

Universidad Digital del Estado de México

**Unidad de Información, Planeación,
Programación y Evaluación**

Evaluación de metas del Ejercicio Fiscal 2020

“Segundo Trimestre”



Introducción

La Universidad Digital del Estado de México, a través de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación y de conformidad con sus funciones y de dar cumplimiento al **artículo 38 del Reglamento de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios**, que establece: ***“... las dependencias, organismos, entidades públicas, entidades administrativas y servidores públicos, deberán realizar la evaluación a fin de asegurar el cumplimiento de los objetivos y metas, así como la mejora de los indicadores de desarrollo social y humano y, en su caso, emitirán dictamen de reconducción y actualización cuando sea necesaria la modificación o adecuación de la estrategia; dictamen que habrán de hacer del conocimiento inmediato de la Secretaría o del ayuntamiento en el ámbito de su competencia, para que a su vez, se reformule el contenido de la estrategia de desarrollo...”***, que fueron programadas para el ejercicio fiscal 2019, mismas que son registradas en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP).



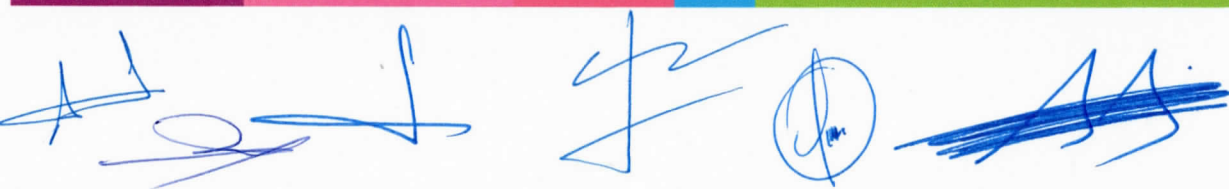
Objetivo

Generar planes de acción derivados del análisis y evaluación de los resultados reportados en el Sistema de Planeación y Presupuesto de manera trimestral, favoreciendo a las Unidades Administrativas en la toma oportuna de decisiones y a la mejora continua, así como monitorear los resultados programáticos del ejercicio del recurso asignado.



Proyectos Presupuestales correspondientes a la Universidad Digital del Estado de México

Id.	Nombre del Proyecto	Tipo de proyecto
10304010101	Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública	Transversal
2050201013	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	Sustantivo
2050301013	Educación superior a distancia	Sustantivo
20504010101	Posgrado	Sustantivo
20506010204	Vinculación con el sector productivo	Transversal
20506020101	Fortalecimiento de la calidad educativa	Transversal
20506020104	Tecnología aplicada a la educación	Transversal
20506020105	Convivencia escolar sin violencia	Transversal



