



EVALUACIÓN EJERCICIO FISCAL 2022

Metas Alcanzadas en el Ejercicio Fiscal 2022

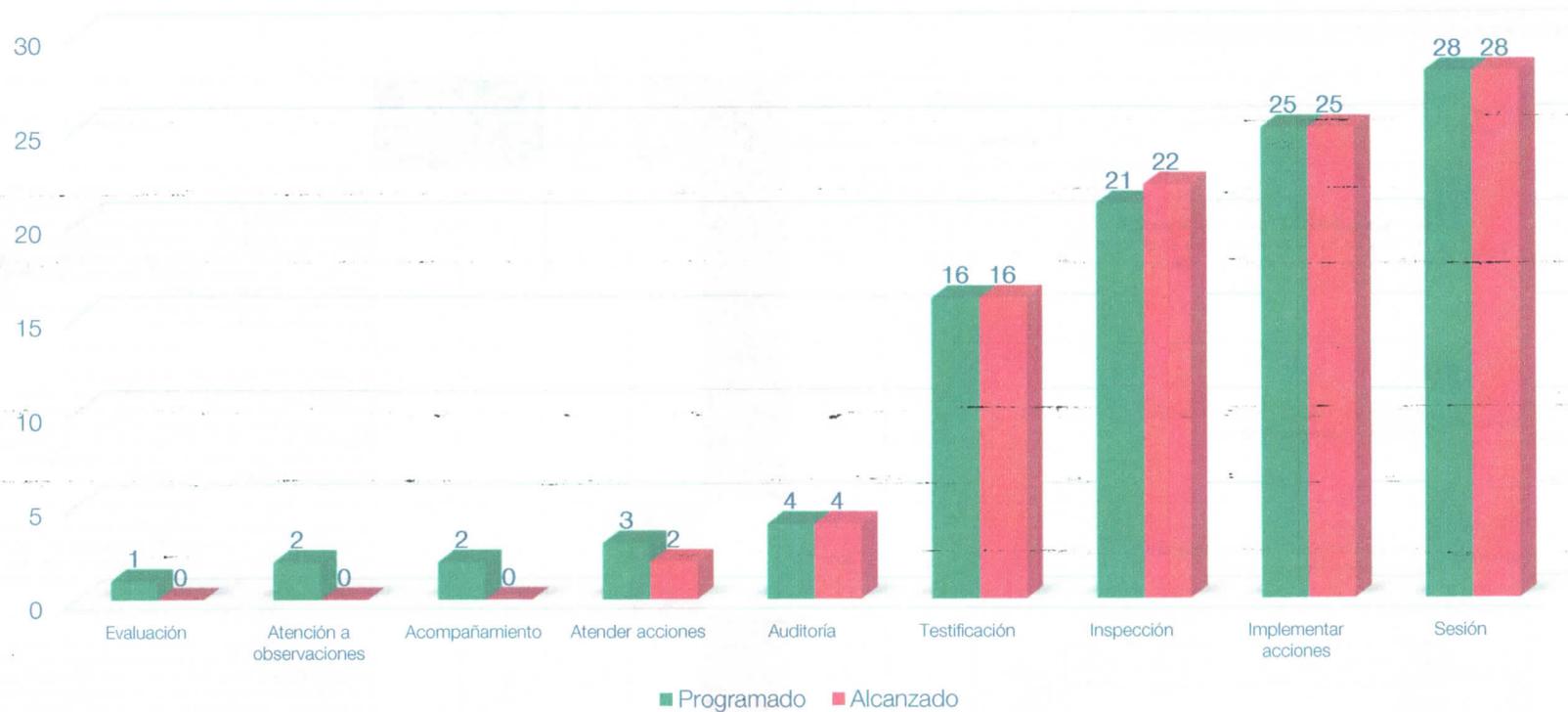




010304010101- Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública

Proyecto	Meta	Unidad de Medida	Avances Trimestrales								Cantidad anual 2022	
			1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Programado	Alcanzado
			Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	Evaluación	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	4	5	6	6	6	4	5	7	21	22
010304010101-	Participación del Órgano Interno de Control en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Sesión	2	6	5	7	4	10	17	5	28	28
Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificación	3	2	3	9	3	2	7	3	16	16
	Acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	Acción	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0
	Atender acciones derivadas de la Fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Acción	0	0	0	0	1	0	2	1	3	2
	Atención a observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización realizados por la Dirección General y Órgano Interno de Control.	Acción	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0
	Implementar acciones que permitan la formulación, modificación, revisión y gestión de proyectos de leyes, decretos, reglamentos, acuerdos y demás instrumentos y procedimientos jurídicos y jurisdiccionales en los que intervienga o sea titular la Universidad.	Acción	5	5	10	10	5	5	5	5	25	25

Comparativo de lo programado y alcanzado de metas en el Ejercicio Fiscal 2022



Metas que presentaron variación porcentual por proyecto y área administrativa en 2022

Unidad Administrativa Responsable: Órgano Interno de Control

No.	Nombre del proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	Anual 2022		Porcentaje de cumplimiento	0 % a 49.99 %	50 % a 69.99 %	70 % a 89.99 %	90 % a 110 %	110.01 % y MAS	Justificación
				Programado	Alcanzado							
1		858-41	Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal..	1	0	0%						La diferencia observada , se debe a la homologación de procedimientos, técnicas, criterios estrategias, programas y normas profesionales en materia de auditoría; a las Normas Profesionales de Auditoría del Sistema Nacional de Fiscalización (NPASNF), implementadas a partir del 31 de marzo de 2022, con fundamento en lo establecido en el artículo 42 de la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción, por lo que ya no es procedente el termino "Evaluación". Por lo anterior, no omito mencionar que esta meta en el Anteproyecto para el Ejercicio Fiscal 2023 fue eliminada.
2	010304010101- Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública.	863-13440	Acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	2	0	0%						La variación observada, se debe a que en el año que se informa, no se llevó a cabo acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los Entes Fiscalizadores Externos, ya que, durante el periodo reportado, no fue notificado el inicio de alguna auditoría, practicada por algún Ente Fiscalizador Externo. No omito mencionar, que esta actividad está sujeta a las auditorías que practiquen lo entes fiscalizadores externos, a la Universidad Digital del Estado de México.
3		864-12608	Atender acciones derivadas de la Fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.3	3	2	67%						La variación observada, se debe a que en el año que se informa, no se atendieron acciones derivadas de la Fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos. No omito mencionar, que esta actividad está sujeta a las acciones derivadas de la Fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.
4		866-13442	Atención a observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización realizados por la Dirección General y Órgano Interno de Control.	2	0	0%						La variación observada, se debe a que en el año que se informa, no se determinaron observaciones y acciones de mejora, por parte de la Dirección General u Órgano Interno de Control, cabe mencionar, que esta actividad está sujeta a los actos de fiscalización, que ejecute la Dirección General u Órgano Interno de Control de la Secretaría de la Contraloría.

Cumplimiento de metas durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022

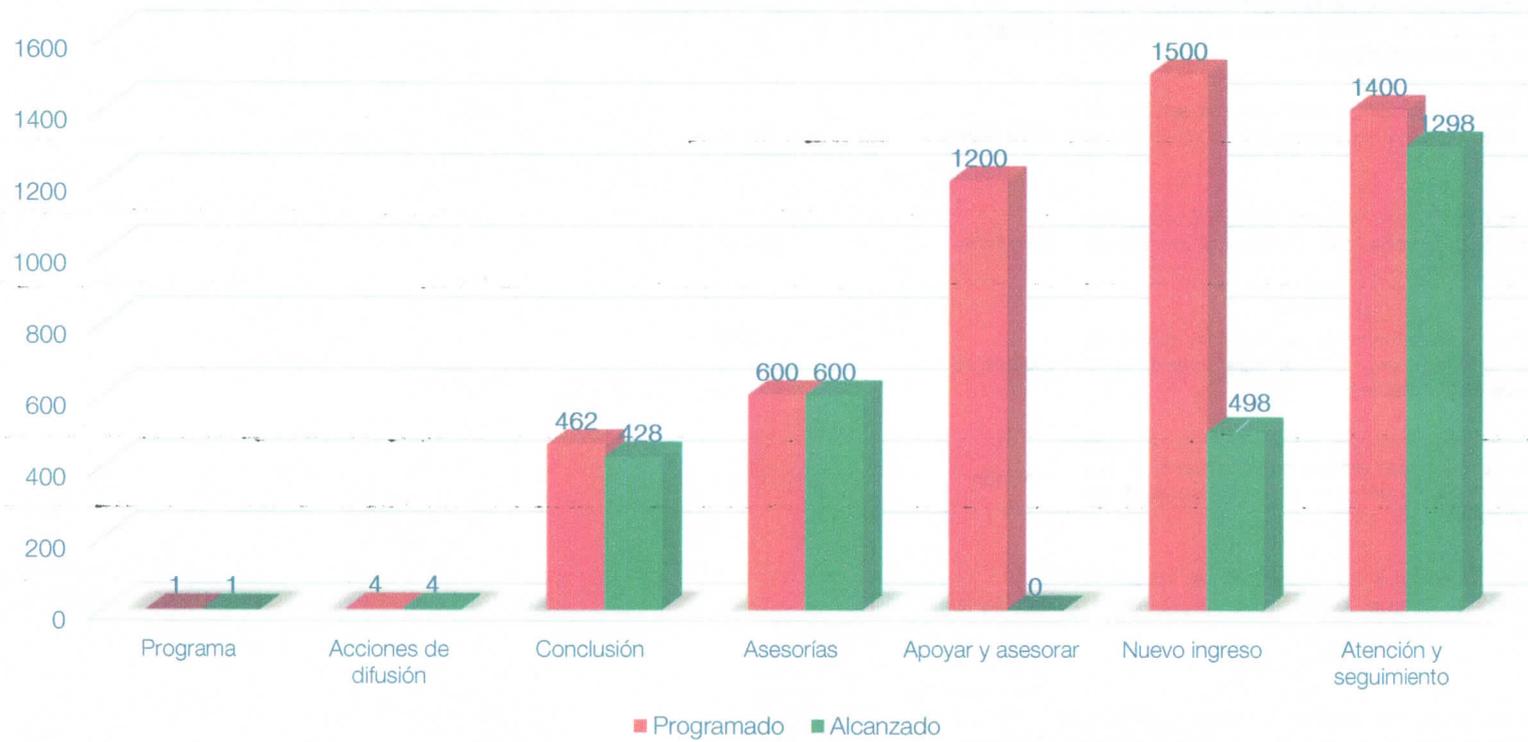
Proyecto	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado		Motivo de la variación
			2021	2022	
	Atención a observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización realizados por la Dirección General y Órgano Interno de Control.	Atención a observaciones	0%	0%	La meta presenta una variación del -100% en su cumplimiento en 2022, respecto del año 2021, sin embargo, se solicita al Órgano Interno de Control poner todo su empeño en esta meta para lograr su cumplimiento en 2023.
	Acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	Acompañamiento de auditorías	50%	0%	La meta presenta una variación del -50% en 2022, respecto del año 2021, sin embargo, se solicita al Órgano Interno de Control poner todo su empeño en esta meta para lograr su cumplimiento en 2023.
	Atender acciones derivadas de la Fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores externos.	Atender acciones	0%	67%	La meta presenta un incremento de 67% en 2022, respecto del año 2021 sin embargo, se solicita al Órgano Interno de Control poner todo su empeño en esta meta para lograr su cumplimiento en 2023.
010304010101.- Fiscalización, Control y Evaluación Interna de la Gestión Pública	Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	Evaluación	100%	0%	Se observa un decremento del -100%, respecto del año 2021 sin embargo, se solicita al Órgano Interno de Control poner todo su empeño en esta meta para lograr su cumplimiento en 2023.
	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificación	95%	100%	La meta presenta un incremento del 5% de cumplimiento en 2022, respecto del año 2021, debido a la suma esfuerzos para cumplir con lo programado inicialmente.
	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría	100%	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del 100% en ambos ejercicios fiscales, logrando tanto en 2022 como en 2021 el objetivo planeado inicialmente.
	Participación del Órgano Interno de Control en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera	Sesión	100%	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del 100% en ambos ejercicios fiscales, logrando tanto en 2022 como en 2021 el objetivo planeado inicialmente.
	Implementar acciones que permitan la formulación, modificación, revisión y gestión de proyectos de leyes, decretos, reglamentos, acuerdos y demás instrumentos y procedimientos jurídicos y jurisdiccionales en los que intervenga o sea titular la Universidad.	Implementar acciones de formulación	100%	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del 100% en ambos ejercicios fiscales, logrando tanto en 2022 como en 2021 el objetivo planeado inicialmente.
	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	105%	100%	Se observa un cumplimiento de la meta, sin embargo, se observa una variación del 5% menor en 2022, respecto del año 2021, por lo que se sigue invitando al Órgano Interno de Control a sumar esfuerzos para lograr el objetivo planeado.



