

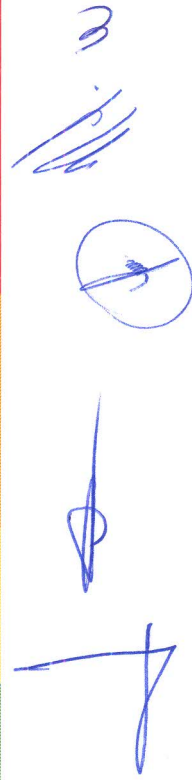
Universidad Digital del Estado de México

Evaluación de metas 3er Trimestre 2018

Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación

OCTUBRE 2018

247



Introducción

La Universidad Digital del Estado de México, a través de la Unidad de Información, Planeación, Programación y Evaluación y de conformidad con sus funciones, realiza evaluaciones a las metas que se programan para el ejercicio fiscal 2018, mismas que son registradas en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SPP).

Objetivo

Generar planes de acción derivados del análisis y evaluación de los resultados reportados en el Sistema de Planeación y Presupuesto de manera trimestral, favoreciendo a las Unidades Administrativas en la toma oportuna de decisiones y a la mejora continua.

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

Proyectos Presupuestarios correspondientes a la UDEMEX:

No.	Proyecto
1	Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública
2	Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
3	Educación superior a distancia
4	Posgrado
5	Vinculación con el sector productivo
6	Fortalecimiento de la calidad educativa
7	Tecnología aplicada a la educación
8	Convivencia escolar sin violencia

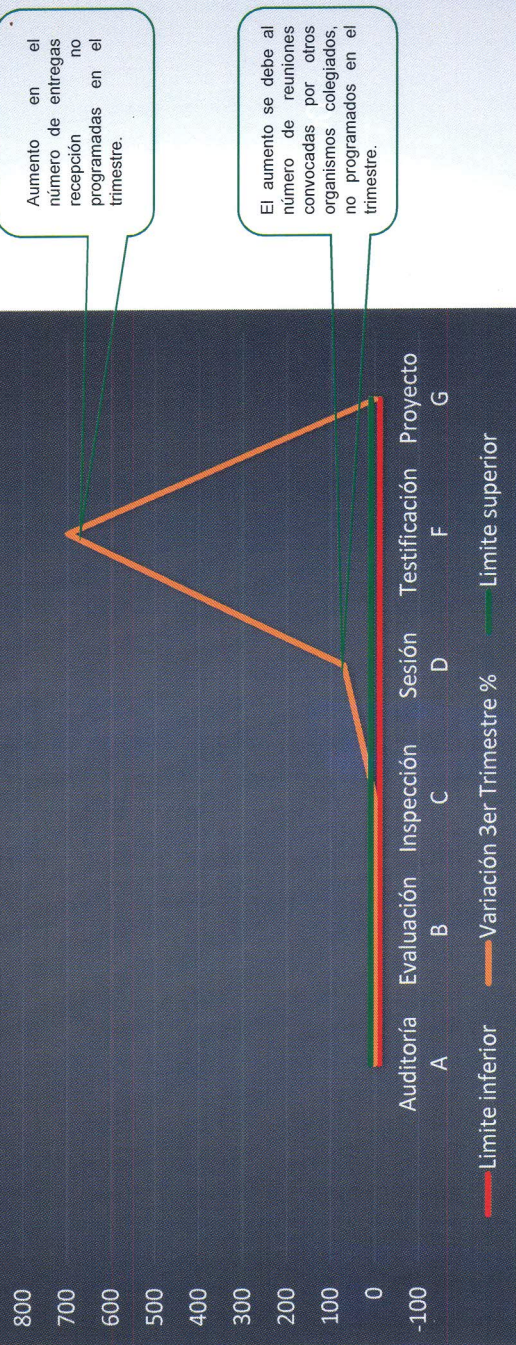
Nota: El objetivo de cada meta se estandarizó de manera que es igual a cero y se muestran en los gráficos siguientes las variaciones porcentuales de lo alcanzado real contra lo programado.

Handwritten signatures and marks in blue ink.

Id.	Meta	Descripción de la meta
A		Realizar auditorías, con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.
B		Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.
C		Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula.
D		Participación del Órgano de Control Interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.
F		Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.
G		Implementar la Metodología del Modelo de Control Interno (MCI), con el propósito de coadyuvar al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.