Gráficas del cumplimiento de las metas “2do Trimestre” Ejercicio Fiscal 2020



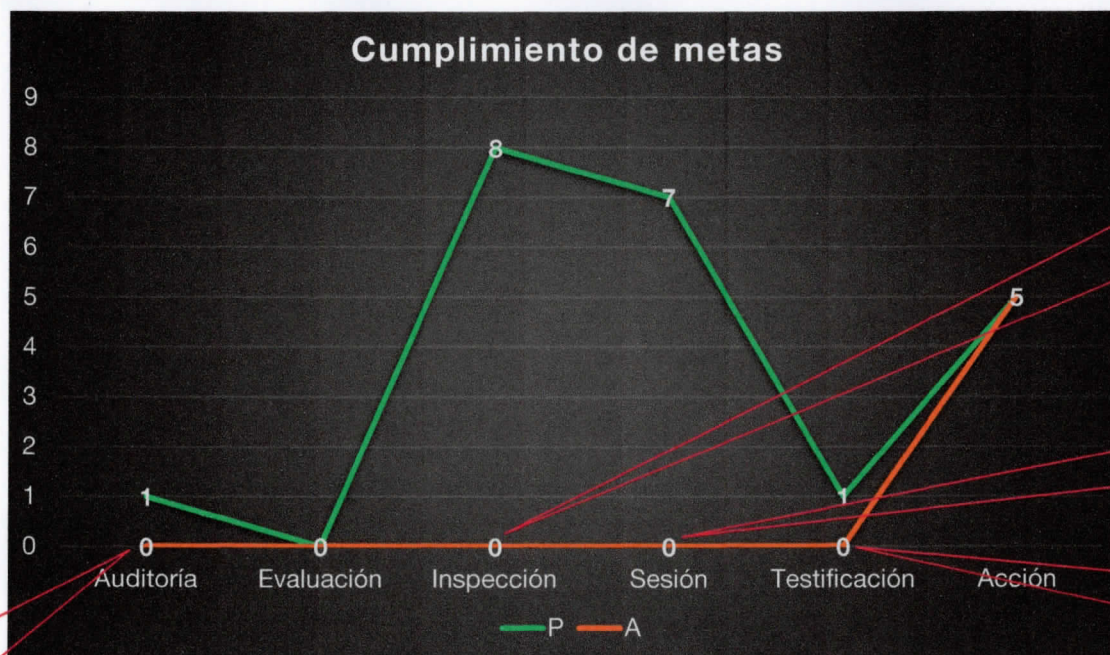


10304010101.- Fiscalización, Control y Evaluación Interna de la Gestión Pública

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado
370-37	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	Auditoría	0%
371-41	Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.	Evaluación	Sin programación para el trimestre
372-44	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	Inspección	0%
373-47	Participación del Órgano interno de control en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera	Sesión	0%
374-46	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	Testificación	0%
375-9681	Implementar acciones que permitan la formulación, modificación y revisión de proyectos de leyes, decretos, reglamentos, acuerdos y demás instrumentos y procedimientos jurídicos y jurisdiccionales en los que intervenga o sea titular la Universidad.	Acción	100%



Gráfica del proyecto 10304010101.- Fiscalización, Control y Evaluación Interna de la Gestión Pública



La diferencia observada, se debe a que el Programa Anual de Trabajo, autorizado por el Subsecretario de la Secretaría de la Contraloría, a este Órgano Interno de Control, es por la cantidad de tres inspecciones para el trimestre que se reporta, así mismo, se informa que por el periodo de contingencia, en el que nos encontramos (Covid-19), no se dio cumplimiento de acuerdo a lo establecido, sin embargo se dará seguimiento en el siguiente trimestre.

La diferencia observada, se debe al periodo de Contingencia en el que nos encontramos (Covid- 19); sin embargo, se redoblarán los esfuerzos, a fin de dar cumplimiento a la meta.

La diferencia observada en el trimestre reportado, se debe al periodo de contingencia en el que nos encontramos (Covid- 19), sin embargo la meta programada de manera anual no es afectada de manera significativa.

Se informa que por el periodo de Contingencia, en el que nos encontramos (Covid-19), no se dio cumplimiento de acuerdo a lo establecido, sin embargo se dará seguimiento en el siguiente trimestre.

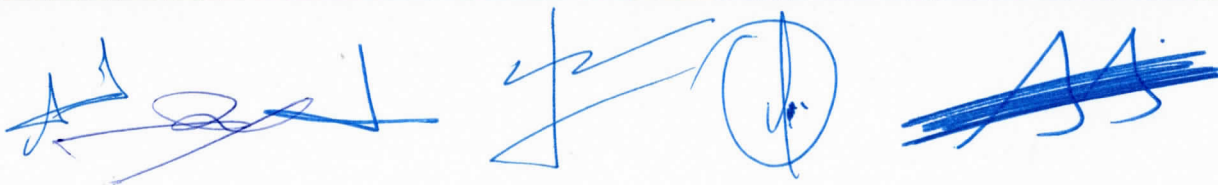
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

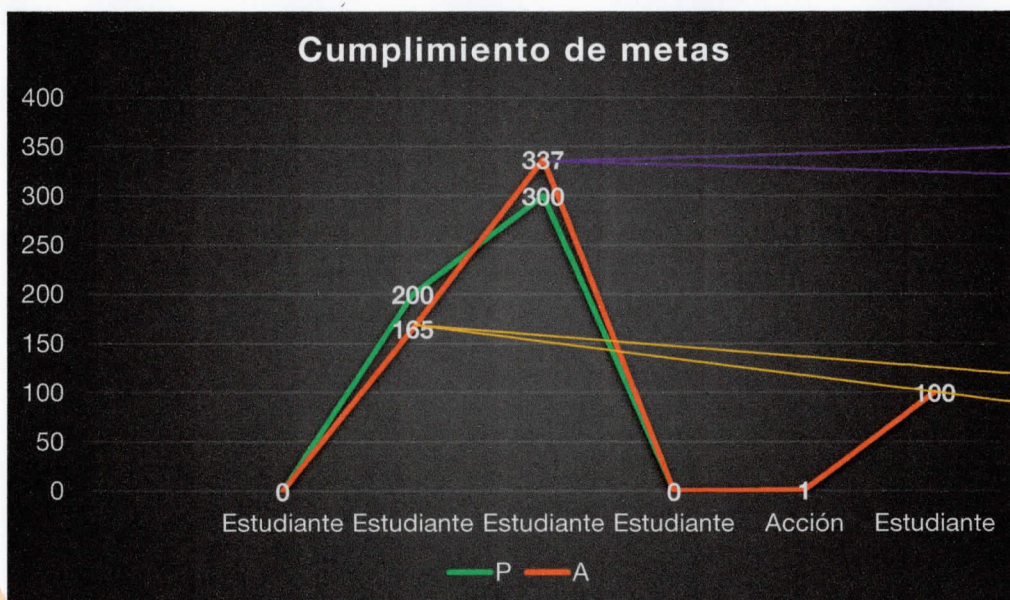
[Handwritten signature]