02050201013- Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

Proyecto	Adecuaciones a las metas	Unidad de Medida	Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales								Cantidad programada anual	
			1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Programado	Alcanzado
			Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
	Apoyar y asesorar en los trámites administrativos a los estudiantes de educación media superior a distancia para que tengan un servicio de calidad.	Estudiante	0	0	0	0	0	0	1200	0	1200	0
	Promover que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	Estudiante	182	117	0	0	180	180	100	131	462	428
020502Q1013-	Captar a más estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiante	500	498	0	0	500	0	500	0	1500	498
Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Dar atención y seguimiento a la matrícula propia de educación media superior a distancia para incrementar los egresados de esta modalidad.	Estudiante	0	0	0	0	0	1298	1400	0	1400	1298
	Promover acciones de difusión de la oferta educativa del nivel medio superior en el sistema no escolarizado en sus modalidades mixta y a distancia, para dar a conocer los planes de estudio.	Acción	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	Proporcionar asesorías a los estudiantes de educación media superior a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Estudiante	0	0	0	0	0	0	600	600	600	600
	Actualizar los programas propios de educación media superior para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	Programa	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1

Comparativo de lo programado y alcanzado de metas por Ejercicio Fiscal



Cumplimiento de metas durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022

Proyecto	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado		Motivo de la variación
			2021	2022	
020502010103.- Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia	Apoyar y asesorar en los trámites administrativos a los estudiantes de educación media superior a distancia para que tengan un servicio de calidad.	Apoyar y asesorar a estudiantes	100%	0%	La variación observada del 0% de cumplimiento de la meta en 2022, se debe a que en 2021 esta Universidad concluyó con todos los convenios de colaboración que tenía con distintas instituciones educativas, enfocando todos sus esfuerzos y estrategias en la consolidación de su oferta educativa propia, es por ello que en el ejercicio fiscal 2022 no se llegó al cumplimiento de la meta, por consiguiente en el Anteproyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2023, esta meta fue dada de baja, toda vez que ya no tenía razón de ser.
	Promover que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	Egresados	72%	93%	Se observa un incremento del 21% en 2022, respecto del año inmediato anterior, sin embargo, se seguirán doblando los esfuerzos para llegar al cien por ciento de cumplimiento de la meta.
	Captar a más estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiantes de nuevo ingreso	92%	33%	La variación observada del -59% en 2022, respecto del ejercicio 2021, se debió a que la programación y calendarización de la misma, no se alineó a la Estadística 911 de Inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, por lo que para el Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizó conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.
	Dar atención y seguimiento a la matrícula propia de educación media superior a distancia para incrementar los egresados de esta modalidad.	Atención y seguimiento a la matrícula	100%	93%	La meta presenta una variación del 7% de cumplimiento de la meta en 2022, respecto del ejercicio 2021, se debió a que la programación y calendarización de la misma, no se alineó a la Estadística 911 de Inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, por lo que para el Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizó conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.
	Promover acciones de difusión de la oferta educativa del nivel medio superior en el sistema no escolarizado en sus modalidades mixta y a distancia, para dar a conocer los planes de estudio.	Acciones de difusión	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Proporcionar asesorías a los estudiantes de educación media superior a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Proporcionar asesorías a estudiantes	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Actualizar los programas propios de educación media superior para mejorar el proceso de aprendizaje de los estudiantes.	Actualización de programas	No estaba esta meta en 2021	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del cien por ciento, logrando el objetivo planeado inicialmente.

Metas que presentaron variación porcentual por proyecto y área administrativa

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección Académica

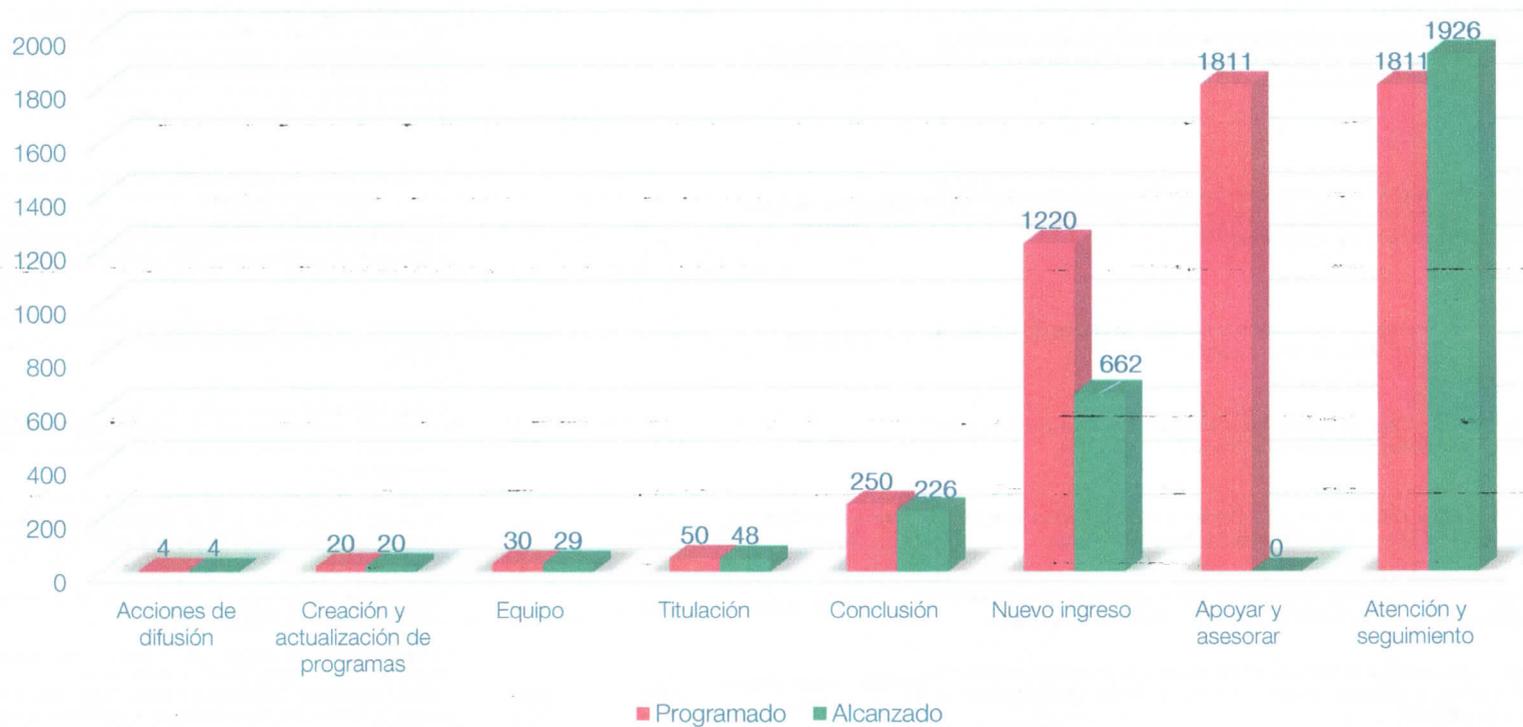
No.	Nombre del proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	Anual 2022		Porcentaje de cumplimiento	0 % a 49.99 %	50 % a 69.99 %	70 % a 89.99 %	90 % a 110 %	110.01 % y MÁS	Justificación
				Programado	Alcanzado							
1	02050201013- Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	922-236	Apoyar y asesorar en los trámites administrativos a los estudiantes de educación media superior a distancia para que tengan un servicio de calidad.	1200	0	0%						La variación se debe a que durante el ejercicio fiscal 2022 esta Universidad ya no contó con matrícula por convenio; sin embargo, el presupuesto asignado a esta meta se utilizó para dar cumplimiento a las demás metas del mismo proyecto. Derivado de lo anterior, en el Anteproyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2023, fue dada de baja esta meta.
2		924-237	Captar a más estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	1500	498	33%						La meta presenta variación tanto en lo alcanzado trimestral, como en el acumulado anual, debido a que la programación y calendarización de la misma, no se alineó a la Estadística 911 de inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, por lo que la meta real alcanzada corresponde a 327 estudiantes de nuevo ingreso. Derivado de lo anterior, no omito mencionar, que para este Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizo conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.