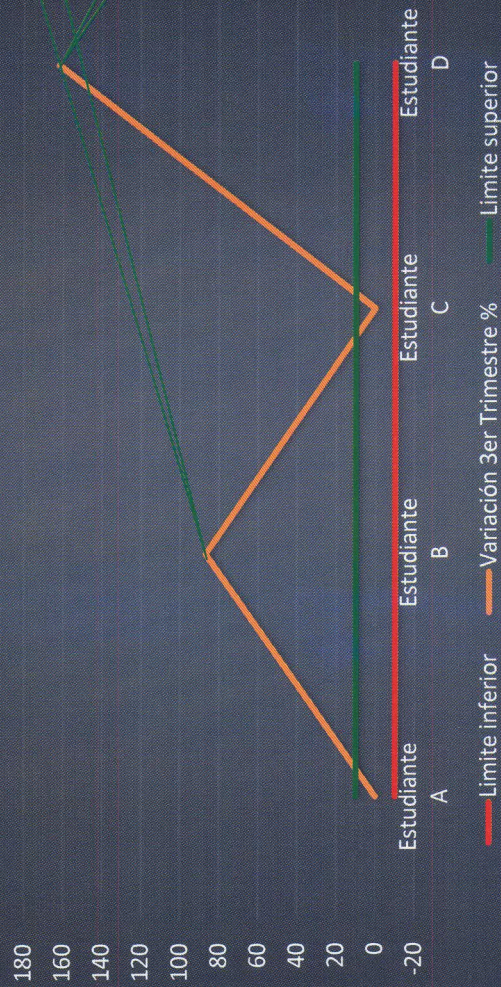
Meta= 0

Proyecto Presupuestario: Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública.



Handwritten signatures and marks, including a large '4' and a circular stamp.

Proyecto Presupuestario: Preparatoria abierta y bachillerato a distancia.