20502010103.- Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado
484-236	Dar seguimiento a la matrícula por convenio de educación media superior a distancia para que continúen sus estudios.	Estudiante	Sin Programación para el Trimestre
485-238	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	Estudiante	83%
486-237	Captar a más estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiante	112%
487-9707	Dar atención y seguimiento a la matrícula propia de educación media superior a distancia para incrementar los egresados de esta modalidad.	Estudiante	Sin Programación para el Trimestre
488-11074	Promover acciones de difusión de la oferta educativa del nivel medio superior en el sistema no escolarizado en sus modalidades mixta y a distancia, para dar a conocer los planes de estudio.	Acción	100%
489-11073	Proporcionar asesorías a los estudiantes de educación media superior a distancia, para mejorar su proceso de aprendizaje.	Estudiante	100%



Gráfica del proyecto 20502010103.- Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia



Gracias a los esfuerzos en materia de difusión de los programas académicos se logró captar un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso en el bachillerato, superando así la meta programada y beneficiando los resultados de la Universidad.

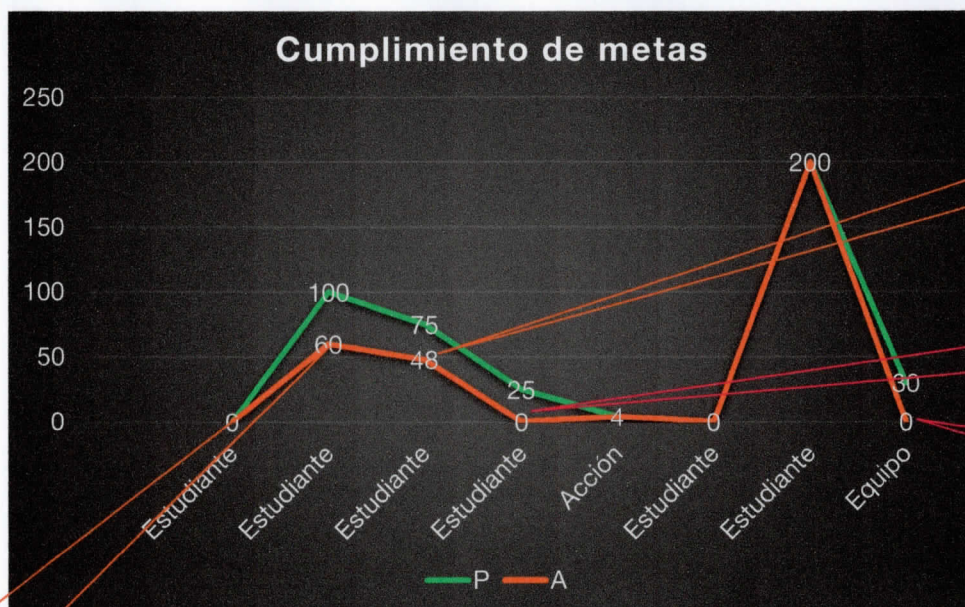
La diferencia observada se debe a que hubo estudiantes que no concluyeron en tiempo su programa académico, ya que se vio afectado por la contingencia sanitaria actual.

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

20503010103.- Educación superior a distancia

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado
376-283	Dar seguimiento a la matrícula de estudiantes por convenio en educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal para contribuir al desarrollo en la entidad.	Estudiante	Sin Programación para el Trimestre
377-284	Captar estudiantes por convenio en los planes de educación superior a distancia en el sistema no escolarizado, en las modalidades mixta y a distancia para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiante	60%
382-285	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo en la entidad.	Estudiante	64%
383-286	Impulsar la titulación a los estudiantes de educación superior a distancia para beneficiar la competitividad profesional en la entidad.	Estudiante	0%
384-289	Realizar acciones de difusión de la oferta educativa de educación superior no escolarizada para promover las modalidades mixta y a distancia en la Entidad.	Programa	100%
387-9682	Dar atención y seguimiento a la matrícula de estudiantes de programas propios de educación superior a distancia durante el ejercicio fiscal para contribuir al desarrollo en la entidad.	Estudiante	Sin Programación para el Trimestre
388-9684	Captar estudiantes de programas propios en los planes de educación superior a distancia en el sistema no escolarizado, en las modalidades mixta y a distancia para contribuir al decremento del rezago educativo.	Estudiante	100%
389-8310	Dotar de mobiliario y equipo a las instalaciones y espacios educativos de la Universidad Digital del Estado de México para cubrir sus necesidades.	Equipo	0%

Gráfica del proyecto 20503010103.- Educación superior a distancia



La diferencia observada se debe a que hubo estudiantes que no concluyeron en tiempo su programa académico, ya que se vio afectado por la contingencia sanitaria actual.

