

Universidad Digital del Estado de México

Evaluación de metas 4to Trimestre 2018

Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación

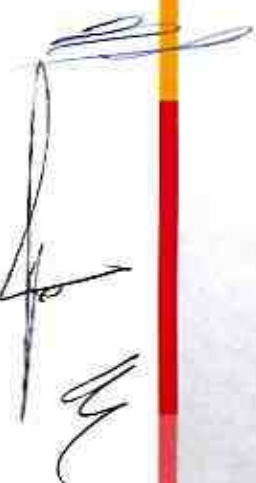
ENERO 2018













Introducción

La Universidad Digital del Estado de México, a través de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación y de conformidad con sus funciones, realiza evaluaciones a las metas que se programan para el ejercicio fiscal 2018, mismas que son registradas en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP).

Objetivo

Generar planes de acción derivados del análisis y evaluación de los resultados reportados en el Sistema de Planeación y Presupuesto de manera trimestral, favoreciendo a las Unidades Administrativas en la toma oportuna de decisiones y a la mejora continua.



At

✓

(J)

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

Proyectos Presupuestarios correspondientes a la UDEMÉX:

No.	Proyecto
1	Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública
2	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
3	Educación superior a distancia
4	Posgrado
5	Vinculación con el sector productivo
6	Fortalecimiento de la calidad educativa
7	Tecnología aplicada a la educación
8	Convivencia escolar sin violencia

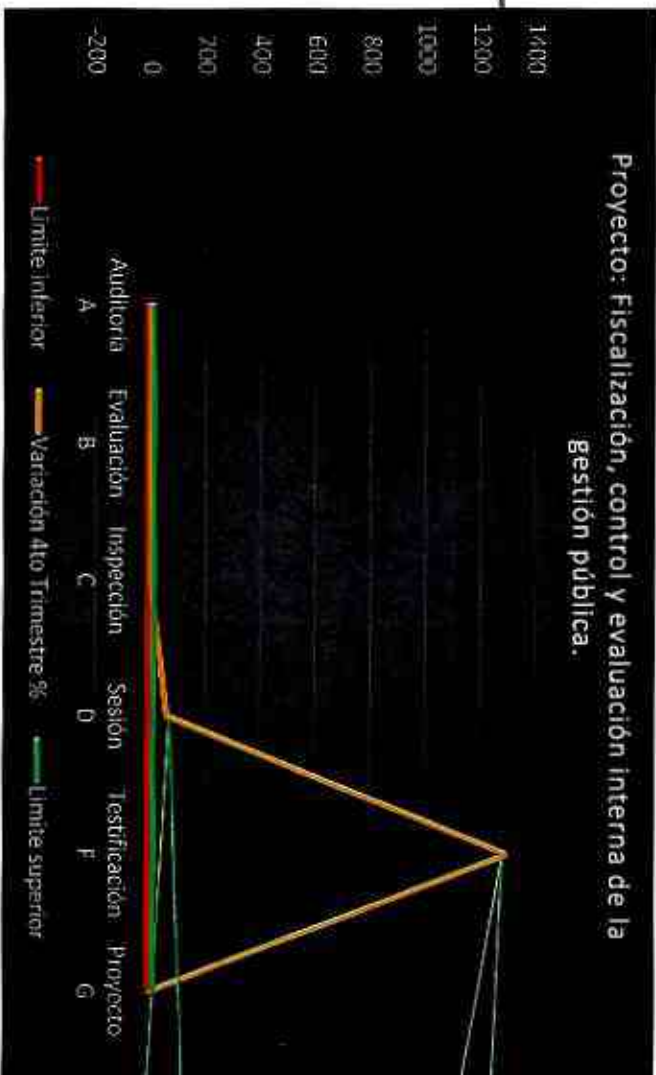
Nota: El objetivo de cada meta se estandarizó de manera que es igual a cero y se muestran en los gráficos siguientes las variaciones porcentuales de lo alcanzado real contra lo programado.



Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page, including a circular stamp with the letter 'J' and several illegible signatures.

Id.	Descripción de la meta
A	Revisar, auditar, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos autónomos del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.
B	Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos autónomos del Ejecutivo Estatal.
C	Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.
D	Participación del Órgano de Control Interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.
F	Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.
G	Implementar la Metodología del Modelo de Control Interno (MCI), con el propósito de condicionar al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.