02050301013- Educación Superior a distancia

Proyecto	Adecuaciones a las metas	Unidad de Medida	Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales								Cantidad programada anual	
			1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Programado	Alcanzado
			Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
	Apoyar y asesorar académica y administrativamente a la matrícula de estudiantes en trámites administrativos en educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para contribuir al desarrollo en la entidad.	Estudiante	0	0	0	0	0	0	1811	0	1811	0
	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo en la entidad.	Estudiante	60	66	60	60	60	47	70	53	250	226
	Impulsar la titulación a los estudiantes de educación superior a distancia para beneficiar la competitividad profesional en la entidad.	Estudiante	10	10	0	0	20	20	20	18	50	48
02050301013	Realizar acciones de difusión de la oferta educativa de educación superior no escolarizada para promover las modalidades mixta y a distancia en la Entidad.	Acción	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
- Educación Superior a distancia	Dar atención y seguimiento a la matrícula de estudiantes de programas propios de educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para contribuir al desarrollo en la entidad.	Estudiante	0	0	0	0	0	1926	1811	0	1811	1926
	Captar estudiantes de programas propios en los planes de educación superior a distancia en el sistema no escolarizado, en las modalidades mixta y a distancia para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiante	400	400	0	0	400	262	420	0	1220	462
	Dotar de mobiliario y equipo a las instalaciones y espacios educativos de la Universidad Digital del Estado de México para cubrir sus necesidades.	Equipo	0	0	30	29	0	0	0	0	30	29
	Creación y actualización de programas académicos propios de educación superior a distancia a fin de fortalecer la oferta educativa.	Acción	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20

Comparativo de lo programado y alcanzado de metas por Ejercicio Fiscal



Cumplimiento de metas durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022

Proyecto	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado		Motivo de la variación
			2021	2022	
020503010103.- Educación superior a distancia	Apoyar y asesorar académica y administrativamente a la matrícula de estudiantes en trámites administrativos en educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para contribuir al desarrollo en la entidad.	Apoyar y asesorar a estudiantes	50%	0%	La variación observada del -100% de cumplimiento de la meta en 2022, se debe a que en 2021 esta Universidad concluyó con todos los convenios de colaboración que tenía con distintas instituciones educativas, enfocando todos sus esfuerzos y estrategias en la consolidación de su oferta educativa propia, es por ello que en el ejercicio fiscal 2022 no se llegó al cumplimiento de la meta, por consiguiente en el Anteproyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2023, esta meta fue dada de baja, toda vez que ya no tenía razón de ser.
	Captar estudiantes de programas propios en los planes de educación superior a distancia en el sistema no escolarizado, en las modalidades mixta y a distancia para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiantes de nuevo ingreso	45%	54%	La meta presenta un incremento del 9% respecto del ejercicio 2021, sin embargo, aún así no se llegó al cumplimiento de la meta, se debió a que la programación y calendarización de la misma, no se alineó a la Estadística 911 de Inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, por lo que para el Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizó conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.
	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo en la entidad.	Egresados	59%	90%	Se observa un incremento del 31% de cumplimiento de la meta en 2022, respecto del año inmediato anterior, sin embargo, se deben seguir doblando los esfuerzos para llegar al cien por ciento.
	Impulsar la titulación a los estudiantes de educación superior a distancia para beneficiar la competitividad profesional en la entidad.	Titulación	100%	96%	A pesar de estar dentro del rango como muy bueno en el cumplimiento de la meta, existe una variación del 4% menor en 2022, respecto del año inmediato anterior, sin embargo eso no significa que sea malo, toda vez que la meta depende mucho del interés de que los estudiantes se titulen.
	Dotar de mobiliario y equipo a las instalaciones y espacios educativos de la Universidad Digital del Estado de México para cubrir sus necesidades.	Dotar de mobiliario y equipo	100%	97%	A pesar de estar dentro del rango como muy bueno en el cumplimiento de la meta, existe una variación del 3% menor en 2022, respecto del año inmediato anterior, sin embargo eso no significa que sea malo, sin embargo, se deben seguir doblando esfuerzos para llegar al cien por ciento y cumplir con lo programado.
	Realizar acciones de difusión de la oferta educativa de educación superior no escolarizada para promover las modalidades mixta y a distancia en la Entidad.	Acciones de difusión	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Dar atención y seguimiento a la matrícula de estudiantes de programas propios de educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para contribuir al desarrollo en la entidad.	Atención y seguimiento a la matrícula	100%	106%	La meta presenta una variación del 7% respecto del ejercicio 2021, se debió a que la programación y calendarización de la misma, no se alineó a la Estadística 911 de Inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, por lo que para el Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizó conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.
	Creación y actualización de programas académicos propios de educación superior a distancia, a fin de fortalecer la oferta educativa.	Creación y actualización de programas	No estaba esta meta en 2021	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del cien por ciento en 2022, logrando el objetivo planeado inicialmente.

Metas que presentaron variación porcentual por proyecto y área administrativa en 2022

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección Académica

No.	Nombre del proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	Anual 2022		Porcentaje de cumplimiento	0 % a 49.99 %	50 % a 69.99 %	70 % a 89.99 %	90 % a 110 %	110.01 % y MÁS	Justificación
				Programado	Alcanzado							
1	02050301013- Educación Superior a distancia	873-9684	Captar estudiantes de programas propios en los planes de educación superior a distancia en el sistema no escolarizado, en las modalidades mixta y a distancia para contribuir al decremento del rezago educativo.	1220	662	54%						La meta presenta variación tanto en lo alcanzado trimestral, como en el acumulado anual, debido a que la programación y calendarización de la misma, no se alineó a la Estadística 911 de Inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, por lo que la meta real alcanzada corresponde a 662 estudiantes de nuevo ingreso, misma que se concreta con los 400 estudiantes reportados en el primer trimestre y en el tercer trimestre se reportaron 262 estudiantes, debió a la oficialización de cifras de la Estadística 911. Por lo anterior, no omito mencionar, que para este Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizó conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.
2		867-283	Apoyar y asesorar académica y administrativamente a la matrícula de estudiantes en trámites administrativos en educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para contribuir al desarrollo en la entidad.	1811	0	0%						La variación se debe a que para el Ejercicio Fiscal 2022 esta Universidad ya no cuenta con convenios, sin embargo, el presupuesto asignado a esta meta se utilizó para dar cumplimiento a la meta "Dar atención y seguimiento a la matrícula de estudiantes de programas propios de educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal, para contribuir al desarrollo en la entidad" del mismo proyecto. Por lo anterior, en el Anteproyecto de Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2023, fue dada de baja esta meta, para que ya no exista duplicidad de matrícula.

