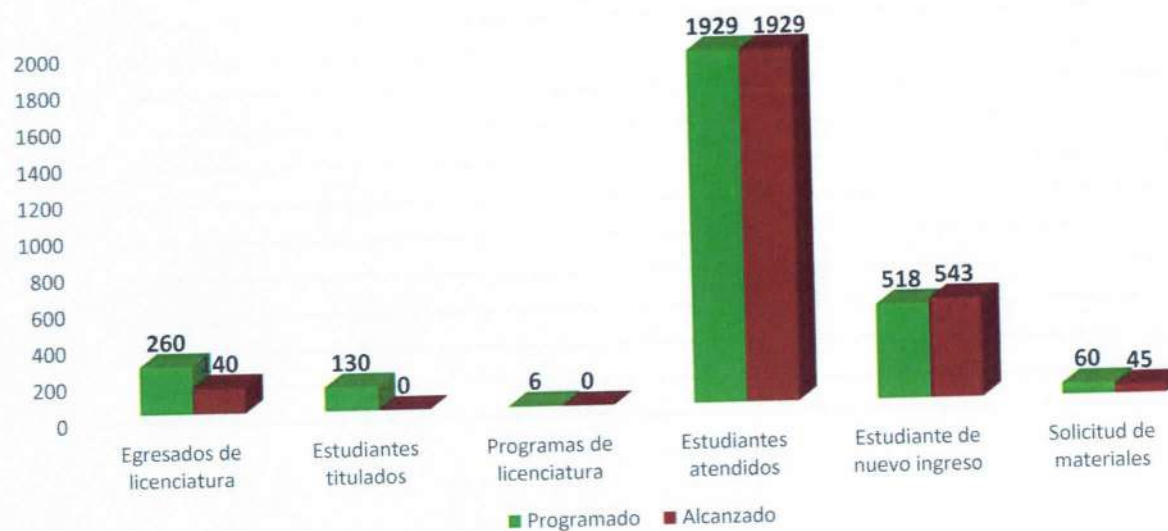
UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
02050301013 - Educación Superior a distancia	Impulsar el egreso de estudiantes en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo social.	Egresado	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	260	140	54%
	Fomentar la titulación para acreditar la formación profesional del egresado.	Estudiante	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	130	0	0%
	Impartir programas educativos pertinentes para atender necesidades regionales.	Acción	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	6	0	0%
	Atender la matrícula de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo Estatal.	Estudiante	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	1,929	1,929	100%
	Incorporar estudiantes de nuevo ingreso para impulsar su formación profesional.	Estudiante	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	518	543	105%
	Otorgar materiales, suministros, mobiliario y equipo diverso a instalaciones para maximizar su operación.	Solicitud	15	15	100%	Sin observaciones	60	45	75%

UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

020503010103 - Educación Superior a distancia acumulado anual



Indicadores

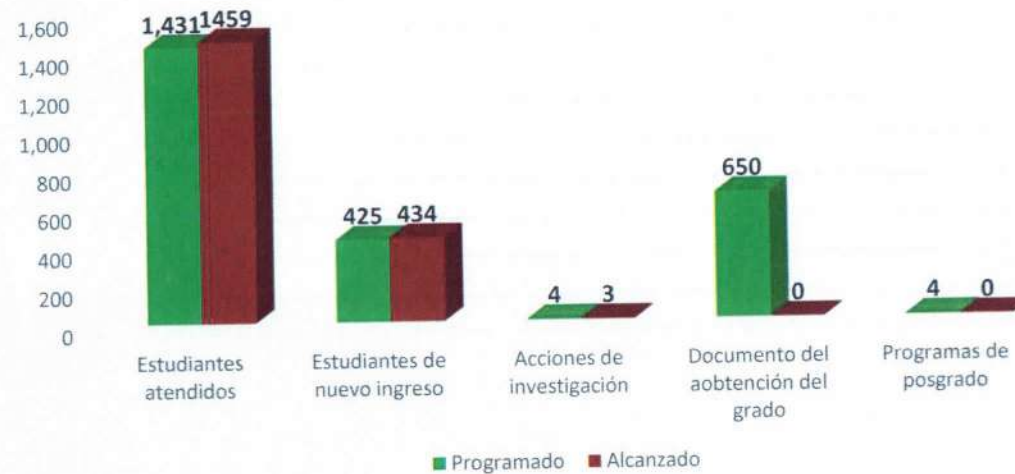
Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Tercer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Porcentaje de Absorción en Educación Superior a distancia	$\frac{\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2024-2025}}{\text{Número de estudiantes de nuevo ingreso a educación superior a distancia en el ciclo escolar 2023-2024}} * 100$	518	518	518	100		518	518	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Tercer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de estudiantes atendidos en Educación Superior a distancia	$\frac{\text{Matrícula de programas de educación superior a distancia del ciclo escolar 2024-2025}}{\text{Matrícula de programas de educación superior a distancia en el ciclo 2023-2024}} * 100$	1,929	1,929	1,929	100		1,929	1,929	100	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Tercer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Porcentaje de Egreso en Educación Superior a distancia	$\frac{\text{Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar 2023-2024}}{\text{Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar 2024-2025}} * 100$	260	130	140	102		260	140	54	

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020504010101 - Posgrado	Atender a la matrícula de Posgrado contribuyendo al desarrollo Estatal.	Estudiante	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	1,431	1,459	102%
	Atender estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para impulsar su formación integral.	Estudiante	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	425	434	102%
	Participar en investigaciones o divulgaciones científicas para fortalecer la calidad educativa.	Acción	1	1	100%	Sin observaciones	4	3	75%
	Fomentar la obtención del grado académico para acreditar la formación profesional.	Documento	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	650	0	0%
	Impartir programas educativos de posgrado que contribuyan al desarrollo de la entidad.	Programa	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	4	0	0%

020504010101 – Posgrado acumulado anual



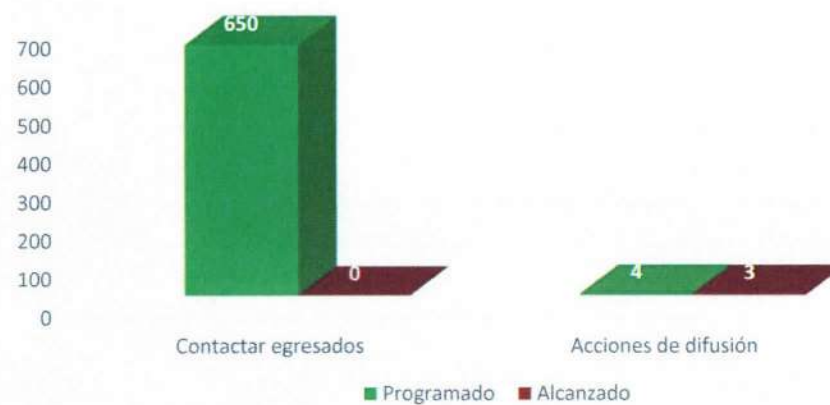
Indicadores

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Tercer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de nuevo ingreso a Posgrado en Instituciones de Educación Superior	$\frac{\text{Matrícula de nuevo ingreso a atender en estudios de posgrado en el ciclo escolar 2024-2025}}{\text{Matrícula de nuevo ingreso atendida en estudios de posgrado en el ciclo escolar 2023-2024}} \times 100$	425	425	434	102		425	434	102	

Nombre del Indicador	Fórmula	Meta anual	Tercer trimestre							
			Avance trimestral				Avance acumulado			
			Programado	Alcanzado	%	Semáforo	Programado	Alcanzado	%	Semáforo
Tasa de variación de la matrícula de Posgrado	$\frac{((\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2024-2025}) - (\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2023-2024}) \times 100}{\text{Total de la matrícula de posgrado del ciclo escolar 2023-2024}}$	1,431	1,431	1,459	102		1,431	1,459	102	