Meta= 0



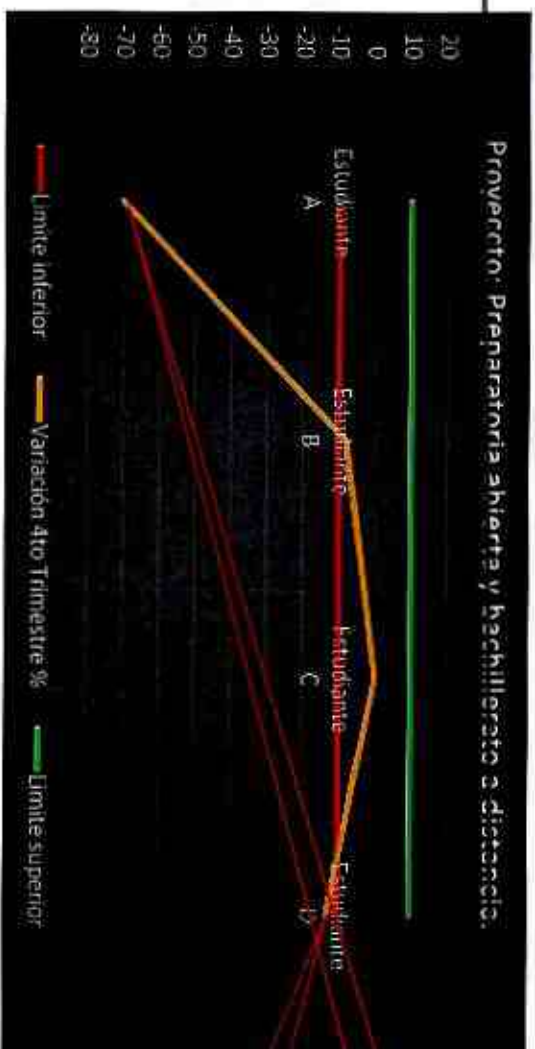
Aumento en el número de solicitudes recibidas por programados en el trimestre.

El aumento se debe al número de reuniones convocadas por otros organismos colegiados, no programados en el trimestre.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Atender la matrícula de educación superior a distancia con las mismas oportunidades y con equidad.
B	Los estudiantes de nuevo ingreso se inscriben en educación media superior a distancia.
C	Brindar seguimiento académico a los estudiantes de programas propios de educación media superior a distancia.
D	Lograr que los estudiantes concluyan sus estudios de bachillerato a distancia.

Meta= 0



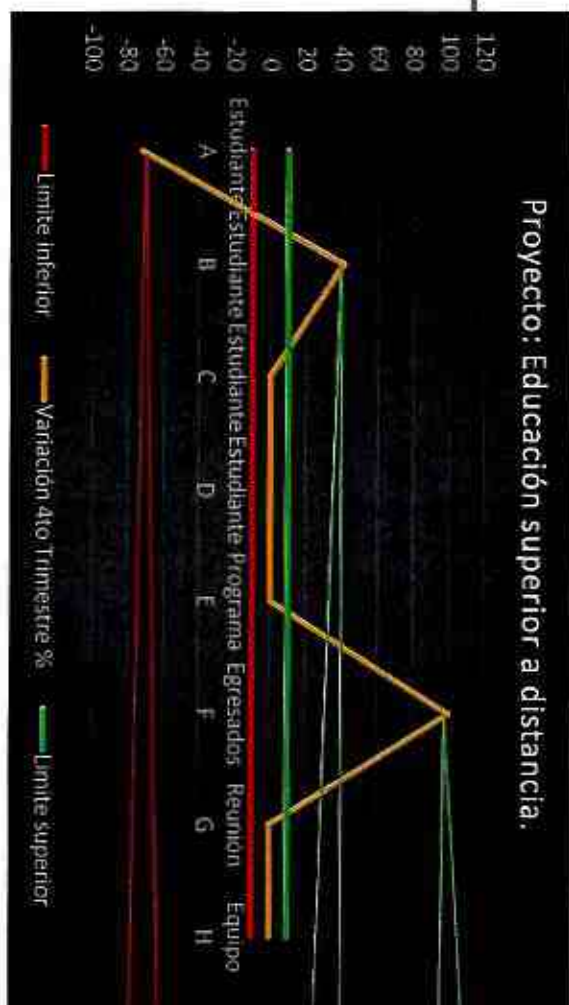
Proyección realizada con base en el historial desde sus inicios.