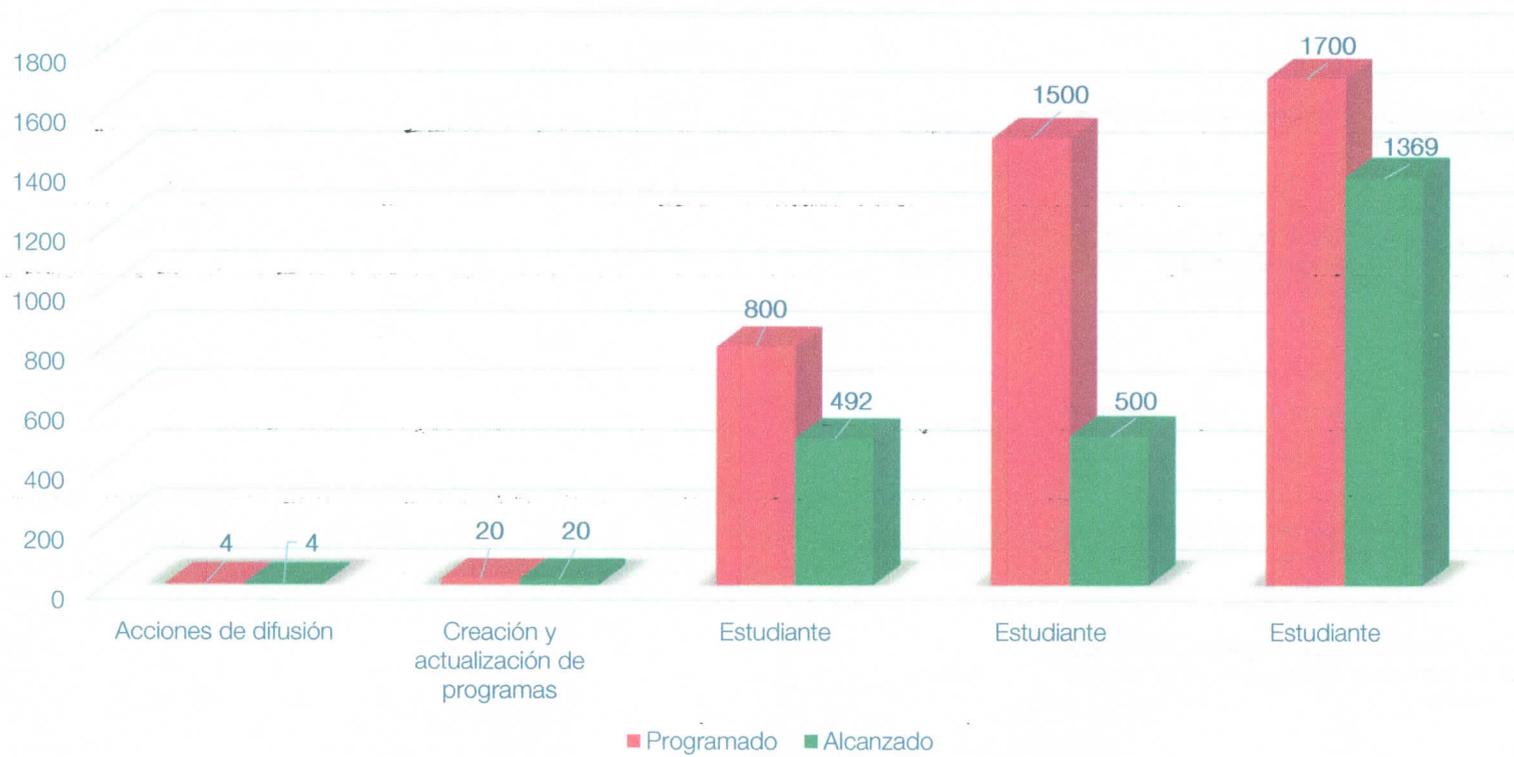


020504010101- Posgrado

Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales

Proyecto	Adecuaciones a las metas	Unidad de Medida	Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales								Cantidades programadas anuales	
			1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Programado	Alcanzado
			Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional.	Estudiante	0	0	0	0	0	1369	1700	0	1700	1369
	Fomentar a que los estudiantes de Posgrado en educación a distancia, obtengan el grado para contribuir en su superación académica y profesional.	Estudiante	0	0	0	0	0	800	492	800	492	
020504010101- Posgrado	Realizar acciones de difusión de oferta educativa de Posgrado.	Acción	1	1	1	1	1	1	1	4	4	
	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado a distancia para continuar con su formación profesional.	Estudiante	500	500	0	0	500	0	500	0	1500	500
	Creación y actualización de programas académicos propios de posgrado a distancia a fin, de fortalecer la oferta educativa.	Acción	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20

Comparativo de lo programado y alcanzado de metas por Ejercicio Fiscal



Metas que presentaron variación porcentual por proyecto y área administrativa en 2022

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección Académica

No.	Nombre del proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	Anual 2022		Porcentaje de cumplimiento	0 % a 49.99 %	50 % a 69.99 %	70 % a 89.99 %	90 % a 110 %	110.01 % y MÁS	Justificación
				Programado	Alcanzado							
1	020504010101-Posgrado	877-7450	Fomentar a que los estudiantes de Posgrado en educación a distancia, obtengan el grado para contribuir en su superación académica y profesional.	800	492	62%						La variación se debe a que no se obtuvieron solicitudes suficientes por parte de los egresados para iniciar su proceso de titulación por diversos factores entre los que mencionaron está: falta de tiempo y falta de recursos económicos lo que generó que no se alcanzará la meta establecida.
2		879-8280	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso del Posgrado a distancia para continuar con su formación profesional.	1500	500	33%						La variación de la meta trimestral y anual se debe a que, la programación y calendarización de la misma no se alineó conforme a la estadística 911 de Inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, por lo cual la meta real alcanzada corresponde a 374 estudiantes de nuevo ingreso, aunado a la fluctuación económica que se vive a nivel mundial, los profesionistas optan por un empleo estable y poca es la demanda para continuar con su profesionalización, lo que impacta en el cumplimiento de lo previsto: ello implica que se reportará en el tercer. Por lo anterior, no omito mencionar, que para este Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizo conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.
3		876-300	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional.	1700	1369	81%						La variación de la meta trimestral y anual se debe a que, la programación y calendarización de la misma no se alineó conforme a la Estadística 911 de Inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, en la cual se registra una matrícula de 1,369 estudiantes, aunado a la fluctuación económica que se vive a nivel mundial, los profesionistas se les complica continuar con su profesionalización, lo que ha afectado el cumplimiento de lo programado. Así mismo se comenta que debido a que ya se oficializó la matrícula de la Estadística 911, esta se reportó en el tercer trimestre. Por lo anterior, no omito mencionar, que para este Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizo conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.

Cumplimiento de metas durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022

Proyecto	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado		Motivo de la variación
			2021	2022	
	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional.	Atención a la matrícula	76%	81%	La meta presenta un incremento del 5% respecto del ejercicio 2021, sin embargo, aún así no se llegó al cumplimiento de la meta del cien por ciento, esto se debió a que la programación y calendarización de la misma, no se alineó a la Estadística 911 de Inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, por lo que para el Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizó conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.
	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado a distancia para continuar con su formación profesional.	Estudiãntes de nuevo ingreso	100%	33%	La meta presenta variación del -67% respecto del ejercicio 2021, se debió a que la programación y calendarización de la misma, no se alineó a la Estadística 911 de Inicio de curso del ciclo escolar 2021-2022, por lo que para el Ejercicio Fiscal 2023, ya se programó y calendarizó conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022 - 2023.
020504010101- Posgrado	Fomentar a que los estudiantes de Posgrado en educación a distancia, obtengan el grado para contribuir en su superación académica y profesional.	Obtención de grado	100%	62%	Se observa que existe una variación del -38% en 2022, respecto del año inmediato anterior, sin embargo sabemos que el cumplimiento de la meta depende mucho del interés de que los estudiantes se titulen, por lo que se pide doblar esfuerzos para poder llegar al cumplimiento del cien por ciento.
	Realizar acciones de difusión de oferta educativa de posgrado.	Acciones de difusión	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Creación y actualización de programas académicos propios de posgrado a distancia a fin, de fortalecer la oferta educativa.	Creación y actualización de programas	No estaba esta meta en 2021	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del cien por ciento, logrando el objetivo planeado inicialmente.

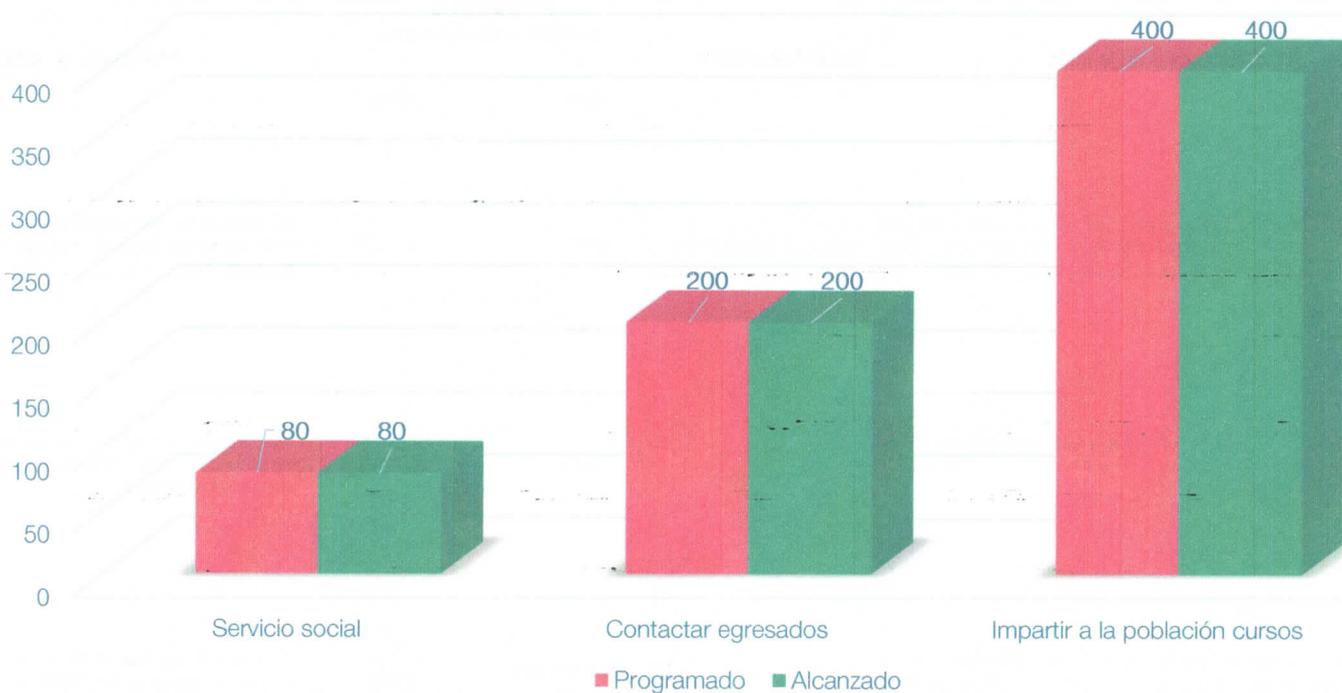


020506010204- Vinculación con el sector productivo

Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales

Proyecto	Adecuaciones a las metas	Unidad de Medida	Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales								Cantidades programadas anuales		
			1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Programado	Alcanzado	
			Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado			
	<p>Contactar a los egresados de programas propios de licenciatura para conocer sus necesidades laborales con el fin de implementar, en su caso, las adecuaciones necesarias en los programas educativos.</p>	Egresado	50	50	50	50	50	50	50	50	50	200	200
020506010204-	Vinculación con el sector productivo	<p>Dar seguimiento al servicio social de los estudiantes inscritos en los programas de educación mixta y a distancia para contribuir al desarrollo en la Entidad.</p>	Estudiante	40	40	0	0	40	40	0	0	80	80
	<p>Impartir a la población interesada cursos, talleres y/o diplomados a través de programas de educación continua a distancia para fortalecer la vocación productiva en la entidad.</p>	Persona	0	0	0	0	0	0	400	400	400	400	

Comparativo de lo programado y alcanzado de metas por Ejercicio Fiscal



Cumplimiento de metas durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022

Proyecto	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado		Motivo de la variación
			2021	2022	
	Contactar a los egresados de programas propios de licenciatura para conocer sus necesidades laborales con el fin de implementar, en su caso, las adecuaciones necesarias en los programas educativos.	Contactar egresados	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
020506010204.- Vinculación con el sector productivo	Dar seguimiento al servicio social de los estudiantes inscritos en los programas de educación mixta y a distancia para contribuir al desarrollo en la Entidad.	Estudiantes de servicios social	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Impartir a la población interesada cursos, talleres y/o diplomados a través de programas de educación continua a distancia para fortalecer la vocación productiva en la entidad.	Impartir cursos a la población	No estaba esta meta en 2021	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del cien por ciento, logrando en 2022 el objetivo planeado inicialmente.