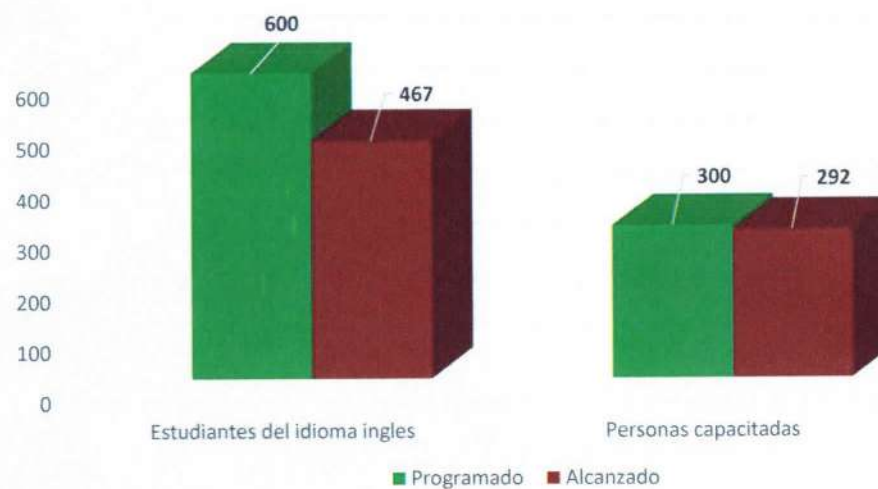
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506010204 - Vinculación con el sector productivo	Contactar egresados para identificar su situación laboral y profesional.	Egresado	0	0	Sin programación en el trimestre	Sin observaciones	650	0	0%
	Difundir la oferta educativa a distancia para impulsar el modelo no escolarizado.	Acción	1	1	100%	Sin observaciones	4	3	75%

020506010204 - Vinculación con el sector productivo acumulado anual



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506020101 - Fortalecimiento de la excelencia educativa	Impartir el idioma inglés para desarrollar competencias.	Estudiante	150	150	100%	Sin observaciones	600	467	78%
	Impulsar la capacitación directiva, docente y administrativa para el fortalecimiento institucional.	Persona	75	6	8%	La diferencia observada, se debe a que en el segundo trimestre se adelantaron algunas de las capacitaciones que se tenían programadas y calendarizadas para el tercer y cuarto trimestre de acuerdo a lo establecido en el Programa Anual de Capacitación de la UDEMEX, esto debido a las necesidades propias de la institución y para dar atención a lo estipulado en el Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028, con el objeto de lograr la obtención de diversas certificaciones como son: Norma Oficial Mexicana NOM 035-STPS-2018 "Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo" y la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 "Igualdad Laboral y No Discriminación"; sin embargo, el número de capacitaciones realizadas durante el trimestre no implica variación significativa al resultado anual programado.	300	292	97%

020506020101 - Fortalecimiento de la excelencia educativa (acumulado anual)



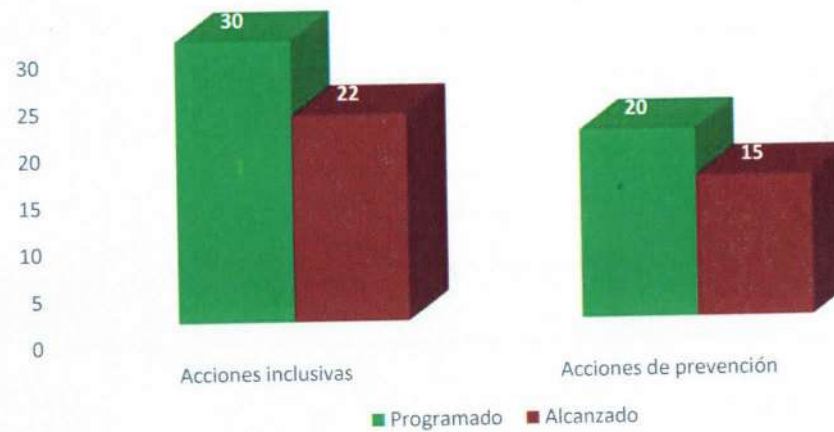
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506020104- Tecnología aplicada a la educación	Gestionar las herramientas tecnológicas y otorgar mantenimiento a espacios educativos para su óptimo funcionamiento y almacenamiento.	Equipo	16	16	100%	Sin observaciones	64	50	78%