El número de estudiantes que concluyen difiere un 12% a lo planeado.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Atender la matrícula de educación superior a distancia.
B	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior a distancia.
C	Lograr que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia.
D	Mantener el porcentaje de estudiantes titulados de educación superior a distancia.
E	Promover los programas de educación continua y a distancia.
F	Contar con egresados en educación superior a distancia.
G	Realizar reuniones de academia de programas propios de educación superior a distancia.
H	Organizar el mobiliario y equipo diverso a instituciones y espacios educativos de acuerdo a las necesidades de la institución.

Meta= 0



Los egresados mostraron mayor interés en el periodo correspondiente.

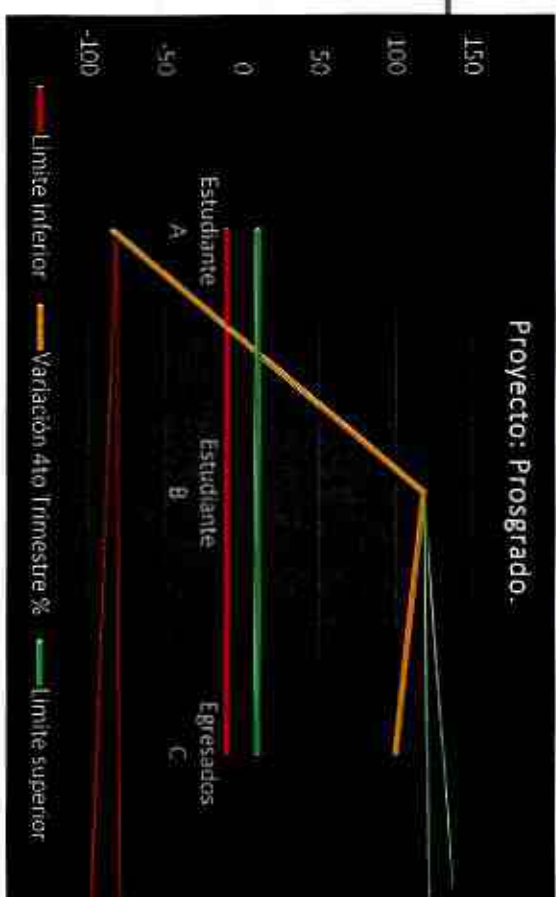
Mayor número de estudiantes de nuevo ingreso, lo que beneficia a la UDEMEX.

Se observó una variación del 72.1 % con respecto al planificado.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Atender a la matrícula de posgrado.
B	Lograr que los estudiantes de maestría y doctorado en educación a distancia obtengan el grado.
C	Seguimiento a egresados de posgrado.

Meta= 0



La meta se rebasa derivado del interés de los estudiantes, beneficiando a la Universidad.

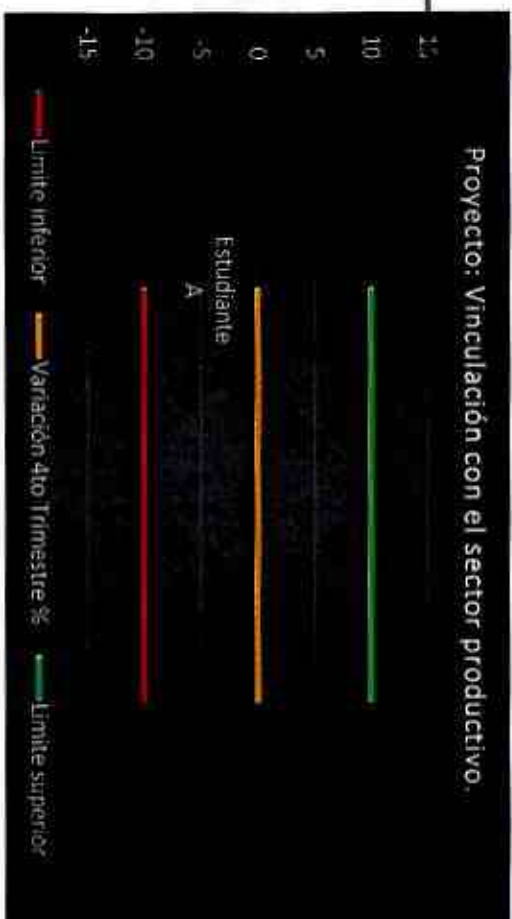
Se observa una variación significativa, con respecto de lo planificado.



Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Dar seguimiento al servicio social de los estudiantes inscritos en los programas propios en educación a distancia.