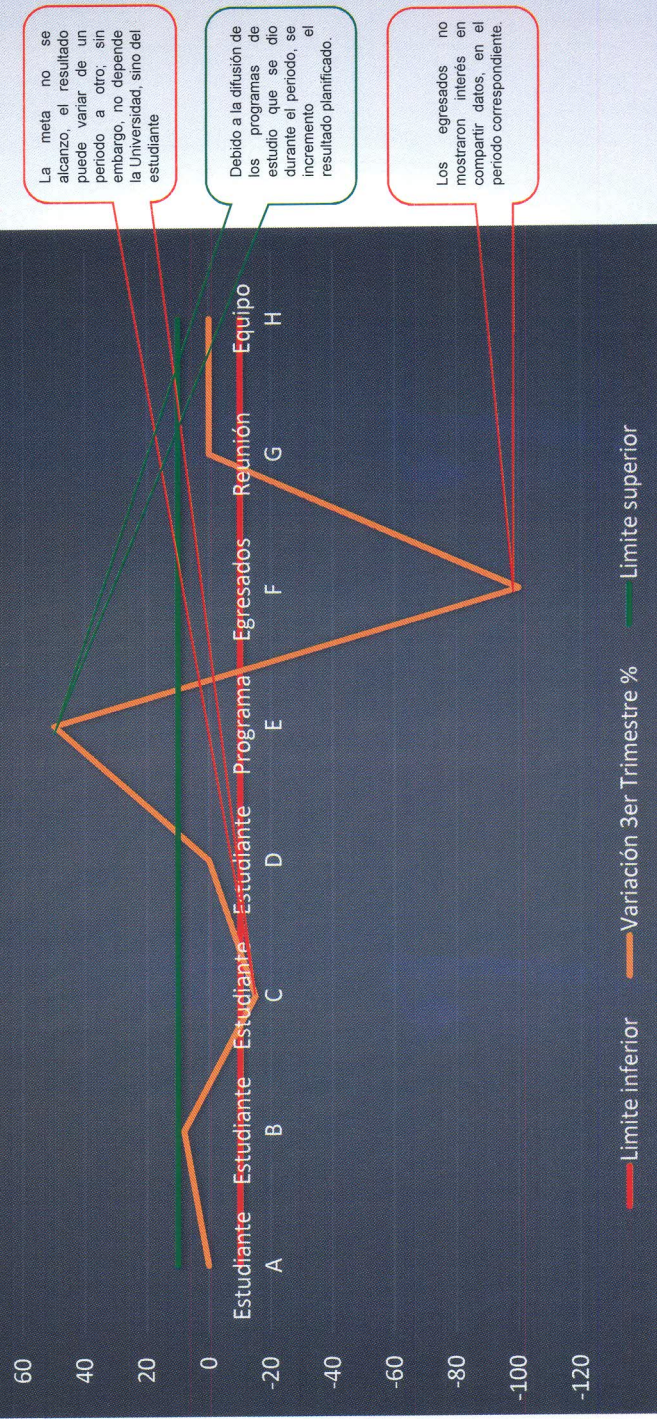


Id. Meta	Descripción de la meta
A	Atender la matrícula de educación superior a distancia con las mismas oportunidades y con equidad.
B	Los estudiantes de nuevo ingreso se inscriben en educación media superior a distancia.
C	Brindar seguimiento académico a los estudiantes de programas propios de educación media superior a distancia.
D	Lograr que los estudiantes concluyan sus estudios de bachillerato a distancia.

Meta= 0

Handwritten signatures and marks in blue ink.

Proyecto Presupuestario: Educación superior a distancia.



Id. Meta	Descripción de la meta
A	Atender la matrícula de educación superior a distancia.
B	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior a distancia.
C	Lograr que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia.
D	Incrementar el porcentaje de estudiantes titulados de educación superior a distancia.
E	Promover los programas de educación continua y a distancia.
F	Contactar egresados en educación superior a distancia.
G	Realizar reuniones de academia de programas propios de educación superior a distancia.
H	Otorgar el mobiliario y equipo diverso a instalaciones y espacios educativos de acuerdo a las necesidades de la institución.

Meta= 0

Handwritten signature and initials.

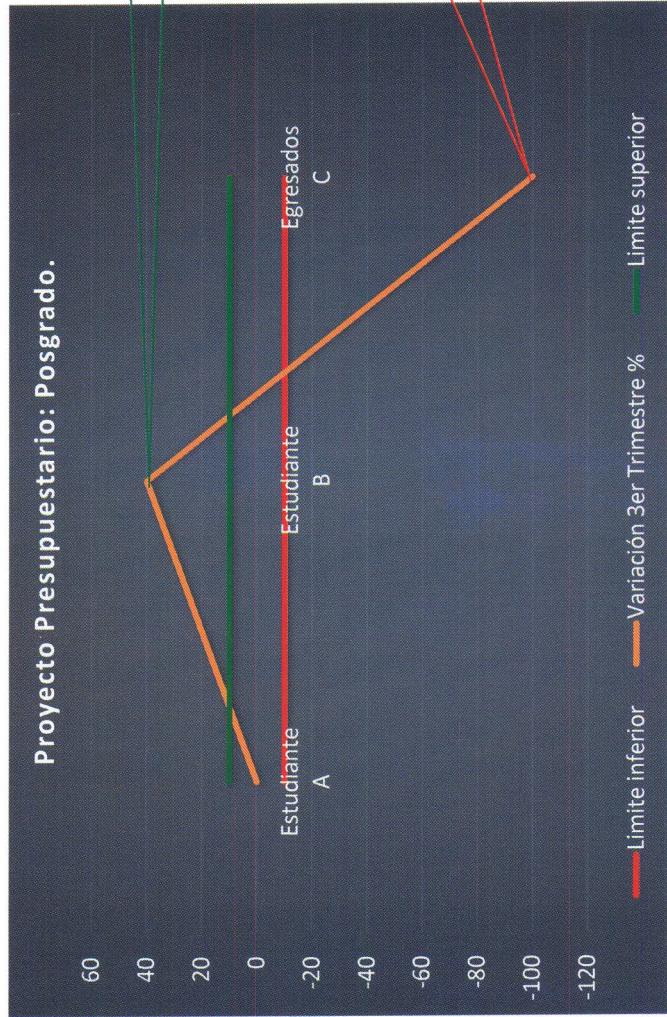
Handwritten signature and initials.

Handwritten signature and initials.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Atender a la matrícula de posgrado.
B	Lograr que los estudiantes de maestría y doctorado en educación a distancia obtengan el grado.
C	Seguimiento a egresados de posgrado.