020506020104 - Tecnología aplicada a la educación (acumulado anual)



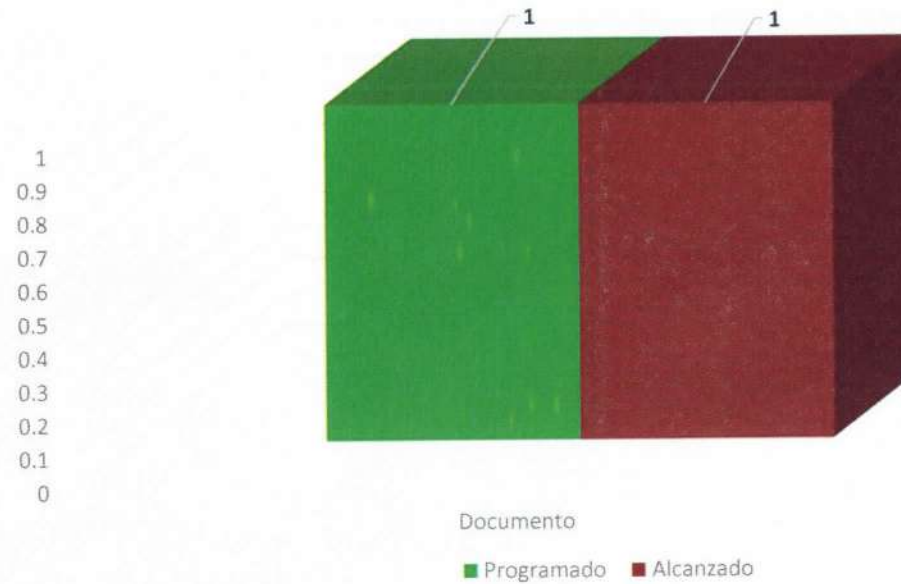
Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
020506020105 - Convivencia escolar sin violencia	Realizar acciones inclusivas para contribuir a un entorno social equitativo.	Acción	7	7	100%	Sin observaciones	30	22	73%
	Realizar acciones de prevención de la violencia para fomentar una cultura de paz.	Acción	5	5	100%	Sin observaciones	20	15	75%

020506020105 - Convivencia escolar sin violencia (acumulado anual)



Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre				Avance acumulado anual		
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física	Programado	Alcanzado	% de avance
040401010101-Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores	Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores.	Documento	1	1	100%	Sin observaciones	1	1	100%

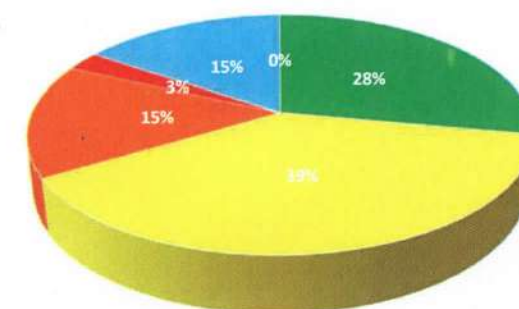
040401010101 - Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores (acumulado anual)



Gráfica de cumplimiento acumulado al tercer trimestre de actividades (metas) del ejercicio fiscal 2025

Intervalo porcentual	Desempeño	Número de actividades
110.1% en adelante	Planeación deficiente	0
90% a 110%	Muy bueno	11
70% a 89.99%	Regular	15
50% a 69.99%	Pésimo	6
0% a 49.99%	Crítico	1
	Sin programación en el 3er trimestre	6
Total de metas		

Porcentaje de cumplimiento de actividades del tercer 2025



- 110.1 en adelante
- 90% a 110%
- 70% a 89.99%
- 50% a 69.99%
- 0% a 49.99%
- Sin programación en el 3er trimestre