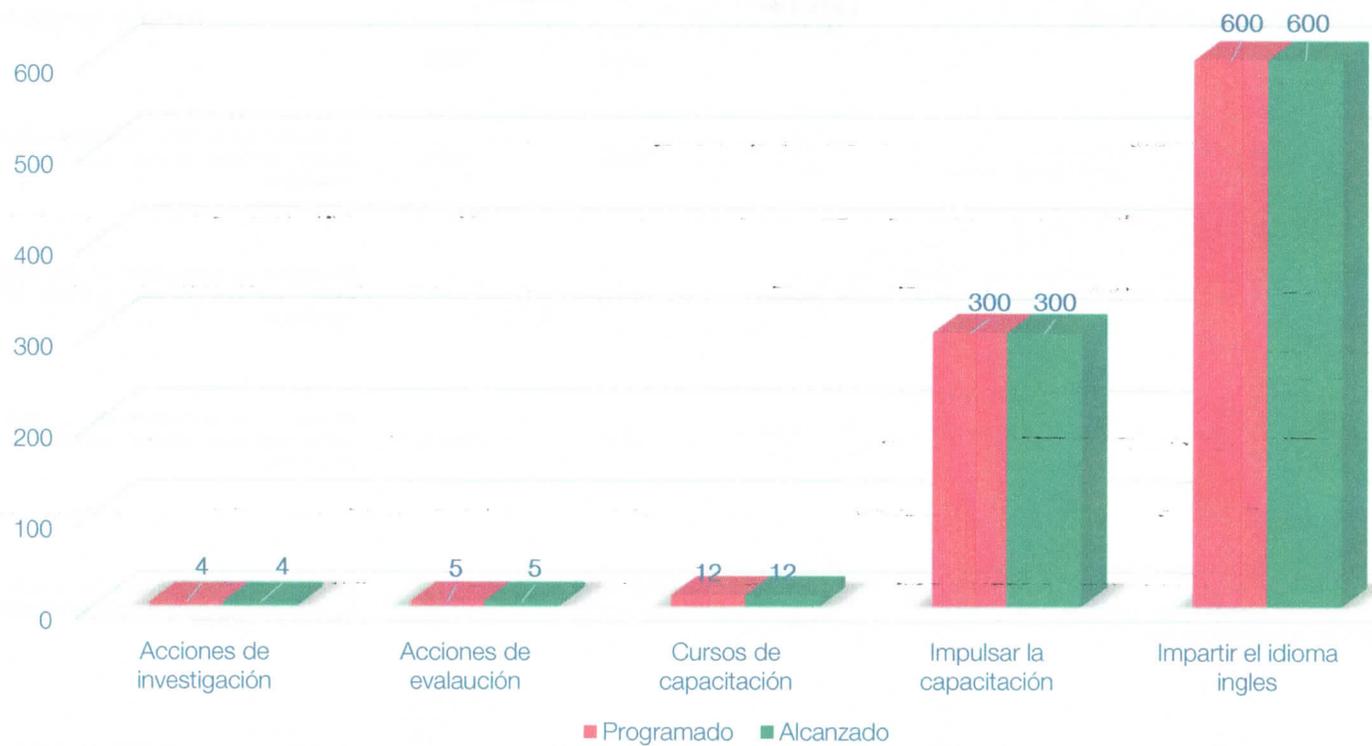


020506020101- Fortalecimiento de la calidad educativa

Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales

Proyecto	Adecuaciones a las metas	Unidad de Medida	Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales								Cantidades programadas anuales	
			1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Programado	Alcanzado
			Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
	Impartir el idioma inglés a los estudiantes de programas propios en Educación Superior para fortalecer el uso de un segundo idioma.	Estudiante	200	200	0	0	200	200	200	200	600	600
	Impulsar la capacitación, actualización y/o certificación del personal docente, directivo, administrativo, para fortalecer la calidad educativa.	Persona	75	75	75	75	75	75	75	75	300	300
020506020101- Fortalecimiento de la calidad educativa	Desarrollar acciones de evaluación institucional, para conocer el desempeño de la Universidad.	Acción	2	2	1	1	1	1	1	1	5	5
	Promover cursos de capacitación al personal que labora en la Universidad Digital del Estado de México, con la finalidad de contribuir al desarrollo personal y profesional, además de fortalecer los conocimientos, habilidades y aptitudes.	Curso	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
	Participación en acciones de investigación y divulgación científica para fortalecer la calidad educativa.	Acción	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4

Comparativo de lo programado y alcanzado de metas por Ejercicio Fiscal



Cumplimiento de metas durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022

Proyecto	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado		Motivo de la variación
			2021	2022	
	Impartir el idioma inglés a los estudiantes de programas propios en Educación Superior para fortalecer el uso de un segundo idioma.	Estudiantes del idioma inglés	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Impulsar la capacitación, actualización y/o certificación del personal docente, directivo, administrativo, para fortalecer la calidad educativa.	Capacitación	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
020506Q20101.- Fortalecimiento de la calidad educativa	Desarrollar acciones de evaluación institucional, para conocer el desempeño de la Universidad.	Acciones de evaluación institucional	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Promover cursos de capacitación al personal que labora en la Universidad Digital del Estado de México, con la finalidad de contribuir al desarrollo personal y profesional, además de fortalecer los conocimientos, habilidades y aptitudes.	Cursos de capacitación al personal	No estaba esta meta en 2021	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del cien por ciento, logrando en 2022 el objetivo planeado inicialmente.
	Participación en acciones de investigación y divulgación científica para fortalecer la calidad educativa.	Acciones de investigación	No estaba esta meta en 2021	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del cien por ciento, logrando en 2022 el objetivo planeado inicialmente.

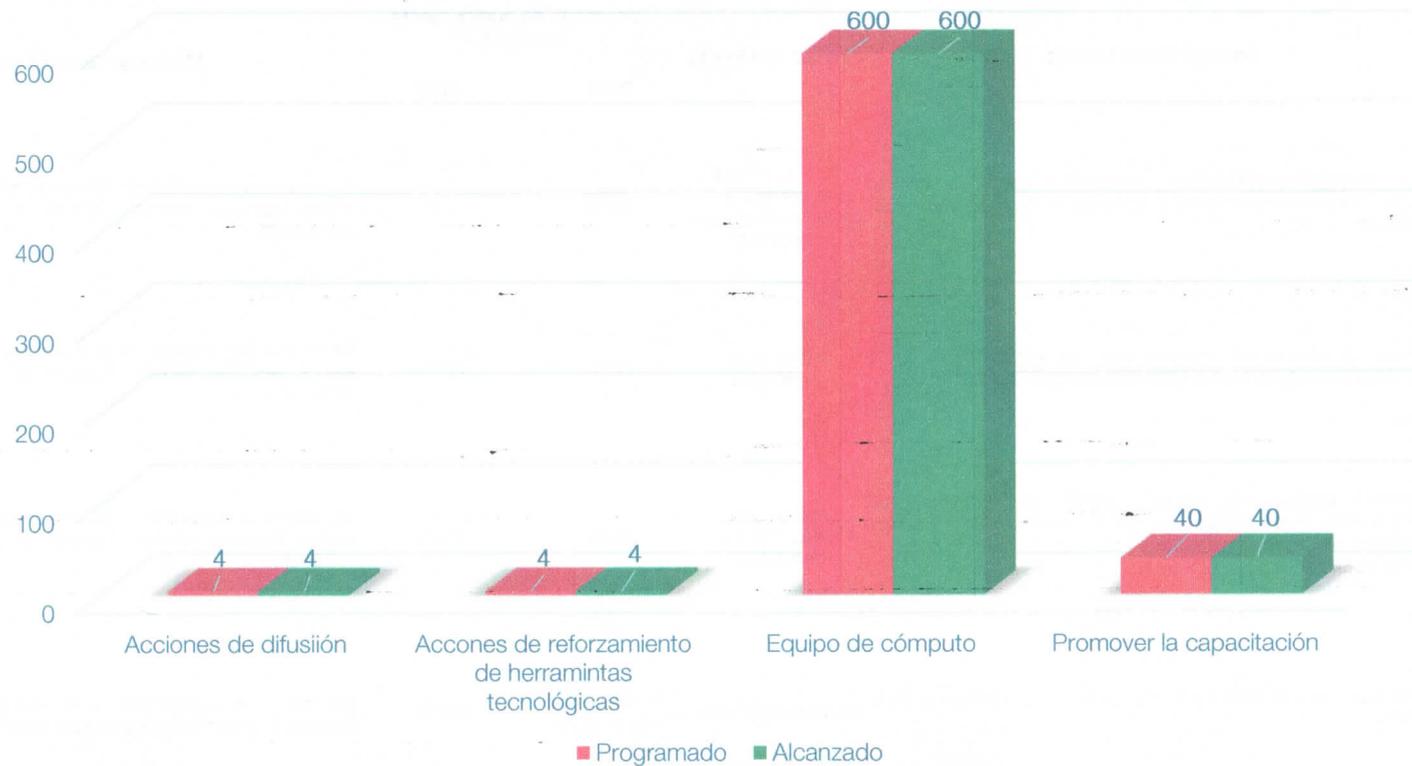


020506020104- Tecnología aplicada a la educación

Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales

Proyecto	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales								Cantidades programadas anuales	
			1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Programado	Alcanzado
			Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo para su óptimo funcionamiento y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.	Equipo de cómputo	150	155	150	154	150	153	150	138	600	600
	Promover la capacitación continua entre los colaboradores de la Universidad para reforzar las habilidades tecnológicas de los mismos.	Servidor Público	10	10	10	10	10	10	10	10	40	40
-020506020104- Tecnología aplicada a la educación	Implementar acciones que permitan reforzar las herramientas de almacenamiento y gestión que soporten la infraestructura tecnológica para impartir educación media superior y superior de mayor calidad a los usuarios UDEMEX.	Acción	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	Realizar acciones que fomenten la difusión de la oferta educativa de la UDEMEX.	Acción	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4

Comparativo de lo programado y alcanzado de metas por Ejercicio Fiscal



Cumplimiento de metas durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022

Proyecto	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado		Motivo de la variación
			2021	2022	
	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo para su óptimo funcionamiento y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.	Mantenimientos preventivos y correctivos a equipos de cómputo	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Promover la capacitación continua entre los colaboradores de la Universidad para reforzar las habilidades tecnológicas de los mismos.	Capacitación tecnológica	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
020506020104.- Tecnología aplicada a la educación	Implementar acciones que permitan reforzar las herramientas de almacenamiento y gestión que soporten la infraestructura tecnológica para impartir educación media superior y superior de mayor calidad a los usuarios UDEMEX.	Acciones de reforzamiento tecnológico	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Realizar acciones que fomenten la difusión de la oferta educativa de la UDEMEX.	Acciones de difusión	No estaba esta meta en 2021	100%	Se observa un cumplimiento de la meta del cien por ciento, logrando en 2022 el objetivo planeado inicialmente.