Meta= 0

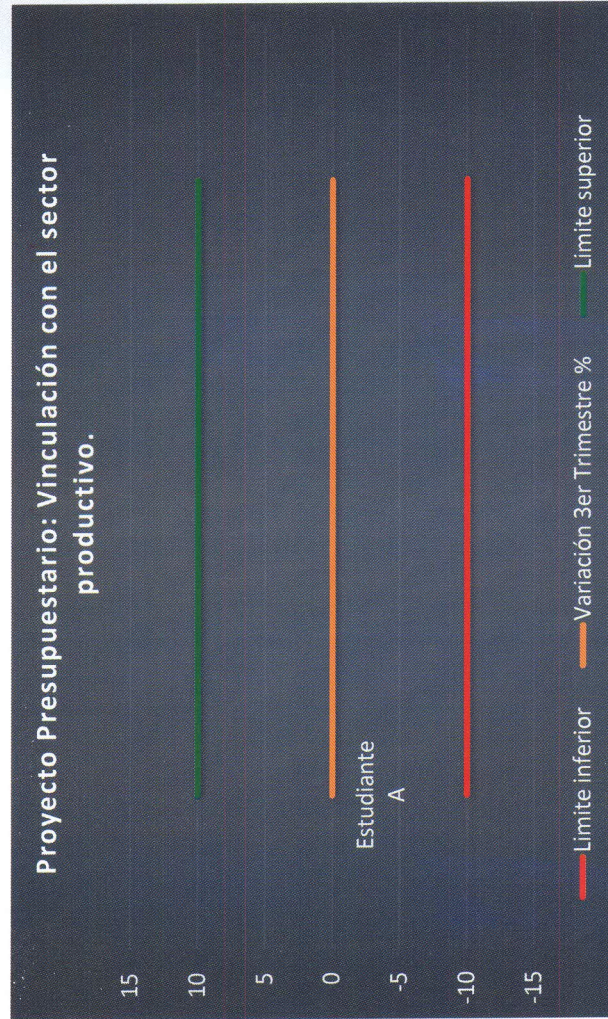
Proyecto Presupuestario: Posgrado.



Handwritten signatures and initials in blue ink.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Dar seguimiento al servicio social de los estudiantes inscritos en los programas propios en educación a distancia.

Meta= 0



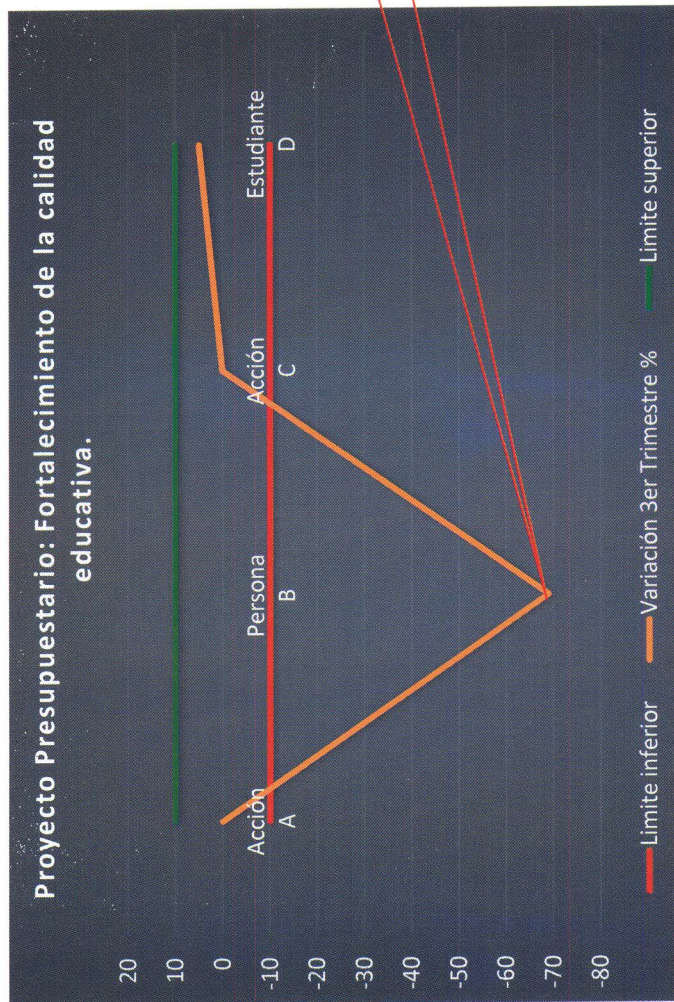
Handwritten signature and initials.

Handwritten signature and initials.

Handwritten initials.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Fomentar acciones que permitan el fortalecimiento del idioma inglés en educación a distancia.
B	Formar y actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación a distancia.
C	Desarrollar acciones de evaluación Institucional.
D	Proporcionar asesorías presenciales a los estudiantes de Educación Media Superior a Distancia.