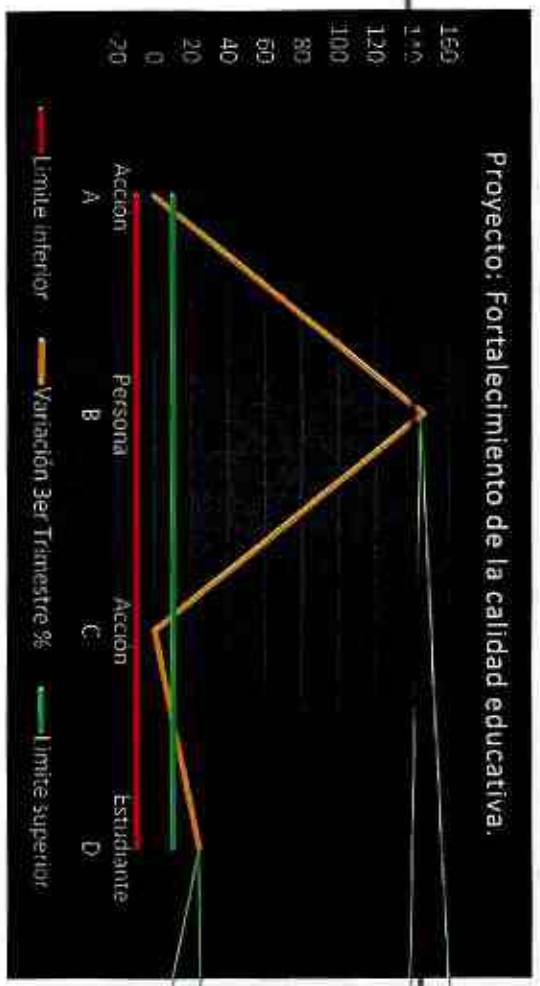
Meta= 0



Handwritten signatures and stamps at the bottom of the page.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Fortalecer acciones que permitan el fortalecimiento del sistema regional en educación a distancia.
B	Fortalecer y actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación a distancia.
C	Desarrollar acciones de evaluación institucional.
D	Proporcionar asesorías preventivas a los estudiantes de Educación Media Superior a Distancia.

Meta: 0



La meta se rebasó,
debido a una
reprogramación en la
calendularización de
fechas.

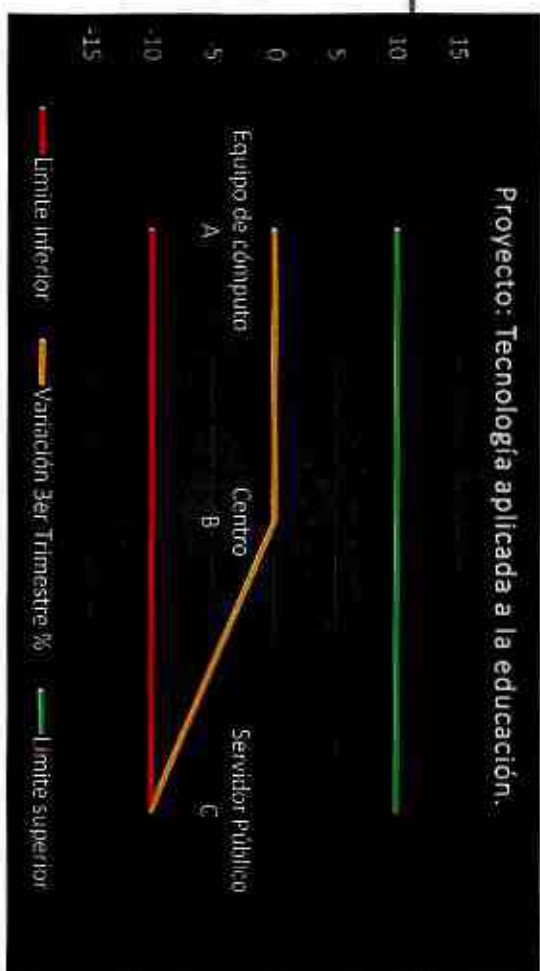
La diferencia no
depende de la
Universidad, sin
embargo, la variación
beneficia a la misma,
atendiendo a un mayor
número de estudiantes.



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

Id. Meta	Descripción de la meta
A.	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo para su óptimo funcionamiento y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
B.	Habilitar las unidades académicas y centros de estudio para impartir educación a distancia, mediante el uso de tecnologías de información y comunicación.
C.	Realizar capacitaciones tecnológicas al personal para promover el uso de las tecnologías de información y comunicación.