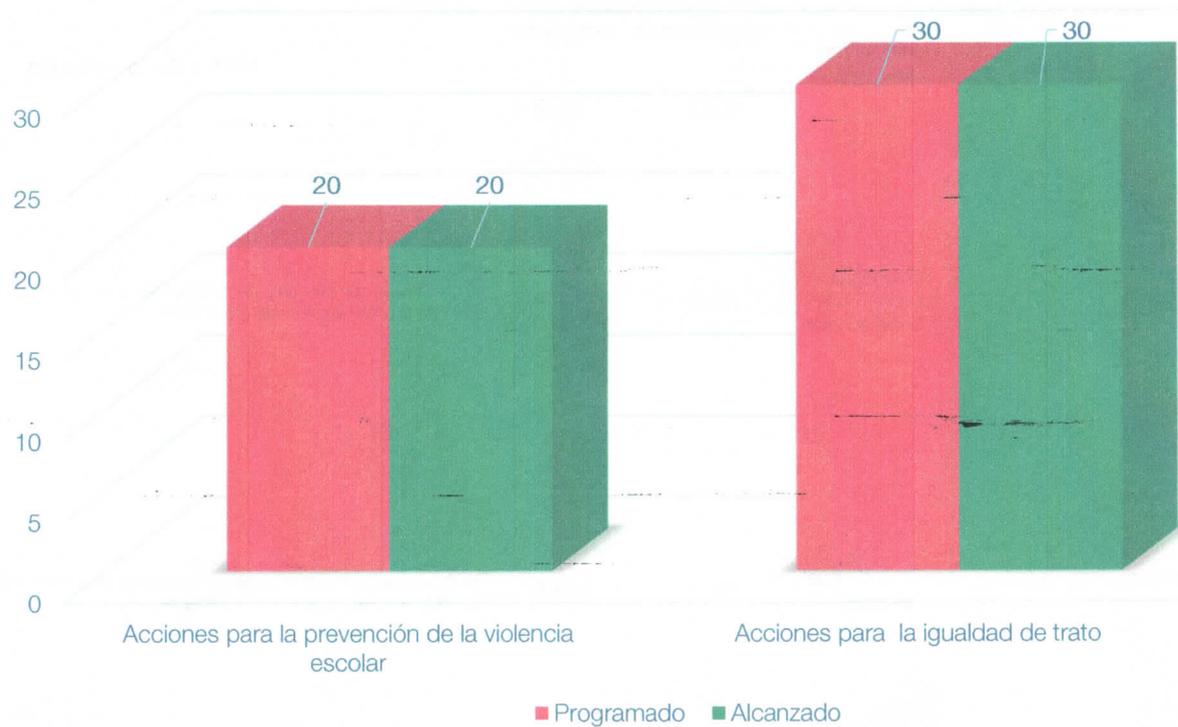
020506020105- Convivencia escolar sin violencia

Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales

Cantidades programadas anuales

Proyecto	Adecuaciones a las metas	Unidad de Medida	Cantidades alcanzadas en los Avances Trimestrales								Cantidades programadas anuales	
			1er trimestre		2do trimestre		3er trimestre		4to trimestre		Programado	Alcanzado
			Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación a distancia.	Acción	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20
020506020105- Convivencia escolar sin violencia	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción	6	6	8	8	8	8	8	8	30	30

Comparativo de lo programado y alcanzado de metas por Ejercicio Fiscal



Cumplimiento de metas durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022

Proyecto	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado		Motivo de la variación
			2021	2022	
020506020105.- Convivencia escolar sin violencia	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación a distancia.	Acciones de prevención de violencia escolar	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.
	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acciones de igual de trato	100%	100%	Se observa un cumplimiento del cien por ciento de la meta en ambos ejercicios fiscales, logrando el objetivo planeado inicialmente.

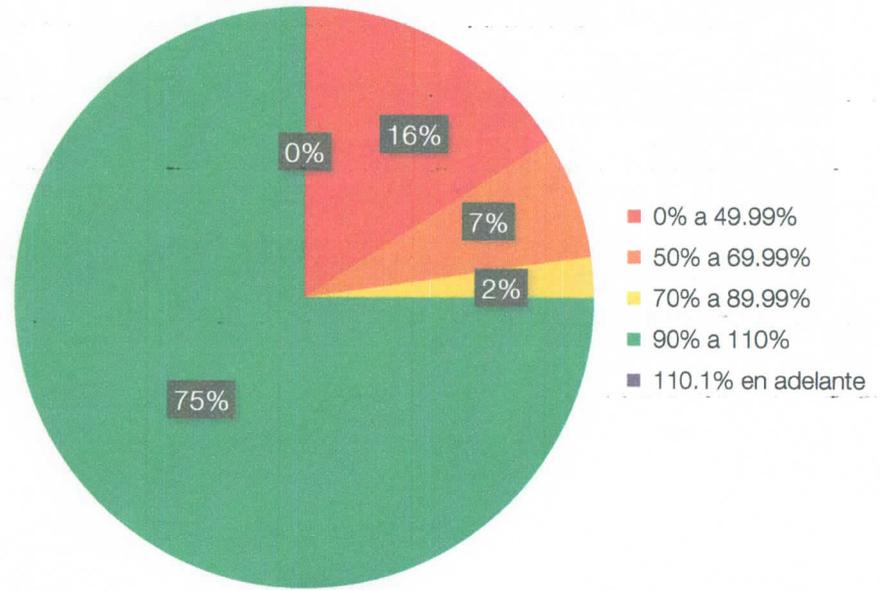
Porcentaje de cumplimiento de
Metas en el Ejercicio Fiscal 2022
de acuerdo a los parámetros
establecidos por color



Resultados

Intervalo de	Desempeño	Número de metas
0% a 49.99%	Crítico	7
50% a 69.99%	Pésimo	3
70% a 89.99%	Regular	1
90% a 110%	Muy bueno	33
110.1% en adelante	Planeación deficiente	0

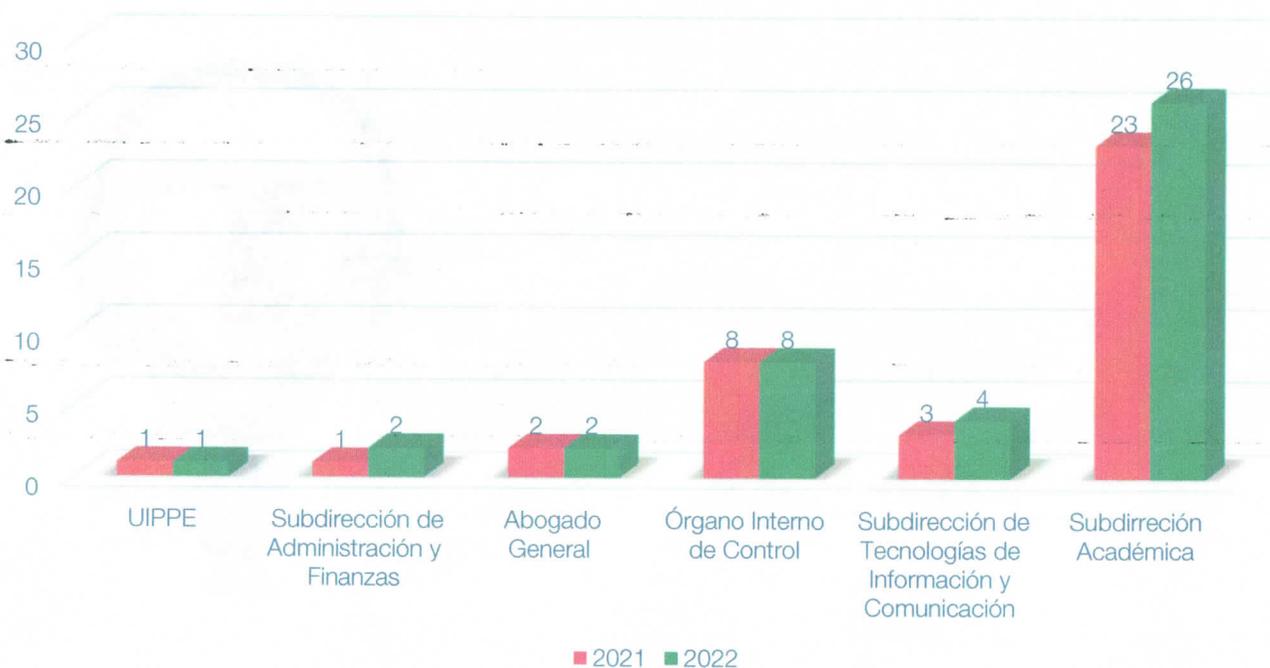
Representación gráfica del porcentaje de cumplimiento respecto del total de las metas durante el Ejercicio Fiscal 2022