Meta= 0

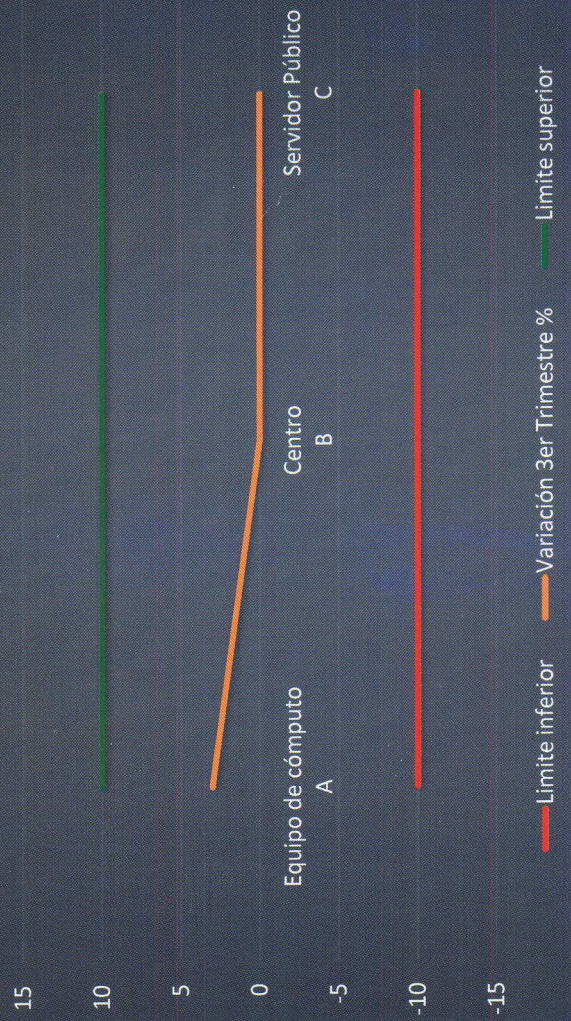


Handwritten signatures and initials in blue ink.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo para su óptimo funcionamiento y fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
B	Habilitar las unidades académicas y centros de estudio para impartir educación a distancia, mediante el uso de tecnologías de información y comunicación.
C	Realizar capacitaciones tecnológicas al personal para promover el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Meta= 0

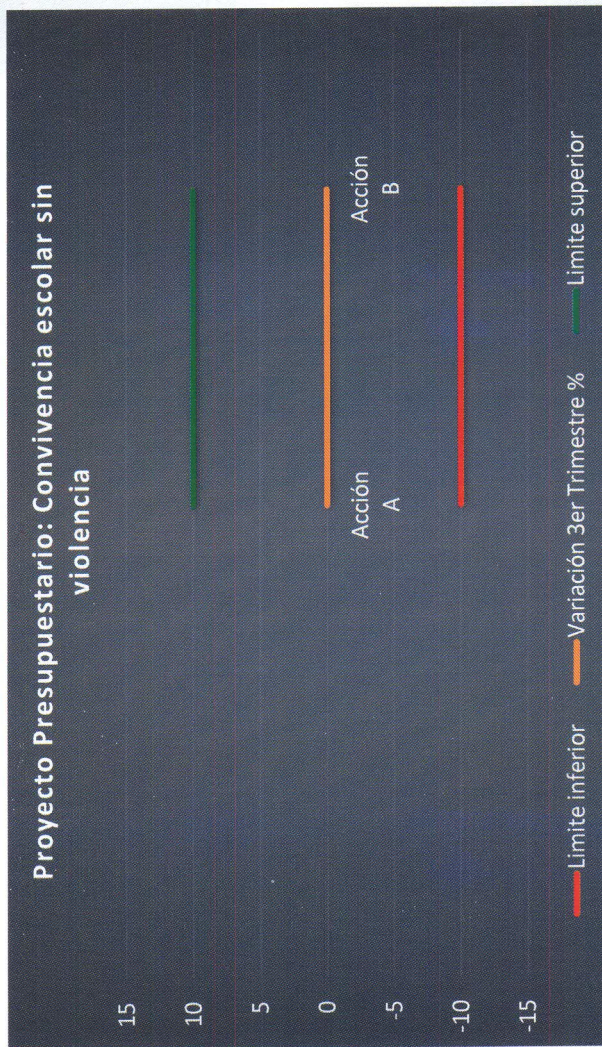
Proyecto Presupuestario: Tecnología aplicada a la educación.



Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

Id. Meta	Descripción de la meta
A	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación a distancia.
B	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades entre las mujeres y hombres.

Meta= 0



Handwritten signatures and initials in blue ink.