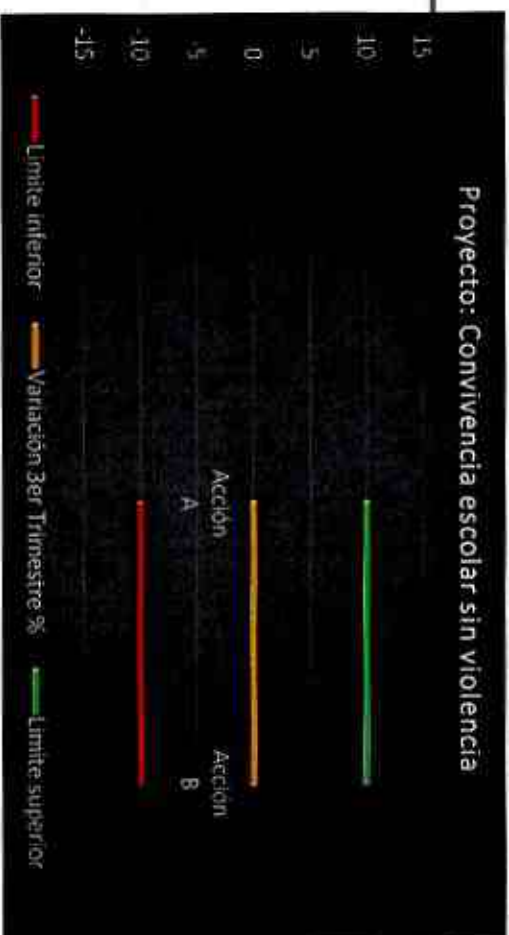
Meta = 0



Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

Id Meta	Descripción de la meta
A	Realizaciones para la prevención de la violencia escolar en educación a distancia.
B	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades entre las mujeres y hombres.

Meta= 0



Handwritten signatures and marks at the bottom of the page, including a large signature on the right and a circular stamp on the left.

Parámetros de asignación de color de acuerdo al desempeño de las metas (Variación porcentual)

- Intervalo de 0 - 49.9 %: (Zona roja): *crítico*.
- Intervalo de 50.1 - 69.9 %: (Zona naranja): *pésimo*.
- Intervalo de 70 - 89.9 %: (Zona amarilla): *regular*.
- Intervalo de 90 - 110%: (Zona verde): *bueno*.
- Intervalo 110.01 % en adelante: (Zona morada): *planeación deficiente*.

Total de Metas: 31										
Parámetros de asignación de color de acuerdo al desempeño										
Color	Rojo		Naranja		Amarillo		Verde		Morado	
Límites	Interior	Superior	Interior	Superior	Interior	Superior	Interior	Superior	Interior	Superior
Parámetro	0%	49.99%	50%	69.99%	70%	89.99%	90%	110%	110.01%	200% o +
4to. Trimestre	8		1		0		2		3	



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page.

Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública.

Área responsable: Contabilidad Interna

Nombre de la Meta	Variación %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
	4to. Trimestre				
Participación del Órgano de Control Interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	60				
Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	1,300				



[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
	4to. Trimestre				
Atender la matrícula de educación superior a distancia con las mismas oportunidades y con equidad	-70				
Lograr que los estudiantes concluyan sus estudios de bachillerato a distancia.	-13				



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a signature that appears to be 'H', a signature with a checkmark, a circled signature, and several other initials and signatures.

Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: Educación superior a distancia
Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
	4to. Trimestre				
Atender la matrícula de educación superior a distancia.	-72				
Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior a distancia.	41				
Contactar egresados en educación superior a distancia.	100				



Handwritten signatures and initials in blue ink, including a signature that appears to be "H", a signature with a checkmark, a signature inside a circle, and several other stylized signatures and initials.

Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: <u>Posgrado</u> <u>Área Posgrado</u>					
Nombre de la Meta	Variación %		Plan de acción	Fecha	Responsable
	4to. Trimestre				
Atender a la matrícula de posgrado.	-84				
Lograr que los estudiantes de maestría y doctorado en educación a distancia obtengan el grado.	118				
Seguimiento a egresados de posgrado.	100				








Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
	4to. Trimestre				
Formar y actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación a distancia.	146				
Proporcionar asesorías presenciales a los estudiantes de Educación Media Superior a Distancia.	24				



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a circular stamp and a large signature.