La meta programada para este trimestre, no ha sido alcanzada derivado que los trámites administrativos se encuentran detenidos por el paro laboral que ha provocado la contingencia sanitaria. En los trimestres siguientes, será atendido de manera puntual este tema.

En el trimestre reportado, no se ha llevado a cabo el proceso de adquisición, derivado a que el dictamen técnico que emite la Dirección General del Sistema Estatal de Informática se encuentra en proceso de autorización.

Los esfuerzos de la Universidad Digital del Estado de México, se han enfocado principalmente en promover los programas educativos propios, por lo que el número de estudiantes de programas en convenio no ha sido de la misma magnitud de la programación.

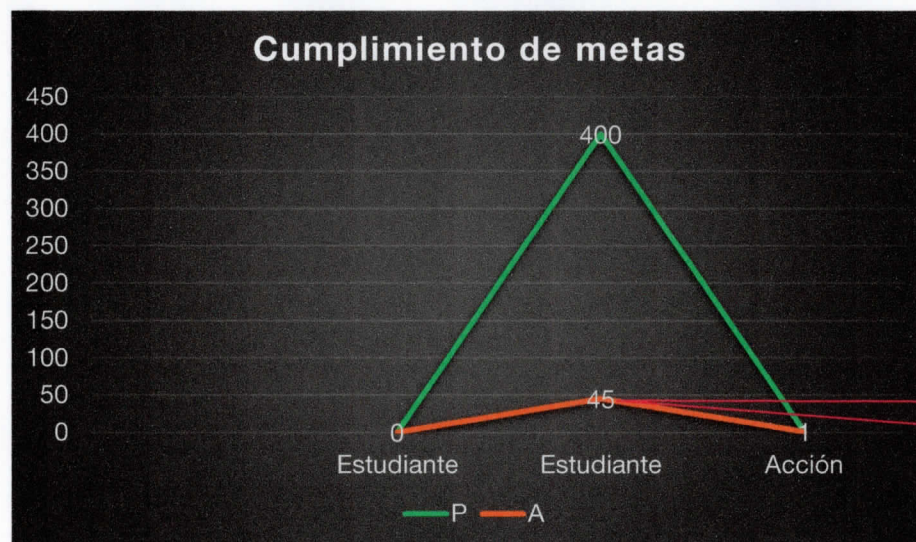
[Handwritten signatures and marks]

20504010101.- Posgrado

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado
396-300	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional.	Estudiante	Sin Programación para el Trimestre
398-7450	Impulsar a que los estudiantes de maestría y doctorado en educación a distancia obtengan el grado para contribuir en su superación académica y profesional.	Estudiante	11%
399-9686	Realizar acciones de difusión de oferta educativa de posgrado.	Acción	100%



Gráfica del proyecto 20504010101.- Posgrado



Derivado de la contingencia sanitaria, algunos estudiantes no culminaron en tiempo y forma su programa académico.

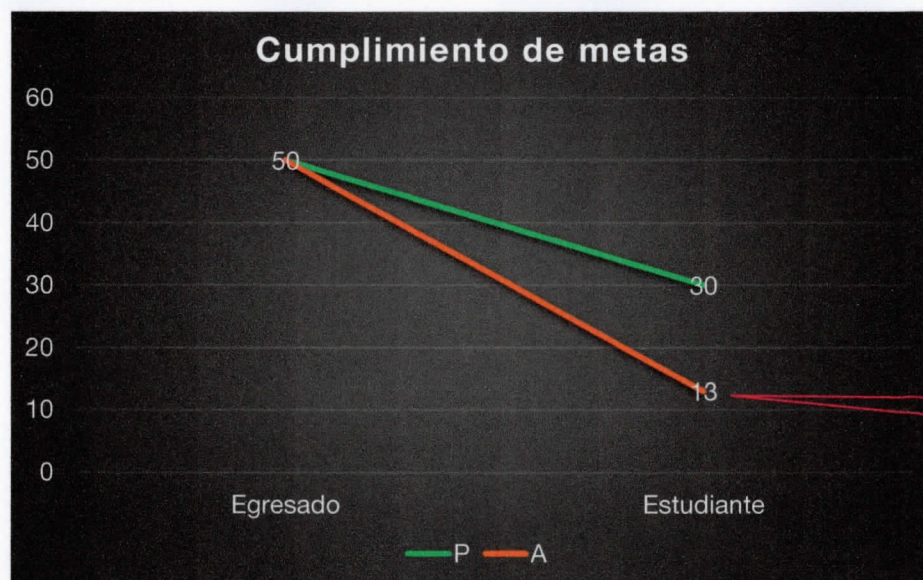
Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