Actividades que presentaron variación de cumplimiento en el tercer trimestre

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre 2025			Seguimiento
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	
010304010101 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acciones derivadas de la fiscalización	0	0	0%	La diferencia observada, se debe a que al tercer trimestre del año al Órgano Interno de Control de la UDEMEX, no le han sido notificadas acciones por atender derivadas de la fiscalización por Entes Fiscalizadores Externos. Sin embargo, es importante mencionar, que esta actividad está sujeta a las auditorías y revisiones que practiquen los Entes Fiscalizadores externos a la Universidad Digital del Estado de México.
010304020201 - Responsabilidades Administrativas	Atender acciones derivadas de la fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acciones de fiscalización	1	0	0%	La variación presentada en esta meta, se debe a que los Informes de Presunta Responsabilidad Administrativa (IPRAS) remitidos por parte de la autoridad investigadora, reunieron las características establecidas en la Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de México y Municipios para la abstención de iniciar procedimiento de responsabilidad administrativa.

Actividades que presentaron variación de cumplimiento en el tercer trimestre

Proyecto	Descripción de la actividad	Unidad de Medida	3er Trimestre 2025			Seguimiento
			Programado	Alcanzado	% de cumplimiento	Causas de la variación física
020506020101 - Fortalecimiento de la excelencia educativa	Impulsar la capacitación directiva, docente y administrativa para el fortalecimiento institucional.	Persona	75	6	8%	La diferencia observada, se debe a que en el segundo trimestre se adelantaron algunas de las capacitaciones que se tenían programadas y calendarizadas para el tercer y cuarto trimestre de acuerdo a lo establecido en el Programa Anual de Capacitación de la UDEMEX, esto debido a las necesidades propias de la institución y para dar atención a lo estipulado en el Programa de Desarrollo Institucional 2024-2028, con el objeto de lograr la obtención de diversas certificaciones como son: Norma Oficial Mexicana NOM 035-STPS-2018 "Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo" y la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 "Igualdad Laboral y No Discriminación"; sin embargo, el número de capacitaciones realizadas durante el trimestre no implica variación significativa al resultado anual programado.

Alineación con el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029



PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:

Eje 1. Cero corrupción y gobierno del pueblo y para el pueblo. "Estado de Derecho y austeridad".

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:

1.1 Establecer un gobierno del pueblo y para el pueblo, cercano y confiable.

ESTRATEGIA: 1.2.1 Eficientizar la fiscalización del ejercicio del gasto público.

1.2.1.4. Ejecutar acciones de control y evaluación en el sector público estatal, y de acompañamientos y seguimiento a las auditorías de entes fiscalizadores externos.

1.2.1.5. Actualizar las estructuras de los Órganos Internos de Control encargados de aplicar la Ley de Responsabilidades

LÍNEAS DE ACCIÓN: Administrativas, incrementando sus capacidades de vigilancia y optimizando sus procesos y tiempos de resolución.

1.2.1.6. Incrementar la eficacia y eficiencia de la capacidad de fiscalización y control de los recursos públicos por parte de la Secretaría de la Contraloría, los Órganos Internos de Control y las auditorías externas, para detectar y corregir oportunamente riesgos de corrupción.

PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:

Eje 4. Bienestar social: Educación de excelencia y humanista para el bienestar de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:

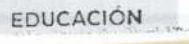
4.5 Garantizar el derecho a la educación de excelencia, favoreciendo la formación ciudadana, la cultura del deporte, ciencia, tecnología, innovación y humanismo, para una convivencia en comunidad, sin discriminación, con equidad y reconociendo la diversidad cultural y regional.

ESTRATEGIA: 4.5.1 Fortalecer las acciones que contribuyan a la cobertura educativa en todos los tipos y niveles del sistema educativo.

4.5.1.1 Garantizar la trayectoria educativa, abatiendo el analfabetismo, disminuyendo el abandono y el rezago escolar, garantizando la absorción escolar, ampliando la oferta y modalidades educativas, así como otorgando becas, priorizando las regiones de mayor incidencia de pobreza extrema y moderada.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

4.5.1.10 Construir mecanismos que faciliten la conclusión de estudios en la educación media superior y superior, en sus modalidades escolarizada y no escolarizada.



UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN

Alineación con el Plan de Desarrollo del Estado de México 2023-2029



EDUCACIÓN



PILAR TEMÁTICO / EJE TRANSVERSAL:		Eje transversal: Igualdad de Género	
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	T1.1	Promover la institucionalización y transversalización de la perspectiva de género.	
ESTRATEGIA: T1.1.2 Fomentar la generación de políticas públicas con perspectiva de género.			
LÍNEA DE ACCIÓN:	T1.1.2.1	Capacitar al personal del servicio público para generar políticas públicas con perspectiva de género.	
OBJETIVO DEL PILAR O EJE TRANSVERSAL:	T1.4	Promover la igualdad de derechos y oportunidades de las mujeres para acceder a una vida digna.	
ESTRATEGIA:	T1.4.1	Promover la participación igualitaria de las mujeres en espacios de toma de decisiones.	
LÍNEA DE ACCIÓN:	T1.4.1.1	Impulsar la participación de las mujeres en los diferentes niveles de toma de decisión en el Estado de México.	



EDUCACIÓN



**UNIDAD DE INFORMACIÓN,
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN
Y EVALUACIÓN**

UNIVERSIDAD DIGITAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Alineación con el Programa de Desarrollo Institucional 2024 - 2028

Proyecto: Captar un mayor número de estudiantes en Educación Media Superior y Superior para atender a la población mexiquense.

OBJETIVO: Brindar educación de excelencia a la población mexiquense, fortaleciendo la atención a grupos vulnerables.

ESTRATEGIA: Fortalecer la oferta, la plataforma y los sistemas de gestión educativa.

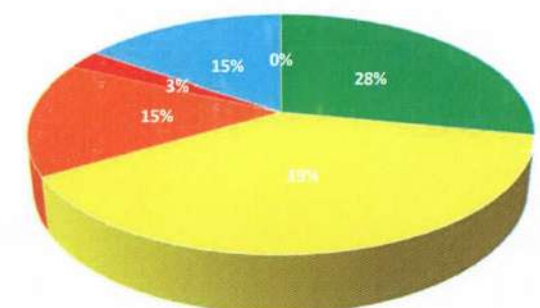
LÍNEAS DE ACCIÓN:

- Fortalecer la oferta educativa mediante programas académicos de excelencia atendiendo las necesidades del mercado laboral, las demandas sociales y la atención a grupos vulnerables.
- Realizar campañas de difusión en medios digitales para una mayor captación de estudiantes.
- Actualizar y mejorar la plataforma educativa y sistemas de gestión.
- Garantizar el almacenamiento y disponibilidad de los contenidos educativos.
- Actualizar y mejorar el modelo educativo con base en las necesidades de la UDEMEX.
- Acreditar los programas educativos para garantizar la excelencia de los contenidos.
- Obtener certificaciones en distintos ámbitos que beneficien a la comunidad UDEMEX.
- Identificar a grupos vulnerables (indígenas, migrantes, mujeres en situación de pobreza, embarazo a temprana edad, afrodescendientes, adultos mayores, personas en situación de violencia, personas en situación de discriminación familiar, comunidad LGBTTTIQ+, personas con discapacidad).
- Mejora continua del modelo educativo.

Gráfica de cumplimiento acumulado al tercer trimestre de actividades (metas) del ejercicio fiscal 2025

Intervalo porcentual	Desempeño	Número de actividades
110.1% en adelante	Planeación deficiente	0
90% a 110%	Muy bueno	11
70% a 89.99%	Regular	15
50% a 69.99%	Pésimo	6
0% a 49.99%	Crítico	1
	Sin programación en el 3er trimestre	6
Total de metas		

Porcentaje de cumplimiento de actividades del tercer 2025



- 110.1 en adelante
- 90% a 110%
- 70% a 89.99%
- 50% a 69.99%
- 0% a 49.99%
- Sin programación en el 3er trimestre