Representación gráfica de metas
alcanzadas por unidad
administrativa y proyecto durante
el 2022

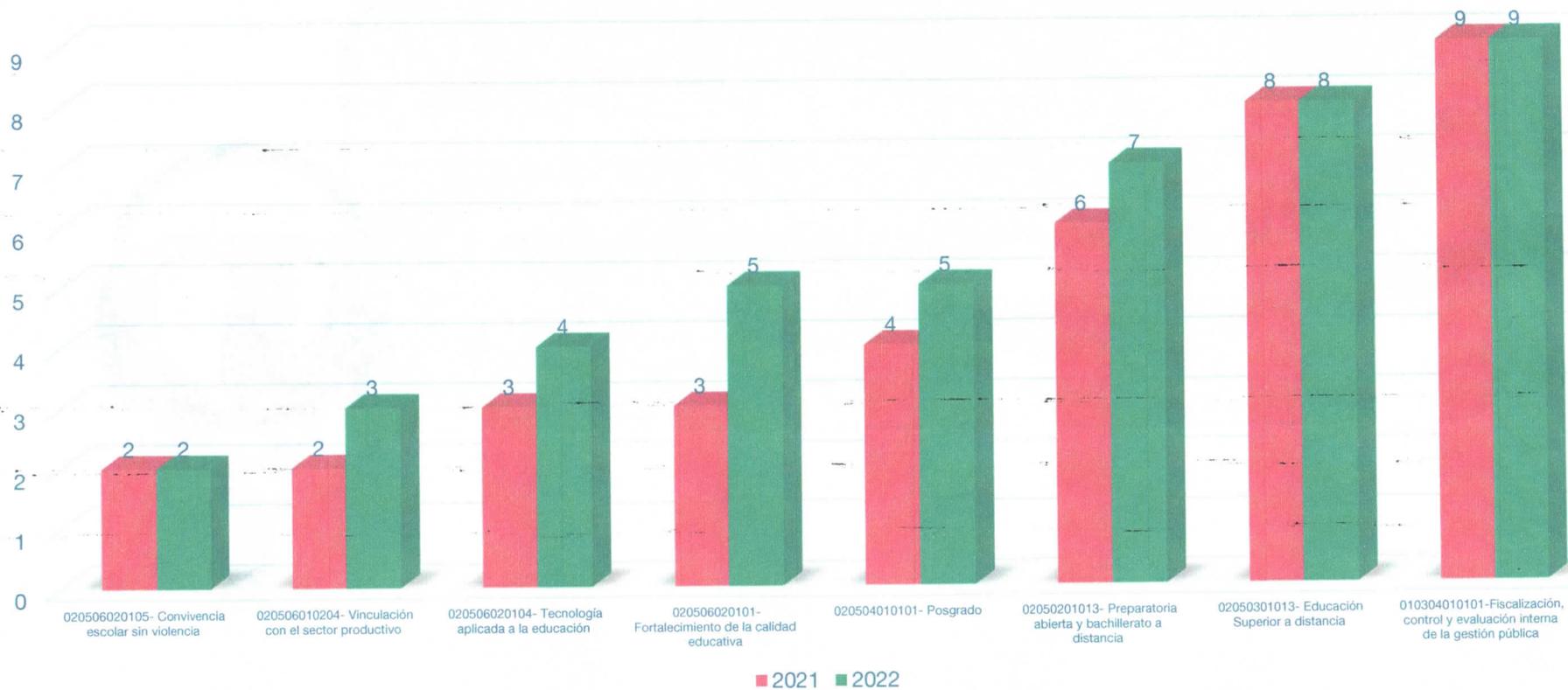


Comparativo del número de metas por unidad administrativa durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022



Unidad administrativa	Número de metas en 2021	Número de metas en 2022
UIPPE	1	1
Subdirección de Administración y Finanzas	1	2
Abogado General	2	2
Subdirección de Tecnologías de Información y Comunicación	3	4
Órgano Interno de Control	8	8
Subdirección Académica	22	26

Comparativo del número de metas por proyecto durante los Ejercicios Fiscales 2021 y 2022



Factores que se detectaron para
llegar al cumplimiento de las
metas al 100%





Factores

- La programación de las metas no ha sido calendarizada correctamente.
- Las cantidades de las metas, han sido programadas siempre a la alta, motivo por el cual no se han podido alcanzar o cumplir.
- Son demasiadas metas, es por ello que no se llega a lograrlas.
- La programación de la metas de atención a la matrícula y estudiantes de nuevo ingreso de los proyectos de Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia, Educación Superior a Distancia y Posgrado, no ha sido calendarizado y reportado conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cada ciclo escolar vigente.
- El poco interés que se le da a las metas.
- Las evidencias documentales no han sido las correctas.
- El tiempo en que se programa y calendariza para cumplir las metas, no ha sido el suficiente.
- La descripción de las metas no ha sido clara.
- No se había especificado la evidencia documental que se entregaría para acreditar el cumplimiento de cada una de las metas.
- Las metas se hacen a aún lado en las actividades administrativas.
- Los recortes presupuestales que realiza la Subdirección de Administración y Finanzas.

Medidas a considerar para llegar
al cumplimiento de las metas al
100%





Medidas

- No se aumentaron metas.
- Se eliminaron metas que no tenían sentido de estar.
- Se modificó la descripción de algunas metas.
- Cada una de las metas
- Para este Ejercicio Fiscal 2023, la descripción de las metas se alineó con las demás universidades estatales de control escolar.
- La programación y calendarización de la matrícula, para este 2023, se realizó conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023.
- La programación y calendarización de los nuevos ingresos, para este 2023, se realizó conforme a lo reportado en la Estadística 911 de inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023.
- Las cantidades anuales de las metas para este Ejercicio Fiscal 2023, han sido programadas a la baja.-
- La calendarización de las metas fue distribuida trimestralmente conforme a lo considerado para su óptimo cumplimiento.
- Para este Ejercicio Fiscal 2023 se van a especificar las evidencias documentales que se entregarán en el cumplimiento de cada una de las metas.

**Evidencia documental a presentar
por cada una de las metas para
este Ejercicio Fiscal 2023**



Proyecto	Unidad responsable	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Evidencia documental 2022	Evidencia documental 2023
010304010101- Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública.	Órgano Interno de Control	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría	Copia del Sistema donde reporta las metas el Órgano Interno de Control, que pertenece a la Secretaría de la Contraloría.	Copia de la Cédula del inicio y termino de la auditoría practicada
		Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	Copia del Sistema donde reporta las metas el Órgano Interno de Control, que pertenece a la Secretaría de la Contraloría.	Copia de la Cédula del inicio y termino de la inspección practicada
		Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificación	Copia del Sistema donde reporta las metas el Órgano Interno de Control, que pertenece a la Secretaría de la Contraloría.	Copia del Oficio convocatoria o Acta firmada de la sesión.
		Participación del Órgano Interno de Control en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	Sesión	Copia del Sistema donde reporta las metas el Órgano Interno de Control, que pertenece a la Secretaría de la Contraloría.	Copia del oficio convocatoria de la reunión en la participó, así como la minuta o la lista de asistencia de la reunión, o en su caso fotografía.
		Atender acciones derivadas de la Fiscalización realizada por Entes Fiscalizadores Externos.	Atender acciones de fiscalización	Copia del Sistema donde reporta las metas el Órgano Interno de Control, que pertenece a la Secretaría de la Contraloría.	Copia del oficio de la atención a las acciones derivadas de los Entes Externos.
		Acompañamiento en la atención de auditorías practicadas por los entes fiscalizadores externos.	Acompañamiento de auditorías	Copia del Sistema donde reporta las metas el Órgano Interno de Control, que pertenece a la Secretaría de la Contraloría.	Copias del o los oficios de la atención de las auditorías aplicadas a la UDEMEX por Entes Externo.
		Atención a observaciones y acciones de mejora determinadas con motivo de los actos de fiscalización realizados por la Dirección General u Órgano Interno de Control.	Atención a observaciones y acciones de mejora	Copia del Sistema donde reporta las metas el Órgano Interno de Control, que pertenece a la Secretaría de la Contraloría.	Copia del oficio que acredite la atención de las observaciones y acciones que se realizaron y entrego a los Entes Fiscalizadores Externos
	Abogado General	Implementar acciones que permitan la formulación, modificación, revisión y gestión de proyectos de leyes, decretos, reglamentos, acuerdos y demás instrumentos y procedimientos jurídicos y jurisdiccionales en los que intervenga o sea titular la Universidad.	Implementar acciones de formulación	Copias de: *Convenio firmado. *Publicación de alguna Normatividad que se realizó a través de Gaceta de Gobierno. *Alguna publicación en	Copias del: *Convenio firmado. *Publicación de alguna Normatividad que se realizó a través de Gaceta de Gobierno.

Proyecto	Unidad responsable	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Evidencia documental 2022	Evidencia documental 2023
0205020101 3- Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Subdirección Académica	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso	Listado en Excel de los estudiantes de nuevo ingreso.	Listado en Excel de los estudiantes de nuevo ingreso firmado.
		Promover a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	Egresados	Listado en Excel de los estudiantes que concluyeron sus estudios durante el ejercicio fiscal.	-Listado en Excel de los estudiantes que concluyeron sus estudios durante el ejercicio fiscal, firmado. -Copia del Certificado o Carta de pasante de los estudiantes que han egresado
		Dar atención y seguimiento a la matrícula propia de educación media superior a distancia para incrementar los egresados de esta modalidad.	Atención y seguimiento a la matrícula	Listado en Excel de los estudiantes atendidos de Media Superior.	Copia de la Oficialización de la Estadística 911 que ya se reportó
		Proporcionar asesorías a los estudiantes de educación media superior a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Proporcionar asesorías	Copia del listado en Excel de los estudiantes que recibieron asesorías.	Copia de la lista de asistencia de los estudiantes que recibieron asesorías firmado o bien del documento que acredite que se le proporciono la asesoría al o los estudiantes.
		Realizar acciones de difusión de la oferta educativa de educación media superior no escolarizada, para promover la movilidad a distancia en la entidad.	Acciones de difusión	Fotografías de las ferias educativas que se realizan o en su caso, de la difusión que se hace en la pagina de la UDEMEX.	-Espectaculares, spots de radio, entrevistas en televisión, etc. -Fotografías de la publicidad, flayers, campañas publicitarias, volantes, ferias académicas, etc. (Con descripción del lugar, fecha y número de personas impactantes)
		Actualizar los programas educativos de educación media superior a distancia, para mejorar el proceso de enseñanza -aprendizaje.	Actualizar programas de bachillerato	Copia del nombre del Modulo o tema que sufrió modificación de contenido.	Nombre del programa o modulo que sufrió modificación marcando con color la parte que se modificó.