20506010204.- Vinculación con el sector productivo

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado
401-9696	Contactar a egresados de programas propios de licenciatura de educación a distancia para lograr una mejora continua en los programas educativos.	Egresado	100%
403-8278	Dar seguimiento al servicio social de los estudiantes inscritos en los programas de educación mixta y a distancia para contribuir al desarrollo en la Entidad.	Estudiante	43%



Gráfica del proyecto 20506010204.- Vinculación con el sector productivo



Derivado del paro laboral a nivel nacional por la contingencia sanitaria, no ha permitido la activación y seguimiento de los estudiantes de servicio social.

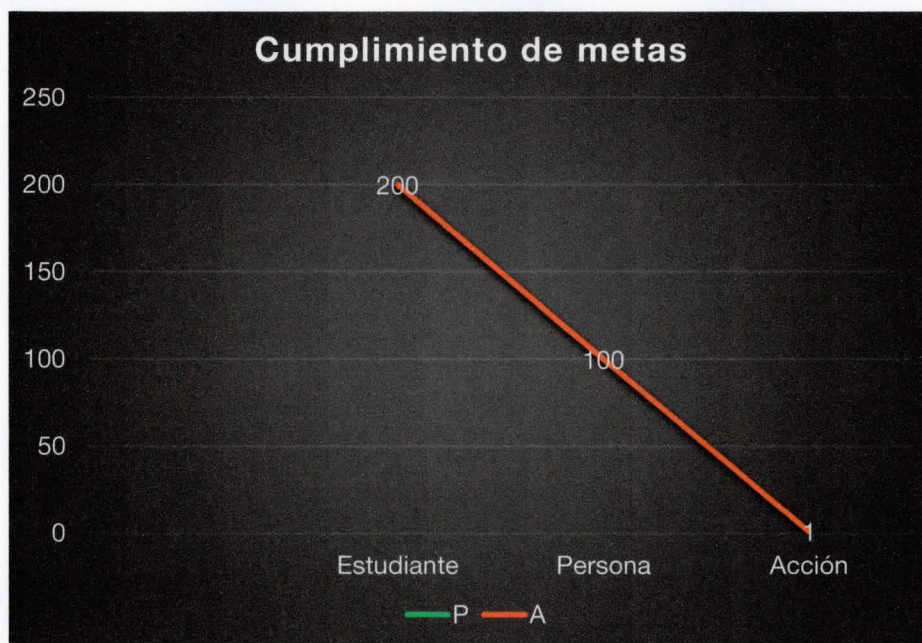
Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page.

20506020101.- Fortalecimiento de la calidad educativa

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado
406-386	Impartir el idioma inglés a los estudiantes de programas propios en Educación Superior para fortalecer el uso de un segundo idioma.	Estudiante	100%
408-6475	Capacitar y actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación a distancia para el adecuado funcionamiento de las tareas encomendadas.	Persona	100%
409-6476	Desarrollar acciones de evaluación institucional, para conocer el desempeño de la Universidad.	Acción	100%