Parámetros de asignación de color de acuerdo al desempeño de las metas (Variación porcentual)

- Intervalo de 0 - 49.9 %: (Zona roja): *crítico*.
- Intervalo de 50.1 - 69.9 %: (Zona naranja): *pésimo*.
- Intervalo de 70 - 89.9%: (Zona amarilla): *regular*.
- Intervalo de 90 - 110%: (Zona verde): *bueno*.
- Intervalo 110.01 % en adelante: (Zona morada): *planeación deficiente*.

Total de Metas: 31									
Parámetros de asignación de color de acuerdo al desempeño									
Color	Rojo		Naranja		Amarillo		Verde		Morado
Límites	Inferior	Superior	Inferior	Superior	Inferior	Superior	Inferior	Superior	
Parámetro	0%	49.99%	50%	69.99%	70%	89.99%	90%	110%	110.1% 200% o +
3er. Trimestre	29%		0		6%		0		3%

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública.
Área Responsable: Contraloría Interna

Nombre de la Meta	Variación %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
	3er. Trimestre				
Participación del Órgano de Control Interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.	71				
Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.	700				

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: Preparatoria abierta y bachillerato a distancia
Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
	3er. Trimestre				
Los estudiantes de nuevo ingreso se inscriben en educación media superior a distancia.	87				
Lograr que los estudiantes concluyan sus estudios de bachillerato a distancia.	162				

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: Educación superior a distancia
Área Responsable: Subdirección Académica

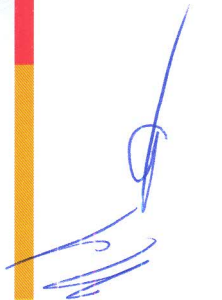
Nombre de la Meta	Variación %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
	3er. Trimestre				
Lograr que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia.	-15				
Promover los programas de educación continúa y a distancia.	50				
Contactar egresados en educación superior a distancia.	-100				

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: Posgrado
Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación %		Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
	3er. Trimestre					
Lograr que los estudiantes de maestría y doctorado en educación a distancia obtengan el grado.	40					
Seguimiento a egresados de posgrado.	-100					



Plan de acción para las metas con variación porcentual

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
	3er. Trimestre				
Formar y actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación a distancia.	-69				






Nombre del Proyecto: Preparatoria abierta y bachillerato a distancia

Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación % 3er. Trimestre %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
Los estudiantes de nuevo ingreso se inscriben en educación media superior a distancia.	87	No se aplica plan de acción debido que la meta fue superada y benefició a la Universidad.	N/A	Dr. Gabriel Cervantes Bello	
Lograr que los estudiantes concluyan sus estudios de bachillerato a distancia.	162	No se aplica plan de acción debido que la meta fue superada y benefició a la Universidad.	N/A	Dr. Gabriel Cervantes Bello	

Nombre del Proyecto: Educación superior a distancia

Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación % 3er. Trimestre %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
Lograr que los estudiantes concluyan sus estudios de educación superior a distancia.	-15	Se solicitará a los asesores mayor supervisión y mejor seguimiento de alumnos para lograr que los estudiantes concluyan sus estudios.	30/11/2018	Dr. Gabriel Cervantes Bello	
Promover los programas de educación continua y a distancia.	50	No se aplica plan de acción debido que la meta fue superada y benefició a la Universidad.	N/A	Dr. Gabriel Cervantes Bello	
Contactar egresados en educación superior a distancia.	-100	Se elaborará y enviará un cuestionario para ser aplicado en línea y telefónicamente para contactar y dar seguimiento a egresados de educación superior.	31/12/2018	Dr. Gabriel Cervantes Bello	

Nombre del Proyecto: Posgrado

Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación % 3er. Trimestre %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
Lograr que los estudiantes de maestría y doctorado en educación a distancia obtengan el grado.	40	No se aplica plan de acción debido que la meta fue superada y benefició a la Universidad.	N/A	Dr. Gabriel Cervantes Bello	
Seguimiento a egresados de posgrado.	-100	Se elaborará y enviará un cuestionario para ser aplicado en línea y telefónicamente para contactar y dar seguimiento a egresados de posgrado.	31/12/2018	Dr. Gabriel Cervantes Bello	

Nombre del Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Área Responsable: Subdirección Académica

Nombre de la Meta	Variación % 3er. Trimestre %	Plan de acción	Fecha	Responsable	Firma
Formar y actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación a distancia.	-69	Concertar cursos de capacitación y actualización al personal docente, directivo y administrativo.	31/12/2018	Dr. Gabriel Cervantes Bello	

23