Proyecto	Unidad responsable	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Evidencia documental 2022	Evidencia documental 2023
02050301013- Educación Superior a distancia	Subdirección Académica	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo en la entidad.	Egresado	Listado en Excel de los estudiantes que concluyeron sus estudios durante el ejercicio fiscal.	- Listado en Excel de los estudiantes que concluyeron sus estudios durante el ejercicio fiscal. - Copia del Certificado o Carta de pasante de los estudiantes que han egresado.
		Impulsar la titulación de los estudiantes de educación superior a distancia para beneficiar la competitividad profesional en la entidad.	Titulación	Listado en Excel de los estudiantes que titularon durante el ejercicio fiscal.	-Listado en Excel de los estudiantes que titularon durante el ejercicio fiscal, firmado. -Copia del Título de cada uno de los estudiantes que han egresado.
		Realizar acciones de difusión de la oferta educativa de educación superior no escolarizada para promover las modalidades mixta y a distancia en la Entidad.	Acciones de difusión	Fotografías de las ferias educativas que se realizan o en su caso, de la difusión que se hace en la página de la UDEMEX.	-Espectaculares, spots de radio, entrevistas en televisión, etc. -Fotografías de la publicidad, flyers, campañas publicitarias, volantes, ferias académicas, etc. (Con descripción del lugar, fecha y número de personas impactantes)
		Creación y actualización de programas académicos propios de educación superior a distancia, a fin de fortalecer la oferta educativa.	Creación y actualización de programas	Copia del nombre del Modulo o tema que sufrió modificación de contenido.	Nombre del programa o modulo que sufrió modificación marcando con color la parte que se modificó.
		Atender a la matrícula de estudiantes de educación superior mixta y a distancia para contribuir a la cobertura educativa del nivel superior.	Atender a la matrícula	Listado en Excel de los estudiantes atendidos de Superior.	Listado en Excel de los estudiantes atendidos de Superior, firmado.
		Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior mixta y a distancia para que continúen su formación profesional.	Atender a estudiantes de nuevo ingreso	Listado en Excel de los estudiantes de nuevo ingreso.	Listado en Excel de los estudiantes de nuevo ingreso, firmado.
	Subdirección de Administración y Finanzas	Mantener actualizado el equipo tecnológico y el mobiliario de manera funcional, en las instalaciones y espacios educativos de la Universidad para cubrir sus necesidades.	Mantener actualizado el mobiliario y equipo	Copia del resguardo de los bienes, que genera el SICOPA.	Evidencia que acredite la actualización de los equipos tecnológicos y/o mobiliario.

Proyecto	Unidad responsable	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Evidencia documental 2022	Evidencia documental 2023
020504010101- Posgrado	Subdirección Académica	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional.	Atender a la matrícula	Listado en Excel de los estudiantes atendidos de Posgrado.	Listado en Excel de los estudiantes atendidos de Posgrado, firmado.
		Fomentar a que los estudiantes de Posgrado en educación a distancia obtengan el grado para contribuir en su superación académica y profesional.	Obtención de grado del estudiante	Listado en Excel de los estudiantes que titularon durante el ejercicio fiscal.	-Listado en Excel de los estudiantes que titularon durante el ejercicio fiscal, firmado. -Copia del Título del grado de los estudiantes que han egresado.
		Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional.	Atender a estudiantes de nuevo ingreso	Listado en Excel de los estudiantes de nuevo ingreso.	Listado en Excel de los estudiantes de nuevo ingreso, firmado.
		Realizar acciones de difusión de oferta educativa de posgrado.	Acciones de difusión	Fotografías de las ferias educativas que se realizan o en su caso, de la difusión que se hace en la página de la UDEMEX.	Espectaculares, spots de radio, entrevistas en televisión, etc. -Fotografías de la publicidad, flyers, campañas publicitarias, volantes, ferias académicas, etc. (Con descripción del lugar, fecha y número de personas impactantes)
		Creación y actualización de programas académicos propios de posgrado a distancia, a fin de fortalecer la oferta educativa.	Creación y actualización de programas	Copia del nombre del Modulo o tema que sufrió modificación de contenido.	Nombre del programa o modulo que sufrió modificación marcando con color la parte que se modificó.

Proyecto	Unidad responsable	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Evidencia documental 2022	Evidencia documental 2023
020506010204-Vinculación con el sector productivo	Subdirección Académica	Dar seguimiento al servicio social de los estudiantes inscritos en los programas de Educación mixta y a distancia para contribuir al desarrollo en la Entidad.	Estudiantes de servicio social	Listado en Excel de los estudiantes que realizan servicio social.	Listado en Excel de los estudiantes que realizan servicio social, firmado.
		Impartir cursos, talleres o diplomados a la población interesada a través de programas de educación continua a distancia para fortalecer el desarrollo profesional o productivo en la entidad.	Cursos, talleres o diplomados a la población interesada	Lista de asistencia al curso.	Copia de la Constancia o Diploma que acredite la participación del curso.
		Contactar egresados de educación superior mixta y a distancia para identificar su situación laboral.	Contactar egresados	Captura de pantalla de los correos de los estudiantes que se contactaron.	Cuestionario de los estudiantes que contestaron cada cuestionario.

Proyecto	Unidad responsable	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Evidencia documental 2022	Evidencia documental 2023
020506020101- Fortalecimiento de la calidad educativa	Subdirección Académica	Impartir el idioma inglés a los estudiantes de programas propios en Educación Superior, para fortalecer el uso de un segundo idioma.	Estudiante en el idioma inglés	Listado en Excel de los estudiantes que cursan el idioma inglés.	Listado en Excel de los estudiantes que cursan el idioma inglés, firmado.
		Impulsar la capacitación, actualización y/o certificación del personal docente, directivo y administrativo, para fortalecer la calidad educativa.	Capacitación a personal	Copia de la constancia de los que tomaron capacitación o en su caso un listado de las personas.	Copia de la Constancia o Diploma que acredite la participación del curso
		Participación en acciones de investigación y divulgación científica para fortalecer la calidad educativa.	Acciones de investigación y divulgación	Copia de la portada de la revista donde hubo publicación de algún artículo.	Copia del documento que acredite la participación en la investigación
	UIPE	Desarrollar acciones de evaluación Institucional, para conocer el desempeño de la Universidad.	Acciones de evaluación institucional	Evaluaciones trimestrales y anuales de las metas.	Evaluaciones trimestrales y anuales de las metas.
	Subdirección de Administración y Finanzas	Impulsar la capacitación al personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional.	Capacitación	Listado de las personas que participaron en el curso.	Copia de la Constancia o Diploma que acredite la participación del curso

Proyecto	Unidad responsable	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Evidencia documental 2022	Evidencia documental 2023
020506020104- Tecnología aplicada a la educación	Subdirección de Tecnologías de Información y Comunicación	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo para su óptimo funcionamiento y fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje.	Equipo de cómputo	Copias de los formatos de control de los mantenimientos que se realizan.	Copia del documento que acredite el mantenimiento que se realizó.
		Impulsar la capacitación continua en materia de tecnología a la comunidad de la universidad para reforzar las habilidades tecnológicas de los mismos.	Capacitación continua en materia de tecnología	Listado con nombre de las personas y nombre del curso donde se participo.	Copia de la Constancia o Diploma que acredite la participación del curso.
		Implementar acciones que permitan reforzar las herramientas de almacenamiento y gestión, que soporten la infraestructura y desarrollo tecnológico para impartir educación a distancia de calidad.	Acciones de almacenamiento	Reporte de las acciones que se implementaron para el reforzamiento de las herramientas de almacenamiento.	Copia del documento que acredite las acciones realizadas para el cumplimiento de la meta.
		Realizar acciones que fomenten la difusión de la oferta educativa de la UDEMEX.	Acciones de difusión	Reporte de las acciones de difusión de la oferta educativa de la UDEMEX en los diferentes medio de comunicación.	-Espectaculares, spots de radio, entrevistas en televisión, etc. -Fotografías de la publicidad, flyers, campañas publicitarias, volantes, ferias académicas, etc. (Con descripción del lugar, fecha y número de personas impactantes)

Proyecto	Unidad responsable	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Evidencia documental 2022	Evidencia documental 2023
020506020105- Convivencia escolar sin violencia	Abogado General	Realizar acciones de igualdad de trato y oportunidades para contribuir a un entorno social equitativo.	Acciones de igualdad de trato y oportunidades	<ul style="list-style-type: none"> -Captura de pantalla de la difusión sobre igualdad en la intranet. -Copia del oficio de los días 25 de cada mes, contra la no violencia. -Copia de algún convenio firmado con perspectiva de genero. 	<ul style="list-style-type: none"> -Copia del registro de cada uno de los participantes en la platica de igualdad de trato. -Copia del documento de difusión sobre igualdad. -Copia de algún convenio firmado con perspectiva de genero.
	Subdirección Académica	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación a distancia.	Acciones para la prevención de la violencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Captura de pantalla de la frase publicada en la intranet sobre prevención de la violencia escolar. - Foto del periódico mural que realizan en las unidades académicas sobre prevención de la violencia escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> -Copia del documento de difusión sobre prevención de la violencia escolar, describiendo. -Fotografías de la publicidad, flayers, campañas publicitarias, volantes, ferias académicas, etc. (Con descripción del lugar, fecha y número de personas impactantes)