Gráfica del proyecto 20506020101.- Fortalecimiento de la calidad educativa



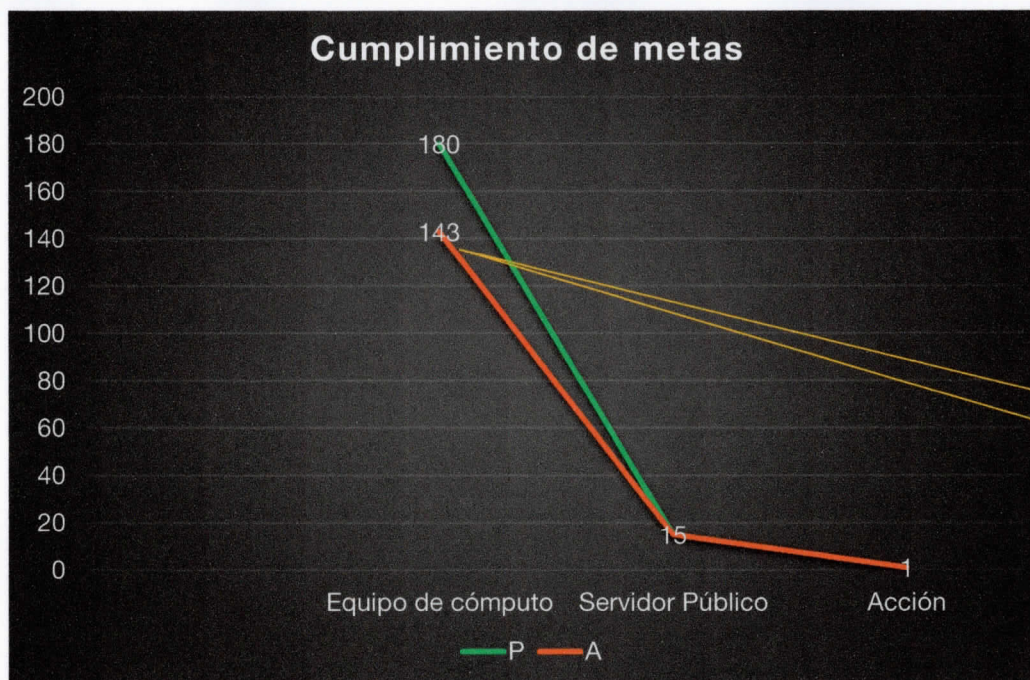
Handwritten signatures in blue ink.

20506020104.- Tecnología aplicada a la educación

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado
410-6443	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo para su óptimo funcionamiento y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.	Equipo de cómputo	79%
411-6445	Promover la capacitación continua entre los colaboradores de la Universidad para reforzar las habilidades tecnológicas de los mismos.	Servidor Público	100%
412-9698	Implementar y reforzar herramientas tecnológicas que soporten la infraestructura para impartir educación media superior y superior.	Acción	100%



Gráfica del proyecto 20506020104.- Tecnología aplicada a la educación



Derivado de la contingencia nacional causada por la pandemia COVID-19, las unidades académicas de la UDEMEX se encuentran cerradas, lo que dificulta realizar los mantenimientos planeados.

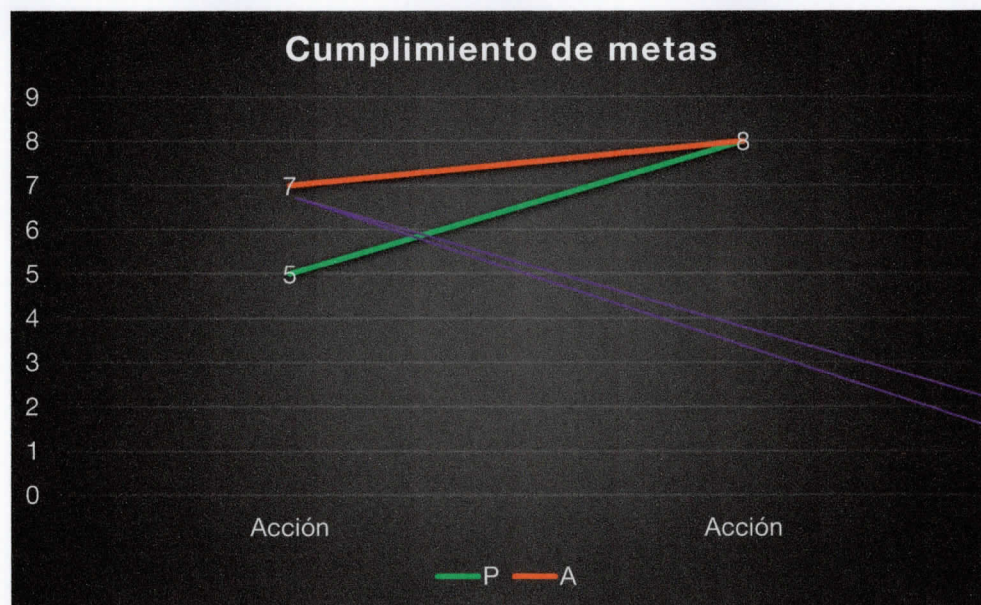
Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page.

20506020105.- Convivencia escolar sin violencia

Id. Meta	Descripción de la meta	Unidad de Medida	Porcentaje de cumplimiento alcanzado
413-8279	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación a distancia.	Acción	140%
414-111	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción	100%



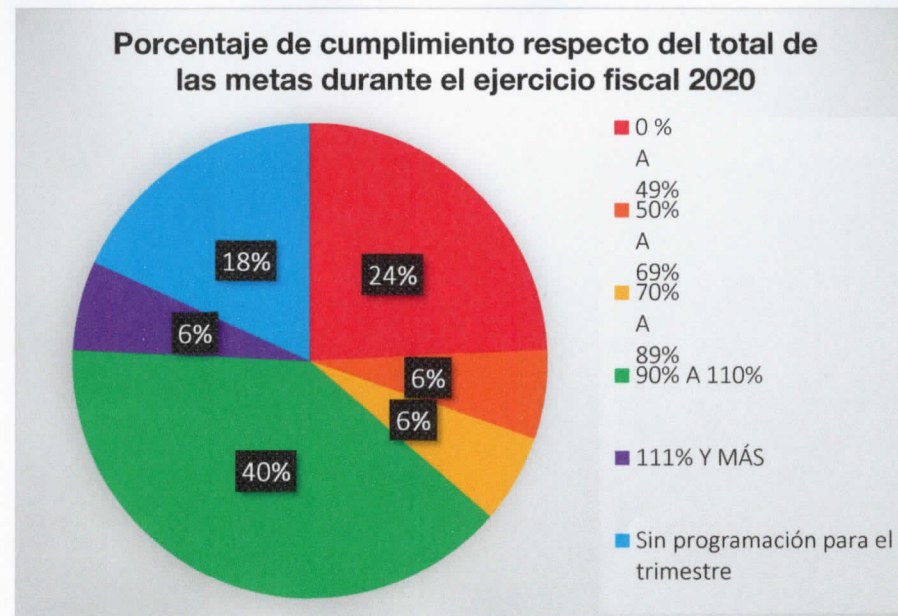
Gráfica del proyecto 20506020105.- Convivencia escolar sin violencia



Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page.

Parámetros de asignación de color de acuerdo al desempeño de las metas al 2do Trimestre 2020

Variación porcentual de las 33 Metas que tiene la UDEMEX						
Color	Rojo	Naranja	Amarillo	Verde	Morado	Sin reportar en el trimestre
Parámetro	0 % A 49%	50% A 69%	70% A 89%	90% A 110%	111% Y MÁS	
Número de metas	8	2	2	13	2	6



Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page.

Metas que presentaron variación porcentual por Unidad Administrativa y Proyecto Presupuestario



Four blue ink signatures are visible at the bottom of the page, likely representing the approval of the document.

Metas que presentaron variación porcentual

Unidad Administrativa Responsable: Órgano Interno de Control

No.	Código de Estructura Programática	Nombre del proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	2do. Trimestre		Porcentaje de cumplimiento	0 % A 49%	50% A 69%	70% A 89%	90% A 110%	111% Y MÁS	Causa de variación
					P	A							
1	010304010101	Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública.	370-37	Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.	1	0	0%						Se informa que por el periodo de Contingencia, en el que nos encontramos (Covid-19), no se dio cumplimiento de acuerdo a lo establecido, sin embargo se dará seguimiento en el siguiente trimestre.
2			372-44	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.	8	0	0%						La diferencia observada, se debe a que el Programa Anual de Trabajo, autorizado por el Subsecretario de la Secretaría de la Contraloría, a este Órgano Interno de Control, es por la cantidad de tres inspecciones para el trimestre que se reporta, así mismo, se informa que por el periodo de contingencia, en el que nos encontramos (Covid-19), no se dio cumplimiento de acuerdo a lo establecido, sin embargo se dará seguimiento en el siguiente trimestre.
3			373-47	Participación del Órgano interno de control en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera	7	0	0%						La diferencia observada, se debe al periodo de Contingencia en el que nos encontramos (Covid- 19); sin embargo, se redoblarán los esfuerzos, a fin de dar cumplimiento a la meta.
4			374-46	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	1	0	0%						La diferencia observada en el trimestre reportado, se debe al periodo de contingencia en el que nos encontramos (Covid- 19), sin embargo la meta programada de manera anual no es afectada de manera significativa.

Metas que presentaron variación porcentual

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección Académica

No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	2do. Trimestre Informe		Porcentaje de cumplimiento	0 % A 49%	50% A 69%	70% A 89%	90% A 110%	111% Y MÁS	Causa de variación
					P	A							
1	020502010103	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia	485-238	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación media superior a distancia, para contribuir en su superación académica.	200	165	83%						La diferencia observada se debe a que hubo estudiantes que no concluyeron en tiempo su programa académico, ya que se vio afectado por la contingencia sanitaria actual.
2			486-237	Captar a más estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior a distancia, para contribuir al decremento del rezago educativo.	300	337	112%						Gracias a los esfuerzos en materia de difusión de los programas académicos se logró captar un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso en el bachillerato, superando así la meta programada y beneficiando los resultados de la Universidad.

Metas que presentaron variación porcentual

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección Académica

No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	2do. Trimestre Informe		Porcentaje de cumplimiento	0 % A 49%	50% A 69%	70% A 89%	90% A 110%	111% Y MÁS	Causa de variación
					P	A							
1	02050301013	Educación Superior a distancia	377-284	Captar estudiantes por convenio en los planes de educación superior a distancia en el sistema no escolarizado, en las modalidades mixta y a distancia para contribuir al decremento del rezago educativo.	100	60	60%						Los esfuerzos de la Universidad Digital del Estado de México, se han enfocado principalmente en promover los programas educativos propios, por lo que el número de estudiantes de programas en convenio no ha sido de la misma magnitud de la programación.
2			382-285	Impulsar a que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia para contribuir al desarrollo en la entidad.	75	48	64%						La diferencia observada se debe a que hubo estudiantes que no concluyeron en tiempo su programa académico, ya que se vio afectado por la contingencia sanitaria actual.
3			383-286	Impulsar la titulación a los estudiantes de educación superior a distancia para beneficiar la competitividad profesional en la entidad.	25	0	0%						La meta programada para este trimestre, no ha sido alcanzada derivado que los trámites administrativos se encuentran detenidos por el paro laboral que ha provocado la contingencia sanitaria. En los trimestres siguientes, será atendido de manera puntual este tema.

Meta que presentó variación porcentual

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección de Administración y Finanzas

No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	2do. Trimestre Informe		Porcentaje de cumplimiento	0 % A 49%	50% A 69%	70% A 89%	90% A 110%	111% Y MÁS	Causa de variación
					P	A							
1	02050301013	Educación Superior a distancia	389-8310	Dotar de mobiliario y equipo a las instalaciones y espacios educativos de la Universidad Digital del Estado de México para cubrir sus necesidades.	30	0	0%						En el trimestre reportado, no se ha llevado a cabo el proceso de adquisición, derivado a que el dictamen técnico que emite la Dirección General del Sistema Estatal de Informática se encuentra en proceso de autorización.



Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page.

Meta que presentó variación porcentual

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección Académica

No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	2do. Trimestre Informe		Porcentaje de cumplimiento	0 % A 49%	50% A 69%	70% A 89%	90% A 110%	111% Y MÁS	Causa de variación
					P	A							
1	020504010101	Posgrado	398-7450	Impulsar a que los estudiantes de maestría y doctorado en educación a distancia obtengan el grado para contribuir en su superación académica y profesional.	400	45	11%						La meta programada para este trimestre, no ha sido alcanzada derivado que los trámites administrativos se encuentran detenidos por el paro laboral que ha provocado la contingencia sanitaria. En los trimestres siguientes, será atendido de manera puntual este tema.



Handwritten signatures and initials in blue ink.

Meta que presentó variación porcentual

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección Académica

No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	2do. Trimestre Informe		Porcentaje de cumplimiento	0 % A 49%	50% A 69%	70% A 89%	90% A 110%	111% Y MÁS	Causa de variación
					P	A							
1	020506010204	Vinculación con el sector productivo	403-8278	Dar seguimiento al servicio social de los estudiantes inscritos en los programas de educación mixta y a distancia para contribuir al desarrollo en la Entidad.	30	13	43%						La diferencia observada, deriva del paro laboral a nivel nacional que ha provocado la contingencia sanitaria, mismo que ha impedido la activación y seguimiento de los estudiantes de servicio social.

Meta que presentó variación porcentual

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección de Tecnologías de Información y Comunicación

No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	2do. Trimestre Informe		Porcentaje de cumplimiento	0 % A 49%	50% A 69%	70% A 89%	90% A 110%	111% Y MÁS	Causa de variación
					P	A							
1	20506020104	Tecnología aplicada a la educación	410-6443	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo para su óptimo funcionamiento y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.	180	143	79%						Derivado de la contingencia nacional causada por la pandemia COVID-19, las unidades académicas de la UDEMEX se encuentran cerradas, lo que la presente meta se ha visto afectada en comparación con lo planificado.



Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

Meta que presentó variación porcentual

Unidad Administrativa Responsable: Subdirección Académica

No.	Código de Estructura Programática	Proyecto	Id. de la meta	Descripción de la meta	2do. Trimestre Informe		Porcentaje de cumplimiento	0 % A 49%	50% A 69%	70% A 89%	90% A 110%	111% Y MÁS	Causa de variación
					P	A							
1	20506020105	Convivencia escolar sin violencia	413-8279	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación a distancia.	5	7	140%						La diferencia observada, beneficia los resultados de la Universidad y deriva de que se ha priorizado la generación de una cultura de prevención de la violencia escolar.



Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page.